Programme de la formation pour les parcours antérieurs de formation en vue de l'admission dans les études de médecine, maïeutique, odontologie, pharmacie ou de masso-kinésithérapie.

Année universitaire 2023-2024

1. Unités d'enseignement de la mineure santé (communes L.PASS et L.AS) 4

UE1A – projet personnel et professionnel-1 4

Coordonnateur : Dr Sébastien LERUSTE 4

UE1B – Santé, maladie, thérapeutique et handicap-1 5

Coordonnateur : 5

UE2A1 – projet personnel et professionnel-2 – **option médecine** (1ère niveau L.PASS L.AS1 et L.AS2B) 5

UE2A2 – projet personnel et professionnel-2 – **option médecine** (2ème niveau L.AS2A) 5

UE2A3 – projet personnel et professionnel-3 – **option médecine** (3ème niveau L.AS3A) 5

Coordonnateur : 5

UE2A1 – projet personnel et professionnel-2 – **option maïeutique** (1ère niveau L.PASS L.AS1 et L.AS2B) 6

UE2A2 – projet personnel et professionnel-2 – **option maïeutique** (2ème niveau L.AS2A) 6

UE2A3 – projet personnel et professionnel-3 – **option maïeutique** (3ème niveau L.AS3A) 6

Coordonnateur : 6

UE2A1 – projet personnel et professionnel-2 – **option odontologie** (1ère niveau L.PASS L.AS1 et L.AS2B) 6

UE2A2 – projet personnel et professionnel-2 – **option odontologie** (2ème niveau L.AS2A) 6

UE2A3 – projet personnel et professionnel-3 – **option odontologie** (3ème niveau L.AS3A) 6

Coordonnateur : 6

UE2A1 – projet personnel et professionnel-2 – **option pharmacie** (1ère niveau L.PASS L.AS1 et L.AS2B) 7

UE2A2 – projet personnel et professionnel-2 – **option pharmacie** (2ème niveau L.AS2A) 7

UE2A3 – projet personnel et professionnel-3 – **option pharmacie** (3ème niveau L.AS3A) 7

Coordonnateur : 7

UE2A1 – projet personnel et professionnel-2 – **option kinésithérapie** (1ère niveau L.PASS L.AS1 et L.AS2B) 7

UE2A2 – projet personnel et professionnel-2 – **option kinésithérapie** (2ème niveau L.AS2A) 7

UE2A3 – projet personnel et professionnel-3 – **option kinésithérapie** (3ème niveau L.AS3A) 7

Coordonnateur : 7

UE2B – Santé, maladie, thérapeutique et handicap-2 8

Coordonnateur : 8

UE2C – Anglais 9

Coordonnateur : 9

2. Unités d'enseignement de la majeure santé (spécifiques L.PASS) 9

UE1E – Santé-environnement-1 9

PROJET

Coordonnateur : 9
UE1F – Processus physiopathologiques-1 9
Coordonnateur : 9
UE1G – Démarches de soins-1 10
Coordonnateur : 10
UE2F – Processus physiopathologiques-2 10
Coordonnateur : 10
UE2G – Démarches de soins-2 10
Coordonnateur : 10
3. Unités d'enseignement de la mineure licence (spécifiques L.PASS) 11
Sciences pour la santé 11
UE1C – option sciences pour la santé 11
Coordonnateur : 11
UE1D – option sciences pour la santé 11
Coordonnateur : 11
Sciences de la vie 11
UE1C – option sciences de la vie 11
Coordonnateur : 11
UE1D – option sciences de la vie 11
Coordonnateur : 11
Chimie 12
UE1C – option chimie 12
Coordonnateur : 12
UE1D – option chimie 12
Coordonnateur : 12
Droit 12
UE1C – option droit 12
Coordonnateur : 12
UE1D – option droit 12
Coordonnateur : 12
Economie-gestion 13
UE1C – option économie-gestion 13
Coordonnateur : 13
UE1D – option économie-gestion 13
Coordonnateur : 13
Sciences sociales 13
UE1C – option sciences sociales 13
Coordonnateur : 13
UE1D – option sciences sociales 13
Coordonnateur : 13

PROJET

1. Unités d'enseignement de la mineure santé (communes L.PASS et L.AS)

UE1A – projet personnel et professionnel-1
Coordonnateur : Dr Sébastien LERUSTE
Objectif : les métiers de la santé Les enseignements sont destinés à connaître et situer les professions de santé, les activités et les environnements associés, dans le cadre d'un système de santé avec son organisation, ses acteurs, ses évolutions technologiques et organisationnelles.
Information–communication : la documentation professionnelle et scientifique ; la communication professionnelle ; les relations de soin et les habiletés communicationnelles. **Epistémologie de la santé :** les concepts, expériences et grandes découvertes en santé ; le raisonnement et la démarche clinique. **Gestion et management en santé :** le système de santé et ses organisations ; les compétences et relations du professionnel de santé ; la démarche qualité en santé ; les systèmes d'information en santé. **Economie de la santé :** l'évaluation économique de la santé. **Droit de la santé :** les institutions, droits et responsabilités en santé. **Sciences sociales :** l'éthique et la déontologie du professionnel de santé. **Technologies de la santé :** la télémédecine ; l'intelligence artificielle. **Ingénierie de la santé :** les dispositifs médicaux.
Dispositions particulières : L'enseignement est une préparation intégrée aux épreuves orales du second groupe par un rapport personnel que l'étudiant établit à l'issue des enseignements sur « le professionnel de santé et son environnement de travail »

PROJET

UE1B – Santé, maladie, thérapeutique et handicap-1
Coordonnateur :
Objectif : de la santé communautaire et à la santé individuelle Les enseignements initient les étudiants aux connaissances nécessaires pour décrire, en utilisant une terminologie scientifique, une problématique de santé publique dans ses aspects épidémiologiques, étiologiques, sémiologiques, diagnostiques, préventives, thérapeutiques.
Santé publique : les grands enjeux de santé publique. **Sémiologie médicale** : les symptômes et signes cliniques. **Anatomie** : les appareils et systèmes. **Chimie organique** : les constituants chimiques du vivant. **Chimie générale** : les équilibres chimiques et les milieux biologiques. **Biochimie** : la relation structure-fonction des biomolécules. **Physiologie** : l'homéostasie générale. **Biologie cellulaire** : l'homéostasie cellulaire. **Biologie moléculaire** : diversité, structure et organisation du génome ; les agents infectieux. **Biologie du développement et de la reproduction** : reproduction et embryogenèse ; les déterminants génétiques de la maladie et de la santé. **Biophysique** : les rayonnements physiques et l'imagerie médicale. **Histologie** : les méthodes et techniques histologiques. **Biologie médicale** : les analyses biomédicales. **Pharmacologie** : les médicaments et autres produits de santé. **Rééducation et réadaptation** : le modèle biopsychosocial. **Psychologie de la santé** : l'individu et la santé. **Anthropologie-sociologie de la santé** : la stratégie de soin du patient.

PROJET

UE2A1 – projet personnel et professionnel-2 – **option médecine** (1ère niveau L.PASS L.AS1 et L.AS2B)
UE2A2 – projet personnel et professionnel-2 – **option médecine** (2ème niveau L.AS2A)
UE2A3 – projet personnel et professionnel-3 – **option médecine** (3ème niveau L.AS3A)

Coordonnateur : Pr Bérénice ROY-DORAY

Objectif : la prévention, le diagnostic et la thérapeutique des biopathologies
Avec les évolutions scientifiques et techniques les plus récentes d'une filière de santé, les enseignements permettent à l'étudiant d'identifier des champs d'activités propres à cette filière et qui peuvent constituer ultérieurement un objectif de développement professionnel pour une spécialisation, une évolution ou une transition professionnelle.

Thème :

Sémiologie médicale : sémiologie appliquée.

Médecine spécialisée : liste susceptible d'être évolutive.

Le médecin généraliste - Le médecin oncologue - Le médecin cardiologue - Le médecin Généticien - Le médecin néphrologue - Le médecin endocrinologue - Le médecin interniste - Le médecin biologiste - Le médecin anatomo-pathologiste - Le médecin pneumologue - Le médecin dermatologue - Le médecin pédiatre - Le médecin addictologue - Le médecin spécialisé en soins palliatifs - Le médecin anesthésiste réanimateur - Le chirurgien

Dispositions particulières :

(a) L'enseignement est une préparation intégrée aux épreuves orales du second groupe par un rapport personnel que l'étudiant établit à l'issue des enseignements sur son choix de « développement professionnel » pour la filière choisie.

(b) L'enseignement pour la préparation de la 2ème candidature diffère par le niveau des applications sur les connaissances dispensées avec les enseignements suivis pour la 1ère candidature.

PROJET

UE2A1 – projet personnel et professionnel-2 – **option maïeutique** (1ère niveau L.PASS L.AS1 et L.AS2B)
UE2A2 – projet personnel et professionnel-2 – **option maïeutique** (2ème niveau L.AS2A)
UE2A3 – projet personnel et professionnel-3 – **option maïeutique** (3ème niveau L.AS3A)

Coordonnateur :

Objectif : **la reproduction chez l'Homme, la prise en charge et le suivi de la grossesse**
Avec les évolutions scientifiques et techniques les plus récentes d'une filière de santé, les enseignements permettent à l'étudiant d'identifier des champs d'activités propres à cette filière et qui peuvent constituer ultérieurement un objectif de développement professionnel pour une spécialisation, une évolution ou une transition professionnelle.

Sémiologie médicale : sémiologie appliquée.

Anatomie : le petit bassin.

Médecine et biologie de la reproduction : les cycles de la reproduction et de la fertilité.

Histologie : appareils génitaux masculins et féminins

Physiologie : le rythme cardiaque fœtal ; les échanges fœto-maternels et les risques associés.

Obstétrique : les approches interventionnelles.

Biophysique : l'imagerie du développement fœtal.

Médecine Foetale : dépistage et diagnostic prénatal

Dispositions particulières :

(a) L'enseignement est une préparation intégrée aux épreuves orales du second groupe par un rapport personnel que l'étudiant établit à l'issue des enseignements sur son choix de « développement professionnel » pour la filière choisie.

(b) L'enseignement pour la préparation de la 2ème candidature diffère par le niveau des applications sur les connaissances dispensées avec les enseignements suivis pour la 1ère candidature.

PROJET

UE2A1 – projet personnel et professionnel-2 – **option odontologie** (1ère niveau L.PASS L.AS1 et L.AS2B) UE2A2 – projet personnel et professionnel-2 – **option odontologie** (2ème niveau L.AS2A) UE2A3 – projet personnel et professionnel-3 – **option odontologie** (3ème niveau L.AS3A)
Coordonnateur :
Objectif : la santé et la réhabilitation bucco-dentaires Avec les évolutions scientifiques et techniques les plus récentes d'une filière de santé, les enseignements permettent à l'étudiant d'identifier des champs d'activités propres à cette filière et qui peuvent constituer ultérieurement un objectif de développement professionnel pour une spécialisation, une évolution ou une transition professionnelle.
Sémiologie médicale : sémiologie appliquée. **Biologie du développement et de la reproduction :** la formation de la dent et de l'émail ; la formation de la racine dentaire et du parodonte ; l'apparition de la dent sur l'arcade et sa dentine ; **Anatomie** : les os du crâne et du cou ; les muscles de la tête et du cou ; le rôle des nerfs crâniens ; **Chirurgie orale** : la vascularisation de la tête et du cou ; le contenant et le contenu de la cavité buccale.
Dispositions particulières : (a) L'enseignement est une préparation intégrée aux épreuves orales du second groupe par un rapport personnel que l'étudiant établit à l'issue des enseignements sur son choix de « développement professionnel » pour la filière choisie. (b) L'enseignement pour la préparation de la 2ème candidature diffère par le niveau des applications sur les connaissances dispensées avec les enseignements suivis pour la 1ère candidature.

PROJET

UE2A1 – projet personnel et professionnel-2 – **option pharmacie** (1ère niveau L.PASS L.AS1 et L.AS2B)

UE2A2 – projet personnel et professionnel-2 – **option pharmacie** (2ème niveau L.AS2A)

UE2A3 – projet personnel et professionnel-3 – **option pharmacie** (3ème niveau L.AS3A)

Coordonnateur :

Objectif : la recherche, le développement et la sécurité du médicament
Avec les évolutions scientifiques et techniques les plus récentes d'une filière de santé, les enseignements permettent à l'étudiant d'identifier des champs d'activités propres à cette filière et qui peuvent constituer ultérieurement un objectif de développement professionnel pour une spécialisation, une évolution ou une transition professionnelle.

Pharmacognosie : les sources naturelles de médicament.

Pharmacochimie : les approches empiriques et rationnelles de découverte du médicament ; la relation structure-activité du médicament.

Chimie organique : les sélectivités en synthèse organique ; les méthodologies de synthèse organique.

Chimie analytique : les dosages pharmaceutiques.

Pharmacotoxicologie : la toxicologie expérimentale.

Pharmacologie : les études pharmacodynamiques et pharmacocinétiques.

Pharmacotechnie : la formulation et le conditionnement des médicaments.

Droit pharmaceutique : la règlementation des médicaments.

Pharmacoéconomie : le coût des médicaments.

Pharmacovigilance : la surveillance des médicaments ; la qualité et la sécurité des médicaments.

Dispositions particulières :

(c) L'enseignement est une préparation intégrée aux épreuves orales du second groupe par un rapport personnel que l'étudiant établit à l'issue des enseignements sur son choix de « développement professionnel » pour la filière choisie.

(d) L'enseignement pour la préparation de la 2ème candidature diffère par le niveau des applications sur les connaissances dispensées avec les enseignements suivis pour la 1ère candidature.

PROJET

UE2A1 – projet personnel et professionnel-2 – **option kinésithérapie** (1ère niveau L.PASS L.AS1 et L.AS2B) UE2A2 – projet personnel et professionnel-2 – **option kinésithérapie** (2ème niveau L.AS2A) UE2A3 – projet personnel et professionnel-3 – **option kinésithérapie** (3ème niveau L.AS3A)
Coordonnateur :
Objectif : la prise en charge du handicap et du vieillissement Avec les évolutions scientifiques et techniques les plus récentes d'une filière de santé, les enseignements permettent à l'étudiant d'identifier des champs d'activités propres à cette filière et qui peuvent constituer ultérieurement un objectif de développement professionnel pour une spécialisation, une évolution ou une transition professionnelle.
Rééducation-réadaptation : évaluation et bilan kinésithérapique ; cinésiologie générale ; cinésiologie de l'épaule ; cinésiologie du coude ; cinésiologie du rachis.
Dispositions particulières : (a) L'enseignement est une préparation intégrée aux épreuves orales du second groupe par un rapport personnel que l'étudiant établit à l'issue des enseignements sur son choix de « développement professionnel » pour la filière choisie. (b) L'enseignement pour la préparation du 2ème et 3ème niveau diffère par le niveau des applications sur les connaissances dispensées avec les enseignements suivis pour le 1ér Niveau.

PROJET

UE2B – Santé, maladie, thérapeutique et handicap-2
Coordonnateur :
Objectif : de la santé communautaire et à la santé individuelle Les enseignements s'inscrivent dans la continuité de l'UE1B pour des connaissances permettant d'initier l'étudiant à des raisonnements complexes sur une problématique de santé publique dans ses aspects épidémiologiques, étiologiques, sémiologiques, diagnostiques, préventives, thérapeutiques.
Santé publique : les bases du raisonnement en santé publique. **Education à la santé** : les étapes de l'éducation thérapeutique. **Anatomie** : les appareils et systèmes. **Chimie organique** : la chiralité et les biotransformations. **Chimie générale** : la régulation des équilibres chimiques. **Physiologie** : la régulation des fonctions physiologiques. **Biochimie** : les processus enzymatiques. **Biologie moléculaire** : les méthodes d'études du génome. **Biologie du développement et de la reproduction** : les anomalies de la morphogenèse. **Biologie cellulaire** : l'immunité ; les processus infectieux et inflammatoires. **Génétique médicale** : les déterminants génétiques de la santé et de la maladie. **Biophysique** : les rayonnements physiques et l'imagerie médicale. **Histologie** : les méthodes et techniques histologiques. **Hygiène médicale** : hygiène et infectiologie. **Pharmacologie** : les mécanismes d'action des médicaments. **Rééducation et réadaptation** : le projet thérapeutique. **Psychologie de la santé** : les déterminants individuels de la santé et de la maladie. Biais cognitifs. **Anthropologie de la santé** : les déterminants culturels de la santé et de la maladie. **Sociologie de la santé** : les normes sociales de la santé et de la maladie.

PROJET

UE2C – Anglais
Coordonnateur : Dr Dushka RAMFUL
Objectif : anglais appliqué au domaine de la santé Les enseignements initient l'étudiant au langage pour l'information et la communication dans le contexte professionnel.
L'entretien médical en anglais. L'entretien professionnel en anglais. Le rapport médical en anglais. Le rapport d'activité professionnelle en anglais. La correspondance médicale en anglais. La terminologie scientifique en anglais.

2. Unités d'enseignement de la majeure santé (spécifiques L.PASS)

UE1E – Santé-environnement-1
Coordonnateur :
Objectif : l'Homme et son environnement Les enseignements complètent les développements de la mineure santé sur les problématiques de santé liées aux interactions de l'Homme avec son environnement naturel ou professionnel.
Santé publique : le concept et les politiques de santé-environnement. **Biologie moléculaire** : les agents infectieux. **Pharmacotoxicologie** : les perturbations chimiques. **Biologie du développement et de la reproduction** : les perturbations génétiques. **Rééducation-réadaptation** : les perturbations physiques. **Psychologie de la santé** : les facteurs psychosociaux. **Anthropologie de la santé** : nature et santé.

UE1F – Processus physiopathologiques-1
Coordonnateur :
Objectif : l'organisme humain : programme cellulaire, développement et reproduction Les enseignements complètent les développements de la mineure santé sur des processus liés au programme cellulaire, au développement ou à la reproduction.
Sémiologie médicale : sémiologie appliquée. **Anatomie** : appareils et systèmes de la reproduction ; embryogenèse ; morphogénèse. **Biologie du développement et de la reproduction** : le système endocrinien et sa régulation. **Biologie cellulaire** : l'homéostasie cellulaire. **Physiologie** : les échanges foeto-placentaires. **Histologie** : la différenciation des cellules et des tissus. **Chimie organique** : les médiateurs chimiques des processus biologiques. **Biologie moléculaire :** l'intégrité et les remaniements du génome. **Génétique médicale** : les pathologies génétiques. **Biophysique** : l'effet des rayonnements sur la santé.

PROJET

UE1G – Démarches de soins-1
Coordonnateur :
Objectif : du diagnostic à la thérapeutique Les enseignements complètent les développements de la mineure santé sur le diagnostic et la thérapeutique.
Sémiologie médicale : sémiologie des gestes et soins d'urgence. **Biologie moléculaire :** méthodes d'analyse du génome. **Biologie médicale** : analyses génomiques ; analyses biologiques. **Histologie** : les méthodes histologiques et approches histopathologiques. **Physiologie médicale :** l'état acidobasique. **Biophysique médicale** : les mesures électrophysiologiques. **Physique** : les corrections optiques. **Chimie thérapeutique :** la classification structurale des médicaments. **Pharmacologie fondamentale** : les cibles et mécanismes d'action des médicaments. **Psychologie de la santé** : les méthodes cliniques.

UE2F – Processus physiopathologiques-2
Coordonnateur :
Objectif : processus métaboliques, physiologiques et immunologiques Les enseignements complètent les développements de la mineure santé sur les processus métaboliques, physiologiques et immunologiques et de l'UE1F.
Sémiologie médicale : sémiologie appliquée. **Anatomie** : appareils et systèmes de la digestion ; appareils et systèmes de la respiration ; appareils et systèmes de la circulation sanguine ; le système nerveux. **Biologie cellulaire** : les grandes approches physiopathologiques. **Biologie du développement et de la reproduction** : le système endocrinien et ses perturbations. **Biochimie** : les processus métaboliques et leur régulation. **Immunologie** : le système immunitaire dans les processus infectieux. **Physiologie** : les troubles de la circulation sanguine. **Neurosciences** : les processus dégénératifs. **Psychologie de la santé** : les psychopathologies.

PROJET

UE2G – Démarches de soins-2
Coordonnateur :
Objectif : du diagnostic à la thérapeutique Les enseignements complètent les développements de la mineure santé sur le diagnostic et la thérapeutique et de l'UE1G.

Sémiologie médicale : sémiologie du patient chronique. **Biologie médicale** : analyses génomiques ; analyses biologiques. **Histologie** : les méthodes histologiques et approches histopathologiques. **Physiologie médicale :** l'état acidobasique. **Biophysique médicale** : l'imagerie médicale pour le diagnostic et la thérapeutique. **Chimie thérapeutique :** la classification structurale des médicaments. **Pharmacologie fondamentale** : cibles et mécanismes d'action des médicaments. **Psychologie de la santé** : les méthodes cliniques.

3. Unités d'enseignement de la mineure licence (spécifiques L.PASS)

Sciences pour la santé

UE1C – option sciences pour la santé
Coordonnateur :
Objectif : ouverture sur un champ disciplinaire appliqué à la santé Les enseignements, dispensés avec un travail personnel guidé pour des recherches documentaires, permet à l'étudiant d'identifier des concepts théoriques ou méthodologiques propres à un champ disciplinaire, sur une thématique d'étude en lien avec la santé communautaire et/ou individuelle.
Thème : les biotechnologies

UE1D – option sciences pour la santé
Coordonnateur :
Objectif : ouverture sur un champ disciplinaire appliqué à la santé Les enseignements, dispensés avec un travail personnel guidé pour des recherches documentaires, permet à l'étudiant d'identifier des concepts théoriques ou méthodologiques propres à un champ disciplinaire, sur une thématique d'étude en lien avec la santé communautaire et/ou individuelle.
Thème : les expérimentations thérapeutiques et cliniques

PROJET

Sciences de la vie

UE1C – option sciences de la vie
Coordonnateur :
Objectif : ouverture sur un champ disciplinaire appliqué à la santé Les enseignements, dispensés avec un travail personnel guidé pour des recherches documentaires, permet à l'étudiant d'identifier des concepts théoriques ou méthodologiques propres à un champ disciplinaire, sur une thématique d'étude en lien avec la santé communautaire et/ou individuelle.
Thème : les écosystèmes du vivant

UE1D – option sciences de la vie
Coordonnateur :
Objectif : ouverture sur un champ disciplinaire appliqué à la santé Les enseignements, dispensés avec un travail personnel guidé pour des recherches documentaires, permet à l'étudiant d'identifier des concepts théoriques ou méthodologiques propres à un champ disciplinaire, sur une thématique d'étude en lien avec la santé communautaire et/ou individuelle.
Thème : nutrition-santé

Chimie

UE1C – option chimie
Coordonnateur :
Objectif : ouverture sur un champ disciplinaire appliqué à la santé Les enseignements , dispensés avec un travail personnel guidé pour des recherches documentaires, permet à l'étudiant d'identifier des concepts théoriques ou méthodologiques propres à un champ disciplinaire, sur une thématique d'étude en lien avec la santé communautaire et/ou individuelle.
Thème : les biomatériaux appliqués à la santé

UE1D – option chimie
Coordonnateur :
Objectif : ouverture sur un champ disciplinaire appliqué à la santé Les enseignements, dispensés avec un travail personnel guidé pour des recherches documentaires, permet à l'étudiant d'identifier des concepts théoriques ou méthodologiques propres à un champ disciplinaire, sur une thématique d'étude en lien avec la santé communautaire et/ou individuelle.
Thème : la chimie médicinale

PROJET

Droit

UE1C – option droit
Coordonnateur : Pr Bérénice ROY-DORAY
Objectif : ouverture sur un champ disciplinaire appliqué à la santé Les enseignements, dispensés avec un travail personnel guidé pour des recherches documentaires, permet à l'étudiant d'identifier des concepts théoriques ou méthodologiques propres à un champ disciplinaire, sur une thématique d'étude en lien avec la santé communautaire et/ou individuelle.
Thème : la protection juridique des usagers de la santé

UE1D – option droit
Coordonnateur : Pr Bérénice ROY-DORAY
Objectif : ouverture sur un champ disciplinaire appliqué à la santé Les enseignements, dispensés avec un travail personnel guidé pour des recherches documentaires, permet à l'étudiant d'identifier des concepts théoriques ou méthodologiques propres à un champ disciplinaire, sur une thématique d'étude en lien avec la santé communautaire et/ou individuelle.
Thème : la responsabilité professionnelle en santé

Economie-gestion

UE1C – option économie-gestion
Coordonnateur :
Objectif : ouverture sur un champ disciplinaire appliqué à la santé Les enseignements , dispensés avec un travail personnel guidé pour des recherches documentaires, permet à l'étudiant d'identifier des concepts théoriques ou méthodologiques propres à un champ disciplinaire, sur une thématique d'étude en lien avec la santé communautaire et/ou individuelle.
Thème : les prospectives économiques en santé

UE1D – option économie-gestion
Coordonnateur :
Objectif : ouverture sur un champ disciplinaire appliqué à la santé Les enseignements , dispensés avec un travail personnel guidé pour des recherches documentaires, permet à l'étudiant d'identifier des concepts théoriques ou méthodologiques propres à un champ disciplinaire, sur une thématique d'étude en lien avec la santé communautaire et/ou individuelle.
Thème : économie des politiques publiques de la santé

PROJET

Sciences sociales

UE1C – option sciences sociales
Coordonnateur :
Objectif : ouverture sur un champ disciplinaire appliqué à la santé Les enseignements , dispensés avec un travail personnel guidé pour des recherches documentaires, permet à l'étudiant d'identifier des concepts théoriques ou méthodologiques propres à un champ disciplinaire, sur une thématique d'étude en lien avec la santé communautaire et/ou individuelle.
Thème : Les politiques médico-sociales

UE1D – option sciences sociales
Coordonnateur :
Objectif : ouverture sur un champ disciplinaire appliqué à la santé Les enseignements , dispensés avec un travail personnel guidé pour des recherches documentaires, permet à l'étudiant d'identifier des concepts théoriques ou méthodologiques propres à un champ disciplinaire, sur une thématique d'étude en lien avec la santé communautaire et/ou individuelle.
Thème : Les médecines alternatives

PROJET