Programme des enseignements du Diplôme de Formation Générale en Sciences Médicales – 2023-2024

<table>
<tr><td>Semestre 3 et 4</td><td rowspan="4">UE optionnelle facultative. Tutorat des étudiants de L1 PASS et LAS</td><td rowspan="2">8 ECTS</td></tr>
<tr><td>CM : -eq 80 h</td></tr>
<tr><td>TD : -</td><td rowspan="2">Optionnelle</td></tr>
<tr><td>TP :</td></tr>
<tr><td>Responsable(s)</td><td colspan="2">A.OLICHON (MCU, CNU86)</td></tr>
<tr><td>Pré-requis</td><td colspan="2">PASS/L.AS</td></tr>
<tr><td>Objectifs</td><td colspan="2">Le tutorat Santé est un engagement dans la formation, l’accompagnement, l’orientation et la réussite d’étudiants en LAS ou PASS.
L’objectif primaire sera de suivre un groupe d’étudiant de Première année sur un ou deux semestre au minimum dans une matière. Ce suivis formation varie en fonction du nombre de tuteurs (plus les tuteurs sont nombreux, meilleure sera la répartition des et la division des tâches, meilleure sera la réussite de chacun)
L’objectif second est d’acquérir des compétence en formation, didactique, techniques de communication.
L’objectif tierce représente un investissement dans l’organisation d’un planning d‘interventions, et d’évaluations préparant au mieux les étudiants tutorés à la réussite.</td></tr>
<tr><td>Contenu</td><td colspan="2">Répartition des tuteurs par matière.
Rédaction de QCM pour les colles du samedi matin.
Mise en ligne des QCM sur l’espace eSanté.
Organisation de classe « parrain » : explication et compréhension des cours, tests de connaissance ou tests d’application.
Coaching et méthodologie de l’apprentissage : mémorisation, organisation, bien-être, gestion du stress, sport
Interventions en lycée, information sur l’orientation et la réorientation.
Surveillance et animation des colles et corrections de colles
Participation à l’organisation et la surveillance des examens blancs</td></tr>
<tr><td>Evaluation</td><td colspan="2">Evaluation par les pairs sur l’ensemble des implications du tuteur rapportées sur une grille de notation</td></tr>
<tr><td>Compétences acquises</td><td colspan="2">Développer ses compétences personnelles en communication
Développer son empathie
Capacité à suivre un groupe d’étudiant et individualisation des besoins
Compétences de base en didactique et en pédagogie
Capacité à organiser un planning, une épreuve de type examen blanc,
Utilisation d’outils numérique de communication

Valorisation par 40 points des 60 points requis pour la valorisation du parcours de formation comptabilisés dans les examens de 5ème année.</td></tr>
</table>