Version 06/2023

UNIVERSITÉ DE LA RÉUNION

DOFIP

CYCLE PRÉPARATOIRE AUX ÉTUDES SUPÉRIEURES ET À L'INSERTION PROFESSIONNELLE – CPESIP

Labellisé DU PaRéo, passeport vers la réussite et l'orientation

Diplôme Universitaire de l'Université de La Réunion

Table des matières

CYCLE PRÉPARATOIRE AUX ÉTUDES SUPÉRIEURES ET À L'INSERTION PROFESSIONNELLE – CPESIP 1

I. PRESENTATION DU DISPOSITIF 3

A. LE PRINCIPE 3
B. LES PARTENAIRES 3

II. PUBLIC DU CPESIP 4

A. CIBLE 4
B. RECRUTEMENT 4

III. MODALITES PEDAGOGIQUES 5

A. CONCEPT 5
B. ORGANISATION PEDAGOGIQUE 5

IV. MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES : DISPOSITIONS GENERALES 7

A. SUIVI DE L'ASSIDUITE 7
B. CADRE GENERAL DES MODALITES D'EVALUATION 7

V. EVALUATION DU DISPOSITIF 8

VI. CONTENU DU PREMIER SEMESTRE 9

VII. CONTENU DU SECOND SEMESTRE 15

VIII. CALENDRIER PREVISIONNEL 18

Ce dossier contient l'ensemble des modalités pédagogiques du Cycle Préparatoire aux Etudes Supérieures et à l'Insertion Professionnelle (CPESIP) pour l'année 2023-2024.

I. Présentation du dispositif

a. Le Principe

Le Diplôme Universitaire Cycle Préparatoire aux Études Supérieures et à l'Insertion Professionnelle (DU CPESIP) est une année post-bac, dont l'objectif est d'accompagner les étudiants à la définition d'un projet professionnel et à l'amorce de sa concrétisation.
C'est donc un dispositif d'orientation qui permet de se préparer à différents parcours d'études supérieures ou d'insertion professionnelle.

Il s'agit d'une formation diplômante et habilitée par le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation à recevoir des boursiers.
Le dispositif a été lauréat du prix PEPS 2019 dans le domaine « innovation pédagogique – accompagnement à la réussite étudiante ». Il a également obtenu le label DU PaRéo « passeport pour réussir et s'orienter » pour 2 ans à partir de la rentrée 2020, renouvelé pour 2 ans en 2022.

Sa mise en place répond à un constat : le nombre très élevé de décrochages en première année universitaire qui amène à un faible taux de réussite.
La décision de venir à l'Université de La Réunion apparaît souvent comme un choix par défaut ou de facilité pour un très grand nombre de jeunes.

L'année du CPESIP est construite avec un premier semestre transversal qui se clôture par un jury d'orientation. Le second semestre offre un éventail de possibilités, permettant aux étudiants de se préparer de façon plus concrète à la mise en œuvre du projet personnel et professionnel qu'ils ont identifié. À l'issue du cycle préparatoire, les étudiants sont amenés à poursuivre soit dans une filière de formation supérieure, soit dans une autre voie qui correspond à leur projet.

Au niveau organisationnel, le CPESIP est porté par la DOFIP, [Direction de l'Orientation et des Formations pour l'Insertion Professionnelle]. Le CPESIP bénéficie ainsi des relations que la DOFIP entretient avec les missions locales, le pôle emploi, le CNARM, la Région Réunion, l'académie ainsi que d'autres partenaires.

Le CPESIP est déployé sur les deux sites universitaires de Saint-Denis Moufia et du Tampon.
Pour chaque site un Directeur des Etudes assure le pilotage au jour le jour et la coordination pédagogique du dispositif : animation de l'équipe pédagogique, relations avec les étudiants. Un coordinateur CPESIP assure la cohérence générale du dispositif sur les deux sites.

b. Les partenaires

L'Université de La Réunion est le principal maître d'œuvre de ce Diplôme Universitaire.
Ses principaux partenaires dans la mise en place de ce dispositif sont :

- le conseil Régional de La Réunion ;
- le conseil Départemental de La Réunion ;
- l'Académie de La Réunion ;
- la Chambre de commerce et d'Industrie (CCIR) ;
- la Chambre des Métiers et de l'Artisanat (CMAR) ;
- l'Armée de Terre.

Des liens solides ont également pu être créés avec la Chambre de Commerce et d'Industrie de La Réunion (CCIR) ou encore la Chambre des Métiers et de l'Artisanat de La Réunion (CMAR). Parties intégrantes de la mise en œuvre du CPESIP, ces deux structures sont en mesure d'accueillir des étudiants durant tout un semestre afin de leur faire découvrir différents métiers. Les étudiants peuvent, dans ce cadre, bénéficier de stages et être initiés à un emploi lié à l'artisanat ou au commerce.
Partenaire de longue date de la DOFIP (ex-PROFIL), l'Armée de Terre a souhaité conventionner avec l'Université de La Réunion, à partir de l'année universitaire 2018-2019, pour une intervention coordonnée au sein du DU CPESIP, destinée à orienter les étudiants vers les différents métiers de l'armée. Ainsi des rencontres ont lieu tout au long de l'année entre les étudiants du CPESIP et les différents corps d'armée.

II. Public du CPESIP

a. Cible

Le CPESIP est proposé en formation initiale à des étudiants titulaires du baccalauréat.
Il s'adresse essentiellement aux néo-bacheliers n'ayant pas clairement défini leur projet d'orientation ou dont les résultats apparaissent insuffisants pour réussir en premier cycle universitaire.
Lors des premières promotions du CPESIP, l'effectif était équitablement réparti entre des bacheliers généraux, des bacheliers professionnels et des bacheliers technologiques.
Depuis 2018, le dispositif accueille une plus grande proportion de bacheliers professionnels.

b. Recrutement

Le coordinateur CPESIP et les directeurs des études sont chargés du recrutement. Ils peuvent être assistés par tout membre de l'équipe pédagogique pour former une commission d'examen des vœux.

Le principal moyen de recrutement est la plateforme PARCOURSUP, ou apparaissent séparément le DU CPESIP à Saint-Denis et le DU CPESIP au Tampon.
La plateforme affiche un nombre de place de 180 étudiants par site. Un quota de places peut être préempté par l'Académie (une vingtaine de places en 2021). Ces places sont proposées aux candidats par la CAES - Commission d'Accès à l'Enseignement Supérieur après consultation de la commission d'examen des vœux.
Pour effectuer le classement des candidats, la commission d'examen des vœux prend en compte :

- Les appréciations des professeurs sur les bulletins de terminale et de première, et tout particulièrement les mentions sur l'assiduité, le comportement, le travail, la motivation
- Le projet de formation motivé
- Les notes obtenues en 1ère, terminale et au bac, les appréciations de la fiche avenir

Les éventuelles places vacantes sont proposées aux étudiants inscrits en L1 pendant les actions de réorientation (actions REBONDIR) organisées par la DOFIP début septembre.

Une autre possibilité de rejoindre le dispositif est offerte aux étudiants de L1 se trouvant en difficulté et souhaitant se réorienter à l'issue du 1er semestre.

III. Modalités pédagogiques

a. Concept

Le CPESIP est spécifiquement conçu pour accueillir des étudiants qui viennent à l'université par défaut.
Leurs compétences sont en général assez éloignées des attendus universitaires. Ils sont sans projet universitaire ou bien détenteurs d'un projet éloigné des formations universitaires.

L'ambition du CEPSIP est d'accompagner chaque étudiant dans la construction d'un projet personnel et professionnel réaliste. L'objectif est que chacun intègre une formation choisie l'année suivante et avec de meilleures chances de réussite.

Les motivations des candidats au CPESIP sont doubles :

- mise à jour des compétences en français, mathématiques, anglais, culture générale ;
- aide et suivi dans l'élaboration du projet personnel et professionnel.

b. Organisation pédagogique

La cohorte est répartie en petits groupes (20 étudiants par groupe en moyenne) de manière à pouvoir mettre en œuvre une pédagogie active adéquate pour ce type de public.

Les étudiants sont repartis en deux populations distinctes : celle qui débute l'année sans projet (**groupes généralistes**) et celle qui souhaite préparer un métier bien identifié, mais dont l'accès est sélectif : métiers de la sécurité, métiers paramédicaux ou métiers du social (**groupes spécialisés**).
La répartition par groupes est effectuée par le directeur des études, en fonction du profil et des motivations des candidats.

L'année de CPESIP se découpe en deux semestres :

Le premier semestre

Il est consacré à la **construction d'un projet** d'orientation et au développement de **compétences transversales.**
Le projet professionnel est placé au cœur du dispositif.
A l'issue du premier semestre, l'étudiant doit avoir une idée précise du ou des métiers envisagés (en terme de tâches à réaliser, de conditions d'exercice, d'accès) et avoir une connaissance lucide de lui-même (de ses connaissances, de ses compétences, de ses appétences). Il doit être capable de définir ses choix de formation ainsi qu'une stratégie de formation.

Pour cela, il construit un projet professionnel personnel (PPP) au cours du premier semestre.
L'accompagnement au projet est réalisé par toute l'équipe pédagogique, chacun participant au développement d'une ou plusieurs des compétences nécessaires au PPP.
Toutefois, l'étudiant bénéficie d'un accompagnement spécifique au PPP.
De plus, un accompagnement individuel à l'orientation est réalisé par un psychologue de l'éducation nationale, sous la forme de 3 entretiens individuels (2obligatoires et 1 facultatif).

Choix d'une option pour le second semestre

A la fin du premier semestre, chaque étudiant choisit parmi les **options** proposées, celle qui sera la plus utile à son projet. Il peut désigner plusieurs options avec un ordre de préférence.

Le choix d'options proposées est adapté chaque année en fonction des demandes des étudiants et des partenariats. On retrouve à minima les options à **thématiques disciplinaires** (Sciences et Technologie, Tertiaire, Sciences humaines et sociales), une option de **découvertes professionnelles** développée en partenariat avec les chambres consulaires et les options correspondant aux **parcours spécialisés** du 1er semestre.

Un jury d'orientation, constitué des membres de l'équipe pédagogique, statue sur le positionnement de chaque étudiant dans une des préparations du second semestre.
Le jury prend en compte les choix de l'étudiant, le travail de construction de son PPP, l'avis éventuel du conseiller d'orientation.

Le second semestre

Il est consacré à la **préparation de la mise en œuvre du projet** professionnel.

A l'issue du second semestre l'étudiant doit avoir acquis les postures professionnelles lui permettant d'intégrer des formations professionnalisantes.

Stage

Les étudiants du CPESIP doivent obligatoirement faire un stage. Les modalités du stage sont adaptées selon le type de projet. Sa durée est typiquement de 4 semaines pour les groupes généralistes et d'une semaine pour les groupes spécialisés.

IV. Modalités de contrôle des connaissances : dispositions générales

a. Suivi de l'assiduité

L'assiduité est contrôlée.
Toutes les activités en présentiel organisées dans le cadre du CPESIP sont obligatoires et donnent lieu à un émargement.
Les activités proposées à distance sont obligatoires et donnent lieu à un relevé de participation.
Toute absence doit être systématiquement justifiée par l'étudiant le jour de son retour, auprès de l'administration du CPESIP, par un certificat médical ou tout autre document justificatif.
Les partenaires extérieurs qui prennent en charge un parcours du second semestre contrôlent l'assiduité des étudiants et en rendent compte à l'administration du CPESIP.

Il ne sera pas délivré d'attestation d'assiduité aux étudiants qui ne justifient pas leurs absences.

En cas de manque d'assiduité ou de comportement inadapté au CPESIP, l'étudiant concerné est convoqué par le directeur des études pour analyser les causes et mettre en place une stratégie.
Si aucune solution n'est trouvée, l'étudiant pourra être exclu de toutes les activités pédagogiques du CPESIP.

b. Cadre général des modalités d'évaluation

Le semestre 1 (S1) est organisé en 4 blocs de compétences composés d'éléments pédagogiques (EP). Chaque élément pédagogique est évalué par contrôle continu.

La note du bloc est la moyenne simple des EP le constituant, la note du S1 est la moyenne simple des notes obtenues à chaque bloc.

Des étudiants peuvent intégrer le CPESIP au deuxième semestre. Dans ce cas, leur note de S1 CPESIP sera attribuée à l'aide d'une évaluation portant sur la formalisation de leur projet de formation ou d'insertion professionnelle. Cette évaluation s'appuiera sur un rapport écrit de 10 pages maximum et sur une soutenance de 15 minutes.

Chacune des voies du second semestre (S2) possède ses propres modalités de notation. Les évaluations sont effectuées en contrôle continu.

La note de l'année est la moyenne simple des notes obtenues aux deux semestres.

Il n'y a pas de session 2. Le diplôme d'université CPESIP est attribué aux étudiants ayant obtenu une note supérieure ou égale à 10.

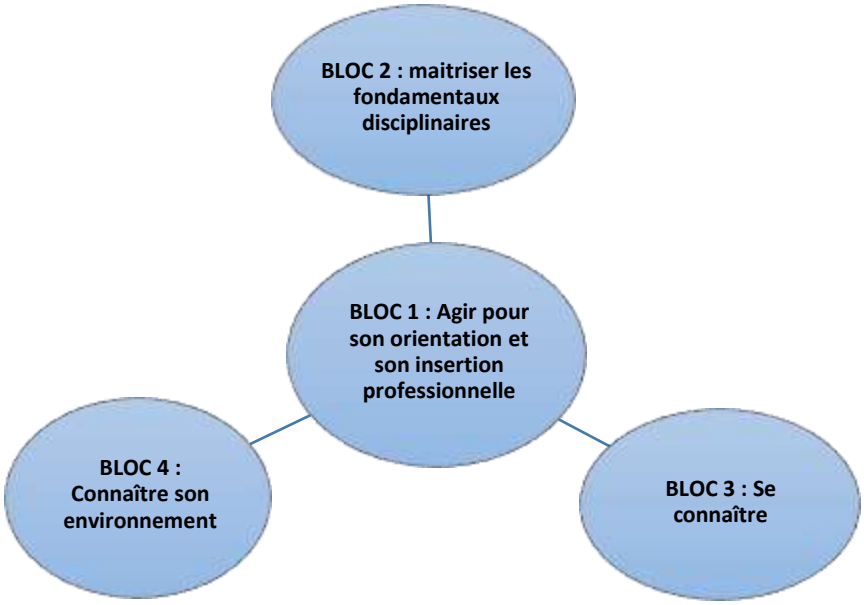
Un jury est constitué sur décision du Président de l'université. Il peut être composé de membres de l'équipe pédagogique du CPESIP au sens large ainsi que de représentants des institutions partenaires. Il se prononce sur la délivrance du diplôme, après étude des éventuels cas particuliers.

V. Evaluation du dispositif

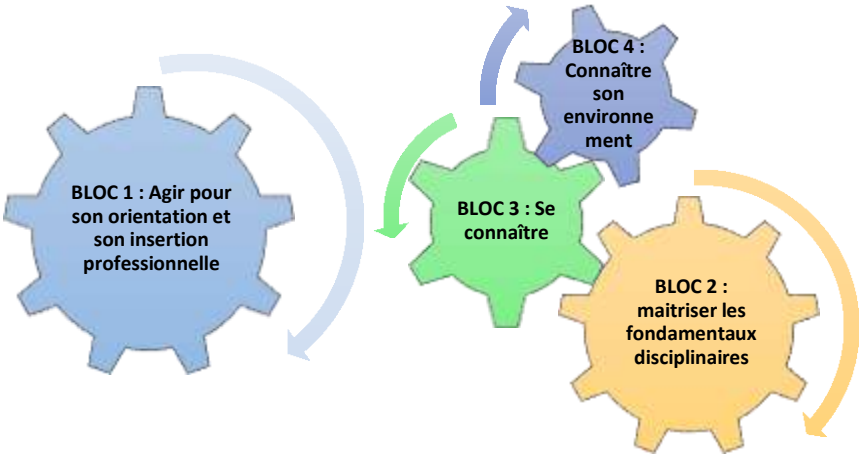
En fin d'année universitaire, chaque directeur des études établit un bilan pédagogique faisant le suivi des effectifs et des résultats.

VI. Contenu du premier semestre

Le Projet Professionnel Personnel au centre de la formation



Pour donner du sens et servir de moteur aux autres modules



S1-1	BLOC 1 : Agir pour son orientation et son insertion professionnelle						
	Matières	**Vol. h**	**Compétences pour le PPP**	**Modalités pédagogiques**	**Contenu**	**Objectifs pédagogiques**	**MCC**
EP1	Définir son projet personnel et professionnel	26	Avoir une idée précise du ou des métiers envisagés, Avoir une connaissance lucide de soi-même, Etre capable de définir et de s'approprier ses choix de formation, adopter une stratégie de formation	Travail personnel encadré :	Utilisation d'un carnet de bord, création de fiches métier, interviews de professionnels	Se poser les bonnes questions sur les métiers et sur son orientation. Définir son projet de formation et/ou d'insertion professionnelle	Soutenance orale 10 min du PPP devant jury Production d'un rapport écrit
EP2	Rencontrer des conseillers d'orientation	2,25	Etre capable de définir et de s'approprier ses choix de formation, adopter une stratégie de formation	2 entretiens individuels obligatoires de 45 min avant février, un entretien à la demande en mars	Entretiens d'orientation, aide à la rédaction du dossier parcoursup	Trouver l'orientation la plus adaptée possible à l'étudiant - Finaliser son dossier parcoursup dans les temps	Validation si assiduité
EP3	Utiliser des outils d'orientation	4	Avoir une idée précise du ou des métiers envisagés, Avoir une connaissance lucide de soi-même	2 h en groupe, 2 h en1/2 groupes – avant les rencontres avec les conseillers d'orientation	Outils de positionnement	Se positionner, préparer les rencontres avec les conseillers d'orientation	Validation si assiduité
EP4	Acquérir la méthodologie de projet	12	Savoir adopter une stratégie de projet	Travail en groupe encadré	Les principaux outils méthodologiques de développement de projet	Organiser des actions : conférences métiers, sorties, rencontres, évènements... Savoirconduire un projet avec les outils informatiques adaptés	Réalisation d'un projet en groupe / présentation du projet

EP4 alternatif Métiers de la Sécurité	Savoir rédiger un rapport	12	Développer un savoir-faire professionnel	Travail sur épreuves de concours	Le compte rendu professionnel	réussir les épreuves de compte rendu	Epreuves écrites
EP4 alternatif Métiers Paramédicaux	Améliorer l'aptitude numérique professionnelle	6	Développer des compétences professionnelles	TD	Mathématiques à thématique professionnelle	réussir les tests	QCM
	Connaitre les bases de la biologie humaine	6	Développer des compétences professionnelles	TD	Eléments d'introduction	réussir les tests	QCM
EP4 alternatif Métiers du Social	Acquérir la culture du domaine professionnel	12	Développer des compétences professionnelles	TD	Les bases du travail social	Réussir les sélections d'accès aux formations du social	QCM
EP5	Rechercher des stages en entreprise	6	Développer un savoir être professionnel	Accompagnement à la recherche de stage	Annuaire des entreprises, mise en perspective des LM.	Cibler ses recherches d'emploi et/ou de stage	Validation si assiduité
EP6	Rédiger et promouvoir son CV et ses lettres de motivation	12	Développer un savoir être professionnel	TD - à organiser très vite en début du premier semestre	Contenu et mise en forme du CV et de la LM.	Savoir valoriser son savoir-faire et savoir être. Savoir utiliser les outils de communication numérique	Evaluation des documents produits
EP7	Maitriser les bases de la communication professionnelle	6	Développer un savoir être professionnel	TD	Communication écrite et verbale	Comprendre et utiliser les différentes formes de communication professionnelles	Evaluation écrite et orale

TOTAL BLOC 1 68,25

S1-2	BLOC 2 : maitriser les fondamentaux disciplinaires						
	Matières	**Vol. h**	**Compétences pour le PPP**	**Modalités pédagogiques**	**Contenu**	**Objectifs pédagogiques**	**MCC**
EP1	Méthodologie	8	Savoir adapter sa stratégie au contexte	TD	savoir lire et respecter des consignes ; savoir adopter un cadre académique	Etre autonome dans son travail.	Evaluation de l'investissement
EP2	Produire un écrit adapté	20	Développer des compétences professionnelles, Développer Autonomie, Persévérance	TD	Apprendre à s'exprimer à l'écrit et adapter son discours en fonction de son interlocuteur	Travailler l'orthographe et la conjugaison / Savoir rédiger / savoir organiser et structurer un écrit	Evaluation de documents écrits
EP3	Approfondir ses compétences linguistiques / Anglais	20	Développer des compétences professionnelles, Développer Autonomie, Persévérance	TD	Expression écrite et orale de base en langue étrangère dans des thématiques de métiers	Mieux comprendre et s'exprimer en anglais, à l'oral et à l'écrit	Exposé thématique
EP4	Utiliser la logique et le numérique	20	Développer des compétences professionnelles, Développer Autonomie, Persévérance	TD	Algèbre et logique	Etre capable d'utiliser des raccourcis logiques simples et les bases de l'algèbre	Résolutions de problèmes logiques et numériques
	TOTAL BLOC 2	68					

S1-3	BLOC 3 : Se connaître						
	Matières	**Vol. h**	**Compétences pour le PPP**	**Modalités pédagogiques**	**Contenu**	**Objectifs pédagogiques**	**MCC**
EP1	Prendre ses marques au sein d'un groupe	7	Avoir une connaissance lucide de soi-même	Journées de cohésion	Activités de cohésion	Connaissance du groupe, développer l'esprit d'équipe	Validation si assiduité
EP2	Découvrir et valoriser ses compétences	8	Avoir une connaissance lucide de soi-même	Activités collectives	Ligne de vie, mettre en valeur les points positifs des parcours de vie, les compétences informelles acquises et réutilisables dans la vie professionnelle. Atelier de confiance en soi	Retrouver confiance en soi / Se rendre compte que l'on a de la valeur / mise en avant des compétences informelles.	Validation si assiduité
EP3	S'exprimer et valoriser son parcours	20	Avoir une connaissance lucide de soi-même	Ateliers d'expression	Activités théâtrale ou artistique	S'exprimer devant un public	Evaluation de l'investissement
EP3 alternatif Métiers de la Sécurité	Préparer les épreuves sportives	20	Développer des compétences professionnelles	Activités physiques en gymnase ou en extérieur	Les épreuves sportives des sélections de recrutement	Atteindre les performances requises	Evaluation de l'investissement
EP4	Prendre confiance en soi (sport, gestion du stress)	20	Développer un savoir être professionnel, Avoir une connaissance lucide de soi-même	Activités collectives	Relaxation; Sport collectif	Apprendre à mieux se connaitre, à prendre soin de soi, à gérer son stress	Evaluation de l'investissement
	TOTAL BLOC 3	55					

S1-4	BLOC 4 : Connaître son environnement						
	Matières	**Vol. h**	**Compétences pour le PPP**	**Modalités pédagogiques**	**Contenu**	**Objectifs pédagogiques**	**MCC**
EP1	Connaitre l'Université	3	Savoir adapter sa stratégie au contexte	Une heure en extérieur et deux heures en salle pour apprendre le fonctionnement de l'Université	Les composantes, les services, les fonctions des représentants et instances de l'université	Appréhender son nouveau lieu de formation de manière optimale	Validation si assiduité
EP2	Comprendre l'actualité	20	Avoir une idée précise des contextes professionnels, Savoir adapter sa stratégie au contexte	TD	Culture générale (histoire, géographie, sciences, etc.) apportant une grille de lecture aux thèmes d'actualité choisis. Revue de presse.	Développer un regard critique au décryptage de l'actualité	Mise en place d'une méthodologie adaptée à la compréhension de l'actualité, Dossier de presse et présentation orale
EP3	Connaitre la zone Océan Indien	18	Avoir une idée précise des contextes professionnels, Savoir adapter sa stratégie au contexte	TD	Les grands enjeux de La Réunion	Mieux connaître et s'approprier son environnement proche. Développer un esprit critique et de synthèse sur la Réunion et la ZOI	Production écrite, orale ou graphique relative à La Réunion
EP4	Découvrir le Droit	12	Avoir une idée précise des contextes professionnels, Savoir adapter sa stratégie au contexte	TD	Les principaux éléments du Droit.	Avoir quelques notions de Droit du travail	Production écrite ou orale
	TOTAL BLOC 4	53					

	TOTAL h/étu	244,25					

VII. Contenu du second semestre

Les options sont ouvertes ou non en fonction des choix étudiants et des effectifs.

OPTION ST		Matières	Volume horaire	Modalités pédagogiques	Méthodes d'évaluation
SCIENCES ET TECHNOLOGIES		150		En TD, groupe de 20 étudiants	
	EP1	Maitriser les bases scientifiques (mathématiques, physique, chimie, développement durable)	30		Contrôles écrits et participation
	EP2		30		
	EP3		10		
	EP4		10		
	EP5	Programmation et codage	20		ontrôles écrits et participation
	EP6	Produire un écrit adapté	20		Production de documents écrits
	EP7	S'exprimer à l'oral	20		Exposés, participation orale
	EP8	Approfondir son projet personnel	10		Production selon projet
	EP9	Stage (4 semaines en entreprise)			Rapport de stage et investissement

OPTION TER		Matières	Volume horaire	Modalités pédagogiques	Méthodes d'évaluation
TERTIAIRE		150		En TD, groupe de 20 étudiants	
	EP1	Maitriser les mathématiques pour la comptabilité	20		Contrôles écrits et participation
	EP2	Maitriser les bases de la comptabilité	20		Contrôles écrits et participation
	EP3	Découvrir le droit	20		Contrôles écrits et participation
	EP4	Comprendre la relation client/fournisseur	20		Contrôles écrits et participation
	EP5	Connaître l'économie locale	10		Contrôles écrits et participation
	EP6	Mettre en œuvre de situations professionnelles	10		évaluation d'une situation professionnelle
	EP7	Produire un écrit adapté	20		Production de documents écrits
	EP8	S'exprimer à l'oral	20		Exposés, participation orale
	EP9	Approfondir son projet personnel	10		Production selon projet
	EP10	Stage (4 semaines en entreprise)			Rapport de stage et investissement

OPTION MS		Matières	Volume horaire	Modalités pédagogiques	Méthodes d'évaluation
METIER DU SOCIAL		150		En TD, groupe de 20 étudiants	
	EP1	Appréhender les grands repères économiques et sociaux	30		Contrôles écrits et participation
	EP2	Comprendre l'actualité et maitriser les repères culturels	30		Contrôles écrits et participation
	EP3	Gestion de conflits	16		Contrôles écrits et participation
	EP4	Préparation des sélections aux formations du social	24		Contrôles écrits et participation orale
	EP5	Produire un écrit adapté	20		Production de documents écrits
	EP6	S'exprimer à l'oral	20		Exposés, participation orale
	EP7	Mise en œuvre d'un projet	10		Production selon projet
	EP8	Stage (4 semaines en entreprise)			Rapport de stage et investissement

OPTION MDS		Matières	Volume horaire	Modalités pédagogiques	Méthodes d'évaluation
METIERS DE LA SECURITE		150		En TD, groupe de 20 étudiants	
	EP1	Utiliser la logique et le numérique	16		Contrôles écrits et participation
	EP2	Produire un écrit adapté	20		Contrôles écrits et participation
	EP3	Comprendre l'actualité et maitriser les repères culturels	30		Contrôles écrits et participation
	EP4	Préparer un entretien	14		pas d'évaluation
	EP5	Simuler un entretien	20		évaluation de l'entretien
	EP6	Préparer les épreuves physiques	40		Investissement
	EP7	Maitriser les bases de l'anglais professionnel	10		Contrôles écrits et participation
	EP8	Stage (1 semaine en entreprise)			Rapport de stage et investissement

OPTION PRM		Matières	Volume horaire	Modalités pédagogiques	Méthodes d'évaluation
METIERS PARAMEDICAUX ET SOCIAUX		150		En TD, groupe de 20 étudiants	
	EP1	Connaître les bases de la biologie humaine	30		Contrôles écrits et participation
	EP2	Connaître les bases de la physique/chimie	20		Contrôles écrits et participation
	EP3	Comprendre l'actualité et les grands thèmes de société	30		Contrôles écrits et participation
	EP4	S'exprimer et valoriser son parcours	20		participation investissement
	EP5	Produire un écrit adapté	20		Contrôles écrits et participation
	EP6	Dossier (Parcoursup)	20		pas d'évaluation
	EP7	Stage (1 semaine en entreprise)			Rapport de stage et investissement

OPTION IP		Matières	Volume horaire	Modalités pédagogiques	Méthodes d'évaluation
INSERTION PROFESSIONNELLE	EP1	Connaître l'économie locale	20		Contrôles écrits et participation
	EP2	Maitriser les outils d'IP	30		Contrôles écrits et participation
	EP3	Simuler un entretien	20		évaluation de l'entretien
	EP4	Produire un écrit adapté	20		Contrôles écrits et participation
	EP5	Stages			Rapport de stage et investissement

OPTIONS Formation Professionnelle		Matières	Volume horaire	Modalités pédagogiques	Méthodes d'évaluation
EMAP		selon convention		En TD, groupe de 20 étudiants	
CMAR		selon convention		En TD, groupe de 20 étudiants	
CCIR		selon convention		En TD, groupe de 20 étudiants	

COMMUN		Matières	Volume horaire	Modalités pédagogiques	Méthodes d'évaluation
COMMUN A TOUS LES GROUPES (OPTIONNEL ET SELON POSSIBILITES)	EP1	Ateliers CV / LM	accompagnements à la demande, selon possibilités, sur service des intervenants		
	EP2	Rencontre Entreprises / Centre de formation / Anciens étudiants			
	EP3	Rencontre métiers			
	EP4	Préparer un projet de mobilité			

VIII. Calendrier prévisionnel

	Semestre 1	**Semestre 2**
Période d'activités pédagogiques (hors stages)	Du 14 sept 2023 au 14 février 2024	Du 15 février 2024 au 17 mai 2024
Retour des notes de contrôle continu	16-févr-2024	14-juin-2024
Délibérations	22-févr-2024	27-juin-2024