



DU AMBITION

REGLEMENT D'EXAMENS

2023-2024

Présentation

Le DU Ambition est un diplôme universitaire de la faculté de Droit & d'Économie de La Réunion (FDE), dont l'activité a commencé à la rentrée 2016 et qui intervient en complément des licences proposées par cette composante de l'Université.

Il accueille des étudiants ayant des projets universitaires et professionnels ambitieux afin de leur fournir des compléments de formation qui les aideront à les réaliser.

Le DU Ambition est tout spécialement destiné à accueillir les étudiants qui envisagent de poursuivre leurs études en master à Sciences Po Paris ainsi que ceux qui se destinent à intégrer la Classe Préparatoire aux concours administratifs A et A+ ouverte au sein de la FDE en M1 Droit public et M1 Économie appliquée. Les étudiants ayant validé le DU peuvent demander à disposer de conditions privilégiées pour être admis dans ces formations. L'accès à la Classe Préparatoire est de droit tandis que celui aux masters de Sciences Po est encadré par la Convention conclue entre cet établissement et l'Université de La Réunion.

Le DU a aussi vocation à accueillir tous les étudiants, que l'équipe pédagogique qui l'anime jugera aptes à en tirer profit, désireux de se donner des chances supplémentaires d'accéder aux masters de leur choix, de réussir à des concours autres que ceux de la fonction publique ou d'intégrer des Grandes écoles (commerce, etc.).

Section 1—Organisation et encadrement

- §-1) Le DU Ambition est un diplôme universitaire qui se déroule en deux ans, en L2 et en L3.
- §-2) Il est ouvert aux étudiants des filières AES, Droit & Économie-Gestion.
- §-3) Il a vocation à être décliné sur les campus Nord et Sud, chaque déclinaison fonctionnant de manière autonome sous la responsabilité pédagogique d'un binôme, composé d'un enseignant-chercheur titulaire du département de droit, et d'un enseignant-chercheur titulaire du département d'économie, à défaut de deux enseignants chercheurs volontaires, et si par impossible d'un seul. Dans la mesure du possible, et autant qu'ils le jugent pertinent sur le plan pédagogique, les deux équipes de responsables veillent à coordonner leurs actions, en particulier en ce qui concerne la venue d'intervenants extérieurs appelés à prendre en charge l'animation du module d'art oratoire.
- §-4) Les responsables pédagogiques de chacun des sites concernés, en coordination avec l'équipe administrative de la FDE, assurent la promotion du DU auprès des étudiants et des partenaires extérieurs, la sélection et le recrutement des candidats, ainsi que celle des enseignants qui y interviennent. Ils s'assurent de l'implication des enseignants et du bon suivi des étudiants au fil de leur parcours.
- §-5) Dans la mesure du possible, chaque fin d'année universitaire, le DU Ambition fait l'objet d'un questionnaire d'évaluation à compléter par les étudiants. S'il a eu lieu, ses résultats sont intégrés au rapport d'activité annuel que les responsables du DU remettent aux instances universitaires habilitées ainsi qu'à la Région, en tant qu'elle finance une partie du dispositif. Ces éléments d'évaluation contribuent au pilotage de la formation et à l'élaboration de propositions visant à son perfectionnement.

Section 2—Recrutements et Inscriptions

- §-1) Le recrutement du DU Ambition se fait sur la base de l'examen d'un dossier de candidature déposé par les étudiants auprès de l'administration ou adressé directement aux responsables du DU.
- §-2) Ce dossier est constitué :
- d'une lettre de motivation
 - d'un CV
 - des relevés de notes des années antérieures
- §-3) Les responsables pédagogiques de chacun des sites concernés procèdent à la sélection des candidatures. S'ils le jugent utiles, ils peuvent inviter les candidats à s'entretenir avec eux afin d'évaluer au mieux leurs chances de réussite.
- §-4) La procédure est à renouveler chaque année pour les étudiants, y compris pour les étudiants qui ont validé leur première année du DU Ambition et aspirent à s'inscrire en deuxième année. Il n'y a pas de réinscription automatique.

- §-5) Les dossiers de candidatures validés, l'inscription des étudiants est conditionnée à l'accomplissement des formalités administratives et au règlement des frais d'inscriptions dont le montant est fixé annuellement par les instances compétentes en accord avec les responsables du DU. Pour la rentrée 2023-2024, ce montant est reconduit à l'identique, comparé aux années précédentes, soit 50 € à l'année.
- §-6) Les étudiants qui sont admis dans une des L3 de la composante après avoir validé leur L2 dans un établissement autre que celui de l'université de La Réunion ou dans une composante autre que la FDE, ou bien parce qu'ils ont bénéficié d'une reconnaissance d'équivalence de la part de l'établissement, peuvent s'inscrire en deuxième année du DU Ambition aux mêmes conditions que celles prévues pour les étudiants issus des L2 de la composante. En tout état de cause, ils ne pourront valider que cette deuxième année, la délivrance du diplôme du DU Ambition étant strictement conditionnée à l'obtention des deux années qui le composent.
- §-7) Le nombre d'étudiants requis pour l'ouverture du DU Ambition sur chacun des campus est de huit *a minima* en 2^{ème} année de licence, toutes licences confondues, et de sept en 3^{ème} année. Ce seuil pourra toutefois être abaissé avec l'accord du doyen de la FDE.

Section 3 —Enseignements

- §-1) Les enseignements délivrés dans le cadre du DU Ambition visent au premier chef à approfondir la culture générale des étudiants qu'il accueille et à renforcer leurs capacités de prise de parole et de rédaction, à améliorer leur méthodologie pour être capables de développer un questionnement critique selon les règles en vigueur dans le champ des sciences sociales, à les ouvrir aux questionnements et aux démarches en vigueur dans le champ des sciences sociales. Ces enseignements privilégient la transversalité et le travail en équipe.
- §-2) La participation à l'ensemble des modules propres à chaque année de formation du DU Ambition est obligatoire, sauf dérogations inscrites au présent règlement. Les absences répétées non-justifiées constatées par les listes d'émargement que les étudiants signent à chaque séance, entraînent l'exclusion du DU, prononcée par les responsables pédagogiques.
- §-3) L'absence des rendus écrits ou oraux prévus par le règlement des études est sanctionnée par un zéro pour les modules correspondants et fait l'objet d'un signalement au PV de délibération sur la base duquel l'équipe pédagogique constate l'impossibilité de valider l'année, y compris si l'étudiant a obtenu la moyenne d'ensemble.

§-4) DU Ambition 1^{ère} année (L2), modules de formation

La 1^{ère} année du DU Ambition (L2) se décline en 5 modules de formation de base. Quatre sont obligatoires et le cinquième est optionnel, mais nécessaire pour pouvoir bénéficier des conditions privilégiées d'accès aux masters de Sciences Po.

Modules obligatoires :

§-4-1) Un enseignement dit de « revue de presse », organisé sur une base hebdomadaire, à raison de 14 heures par semestre, invite les étudiants à suivre régulièrement l'actualité et les aide à la décrypter et à la mettre en perspective. Cet enseignement donne lieu à des exposés oraux et à la remise de travaux écrits, les fiches thématiques, à raison de 4 par semestre au moins, toutes notées, et d'autres éventuellement reconnus utiles. Il sert aussi de support à des interventions qui portent sur la méthodologie et qui introduisent aux questionnements pratiqués dans le champ des sciences sociales (anthropologie, économie, sociologie...).

§-4-2) Un module d'anglais renforcé de 20 heures, pouvant être réparties sur les deux semestres ou concentrées en fin d'année.

§-4-3) Un module de culture générale composé de deux éléments :

- i- Des conférences de culture générale, à raison de 8 heures par an au minimum. Ces conférences peuvent prendre la forme de présentations de leurs travaux de recherche de chercheurs de l'établissement ou de passage, ou d'interventions d'élus, de professionnels ou d'acteurs de la société civile, désireux de partager leur expérience ou de séances thématiques où les étudiants sont invités à débattre sur un thème annoncé à l'avance après une présentation de la problématique par les enseignants ou des étudiants. En fonction des opportunités et de la disponibilité des partenaires du DU Ambition, elles peuvent enfin prendre la forme de visites d'institutions ou d'entreprises. La participation à ces visites et conférences est obligatoire.
- ii- La lecture obligatoire d'un ouvrage à choisir dans une liste dressée par les enseignants. Cette lecture donne lieu à la rédaction d'une fiche de lecture qui est notée.

§-4-4) Une formation à l'art oratoire à raison de 16 heures par étudiant, au second semestre, centrée spécifiquement sur la maîtrise de la prise de parole en public.

Module optionnel :

§-4-5) Dans le cadre de la convention conclue entre Sciences Po et l'Université de La Réunion, les étudiants qui aspirent à intégrer l'un des masters de Science-Po via la passerelle prévue à cet effet, devront suivre deux cours en ligne (désignés par la suite sous le vocable « e-cours ») parmi ceux que proposent Sciences-Po, à raison d'un par semestre, dont la liste définitive est arrêtée par

l'équipe pédagogique de chacun des deux sites du DU en fonction de ses capacités d'encadrement et de leur adéquation avec les objectifs du DU.

Au 1^{er} semestre, les étudiants ont l'obligation d'opter,

- a) s'ils sont inscrits en licence d'Économie, pour un cours d'initiation aux concepts du droit et au raisonnement juridique ;
- b) s'ils sont inscrits en licence de Droit, pour un cours d'initiation aux concepts de l'économie et à son raisonnement ;
- c) pour un cours ressortant de l'un ou l'autre de ces deux domaines d'études s'ils sont inscrits en licence AES.

Au second semestre les étudiants choisissent un e-cours parmi ceux sélectionnés par l'équipe pédagogique du DU.

Pour encadrer l'apprentissage de chacun de ces e-cours, des enseignants référents sont désignés par l'équipe pédagogique en fonction de leurs compétences. Le volume horaire de cet accompagnement est de 6 heures par e-cours.

Pour les étudiants qui n'aspirent pas à bénéficier de la Passerelle Science-Po, le suivi des e-cours est optionnel. Dès lors qu'ils choisissent d'en bénéficier ils sont soumis au même régime d'obligation de présence et d'examen que leurs camarades pour lesquels l'inscription aux e-cours est obligatoire.

Module	Répartition	Total/an
Revue de presse hebdomadaire	7 séances de 2 h/semestre	28 h
Anglais renforcé	20 h/an	20 h
Culture générale	20 h/an	20 h
Formation à l'art oratoire	16 h/an	16 h
Cours en ligne Sciences-Po	6 h/semestre	12 h
Total	NS	96 h

DU Ambition 1^{ère} année (L2), répartition horaire

§-5) DU Ambition 2^{ème} année (L3), modules de formation

La 2^{ème} année du DU Ambition (L3) se décline en six modules, cinq obligatoires et un optionnel, qui reprennent l'architecture des modules de la première année. S'y ajoutent :

§-5-1) en ce qui touche à la culture générale, 3 heures de méthodologie consacrée à la dissertation de culture générale, au premier semestre ;

§-5-2) un module consacré à la note de synthèse, destiné aux étudiants qui veulent intégrer la Prépa Concours, pour lesquels il est obligatoire, et plus largement à tous les étudiants du DU qui souhaitent le suivre.

Ceux qui ne visent pas à intégrer la Prépa Concours et souhaiteraient privilégier un autre format de travail, pourront, en accord avec l'équipe pédagogique, rédiger un mémoire, individuellement ou en équipe de trois étudiants au maximum, ou une note de lecture portant sur un ou plusieurs ouvrages que l'équipe pédagogique aura jugés pertinents d'associer, ce dernier exercice étant obligatoirement individuel.

§-5-3) Comme en première année de DU Ambition, le suivi des e-cours est obligatoire uniquement pour les étudiants qui aspirent à bénéficier de la passerelle vers Science-Po. Il est optionnel pour les autres, mais ceux qui optent en sa faveur sont soumis aux obligations d'assiduité et d'examens communes, sans dérogation possible.

Module	Répartition	Total/an
Revue de presse hebdomadaire	7 séances de 2 h/semestre	28 h
Anglais renforcé	20 h/an	20 h
Culture générale	20 h/an + 3 h de méthodologie (S1)	23 h
Formation à l'art oratoire	16 h/an	16 h
Cours en ligne Sciences-Po	6 h/semestre	12 h
Note de synthèse	Méthodologie 4 h Galops d'essais S1 : 2 épreuves (3 h + 1 h) = 8 h Galops d'essais S2 : 2 épreuves (4 h + 1 h) = 10 h	22 h
Total	NS	111 h

DU Ambition 2^{ème} année (L3), répartition horaire

§-6) DU Ambition 1^{ère}/2^{ème} année (L2/L3), ouverture à la culture vivante

§-6-1) Le DU Ambition s'attache encore à ménager des moments d'ouverture sur la culture vivante, en organisant des sorties au cinéma, au théâtre, destinées à enrichir et à affiner la sensibilité des étudiants et à nourrir le débat d'idées. En ce qui concerne les spectacles qui font l'objet d'une convention de partenariat avec le théâtre départemental de La Réunion, Téat Champ-Fleuri, les frais de billetterie sont pris en charge par le DU Ambition, selon un tarif préférentiel déterminé par ladite convention. La participation à plusieurs de ces sorties est vivement recommandée.

§-7) DU Ambition 2^{ème} année (L3), étudiants ERASMUS

§-7-1) L'inscription à la deuxième année du DU Ambition est compatible avec une mobilité Erasmus en L3, mais pas en L2. L'organisation de l'année du DU, pour ces étudiants en mobilité en

Erasmus L3 prend la forme des dispositions ci-après énoncées, qui se substituent aux modalités de formation et d'évaluation exposées en section 3 §-3) :

- §-7-2) Les étudiants doivent rédiger chaque semaine une fiche en lien avec l'actualité de leur pays d'accueil, ainsi qu'une fois par semestre une note synthèse concernant l'actualité politique, sociale et économique de leur pays d'accueil. La note du premier semestre est rédigée en français, celle du second semestre est rédigée en anglais.
- §-7-3) Les travaux écrits réalisés par les étudiants seront adressés à l'équipe pédagogique par voie de courriel, qui les leur retourneront corrigés par le même moyen.
- §-7-4) Les étudiants ont l'obligation de suivre un e-cours par semestre. Le tutorat s'exerce en distanciel, par le moyen de la visio-conférence et par voie de courriel.

Section 4—Modalités de contrôle des connaissances

- §-1) L'évaluation des connaissances met l'accent sur la participation orale, l'implication des étudiants, la qualité des prestations orales et écrites.
- §-2) Dans le cas d'un plagiat avéré, de fraude sous une forme quelconque dans une épreuve quelconque (introduction de documents interdits, antisèches, usage de matériel électronique à des fins de consultation de documents non-autorisés durant les examens, etc.), il est attribué une note de zéro à l'épreuve incriminée et l'équipe pédagogique pourra décider de l'exclusion de l'étudiant qui s'en sera rendu coupable. La fraude sera signalée au directeur de la composante qui pourra demander la saisine du conseil de discipline.

§-3) DU Ambition 1^{ère} année (L2), MCC

Pour les étudiants choisissant de suivre les e-cours, les modalités de contrôle des connaissances sont les suivantes.

- §-3-1) **Revue de presse** : La note de revue de presse compte pour 20 % de la moyenne annuelle, à raison de 10 % par semestre. Elle prend en compte les différents exercices réalisés au cours de cet enseignement (revue de presse présentée à l'oral, rédaction et présentation orale de fiches thématiques, réalisation d'un dossier de presse).
- §-3-2) **Anglais renforcé** : La note d'anglais renforcé compte pour 20 % de la moyenne annuelle. L'évaluation de l'anglais renforcé se fait sur la base de la participation orale à un cours centré sur la conversation, l'échange et le débat.

§-3-3) **Culture générale**: La note de la fiche de lecture compte pour 10 % de la moyenne annuelle. La présence aux conférences de culture générale est obligatoire, mais celles-ci ne donnent pas lieu à évaluation.

§-3-4) **Art oratoire** : La note d'art oratoire compte pour 20 % de la moyenne annuelle. L'évaluation se fait sur la base de l'implication des étudiants dans la formation et de la restitution finale qui la conclut.

§-3-5) **Cours en ligne Sciences-Po** : Pour les étudiants qui choisissent de les suivre, la note de chacun des e-cours compte pour 17,5% de la moyenne annuelle. Les modalités de contrôle sont choisies par l'enseignant référent et portées à la connaissance des étudiants en début d'année. La note peut combiner un ou des examen(s) oraux et le rendu de travaux écrits.

Pour les étudiants ayant choisi de suivre les e-cours, les différentes notes sont donc pondérées de la façon suivante¹ :

Module	% / an
Revue de presse hebdomadaire	20 %
Anglais renforcé	20 %
Culture générale/note de lecture	10 %
Formation à l'art oratoire	20 %
Cours en ligne Sciences-Po	35 %
Total	105 %

DU Ambition 1^{ère} année (L2), coefficients de notation, avec cours en ligne

¹ Le passage des e-cours en options est intervenu lors de l'année universitaire 2019-2020. A l'issue de cette année universitaire, il est apparu que les étudiants ayant choisi les e-cours auraient tous eu une meilleure moyenne générale s'ils ne les avaient pas suivis et qu'on leur avait appliqué les coefficients prévus dans le parcours sans e-cours. Pour corriger ce biais, et faire en sorte que le parcours avec e-cours conserve son attractivité, les MCC validées à compter de l'année 2020-2021 calculent une moyenne générale avec une somme des pondérations égales à 21 pour les étudiants choisissant le parcours avec e-cours.

§-3-6) Dans le cas où les étudiants renonceraient à suivre les e-cours, les coefficients de notation sont modifiés comme suit :

Module	% / an
Revue de presse hebdomadaire	40 %
Anglais renforcé	20 %
Culture générale/note de lecture	20 %
Formation à l'art oratoire	20 %
Total	100 %

DU Ambition 1^{ère} année (L2), coefficients de notation, parcours sans e-cours

§-3) DU Ambition 2^{ème} année (L3), MCC

§-3-1) Les mêmes principes de notation sont repris en L3, sauf modifications qui suivent.

§-3-2) **Conférences de culture générale** : elles ne servent plus de support à la rédaction d'une note de lecture. Toutefois, la participation des étudiants aux conférences et la manière dont ils s'y impliquent pour contribuer à leur animation sont prises en compte par l'équipe pédagogique au moment des délibérations pour apprécier la qualité de leur dossier global.

§-3-3) **Note de synthèse/mémoire** : l'évaluation de la note de synthèse, s'opère à partir de la moyenne des notes obtenues à l'occasion des quatre galops d'essais. La note de synthèse, ou du travail écrit qui s'y substitue, compte pour 15 % de la moyenne annuelle.

Pour les étudiants ayant choisi de suivre des e-cours, on a donc :

Module	% annuel
Revue de presse hebdomadaire	20 %
Anglais renforcé	20 %
Formation à l'art oratoire	15 %
Cours en ligne Sciences-Po	35 %
Note de synthèse/Note de lecture	15 %
Total	105 %

DU Ambition 2^{ème} année (L3), coefficients de notation

§-3-4) Pour les étudiants qui auront renoncé à suivre les e-cours, les coefficients de notation se répartissent comme indiqué au tableau suivant :

Module	% annuel
Revue de presse hebdomadaire	40 %
Anglais renforcé	20 %
Formation à l'art oratoire	20 %
Note de synthèse/Note de lecture	20 %
Total	100 %

DU Ambition 2^{ème} année (L3), coefficients de notation parcours sans e-cours

Pour les étudiants en mobilité Erasmus, les coefficients de notation se répartissent comme indiqué au tableau suivant :

Module	% annuel
Actualité du pays d'accueil	40 %
Note de synthèse en français (S1)	10 %
Note de synthèse en anglais (S2)	10 %
E-cours	30 %
Total	100 %

DU Ambition 2^{ème} année (L3), coefficients de notation parcours Erasmus

§-4) DU Ambition 1^{ère}/2^{ème} année (L2/L3), Visites & conférences

Aussi bien en L2 qu'en L3, la participation des étudiants aux visites et conférences ne donne pas lieu à évaluation en tant que telle, mais elle est prise en compte au moment des délibérations dans l'appréciation globale de leur dossier.

Section 5—Délibérations et délivrance du diplôme DU Ambition

- §-1) Le DU Ambition donne lieu à deux sessions d'examens, la première au terme de la L2, la seconde au terme de la L3.
- §-2) L'obtention du diplôme est conditionnée à la réussite aux deux sessions d'examen.
- §-3) Pour chaque année de DU Ambition, il est organisé une session annuelle unique, étalée sur les deux semestres, sous forme de contrôle continu, sans session de rattrapage, aux conditions d'évaluations précisées en section 4 du présent règlement, « Modalités de Contrôle des Connaissances ».
- §-4) Au terme de la session, les épreuves achevées et l'ensemble des notes enregistrées, **le président de jury du DU Ambition convoque le jury pour délibérer.**
Le président de l'université désigne par arrêté le président et les membres du jury.
Le jury est composé principalement de membres de l'équipe pédagogique de l'année concernée.
La composition du jury est déterminée pour l'année universitaire.
Le jury est souverain, il n'a pas l'obligation de motiver ses décisions.
- §-5) Le jury constate les notes et les moyennes, vérifie leur conformité et les valide. Il peut ajouter des points à ceux obtenus par un étudiant, dans le but en particulier de lui permettre d'obtenir une mention.
- §-6) Pour valider une année du DU Ambition, l'étudiant doit avoir obtenu une moyenne égale ou supérieure à 10/20, ne pas s'être vu attribuer une note de zéro à l'un quelconque des modules donnant lieu à évaluation, et ne pas s'être vu exclu du DU en raison de ses absences répétées telles que constatées par les feuilles d'émargement.
- §-7) L'obtention du diplôme DU Ambition est conditionnée à l'obtention de chaque année de DU.
- §-8) Pour chaque année du DU Ambition, dès lors que les autres conditions prévues au §-7 ci-dessus sont respectées, la mention **Assez Bien** est obtenue avec une note égale ou supérieure à 12/20 ; la mention **Bien** à une note égale ou supérieure à 14/20 ; la mention **Très Bien** à une note égale ou supérieure à 16/20 ; la mention **Très Bien avec les Félicitations du jury** à une note égale ou supérieure à 18/20.
- §-9) L'obtention de l'une des deux années du diplôme, L2 ou L3, donne lieu à délivrance d'une attestation de réussite aux étudiants qui en font la demande.
- §-10) La note générale du diplôme DU Ambition résulte de la moyenne calculée à partir de la somme des deux années qui le composent. L'attribution des mentions obéit aux mêmes règles que celles prévues au §-9 ci-dessus.





DIPLÔME UNIVERSITAIRE DPA (Doctorants Première Année)

Règlement des études et du contrôle des connaissances 2023-2024

Cette formation s'adresse aux personnes titulaires d'un master ou d'un diplôme équivalent désireuses de renforcer et/ou de compléter leurs connaissances en matières quantitatives afin de faciliter leur activité de recherche et de modélisation dans le domaine de l'économie.

1. OBJECTIF

Cette formation a pour objectif d'accroître le niveau de compréhension des méthodes d'optimisation et des méthodes économétriques des apprenants.

2. CONDITIONS D'ADMISSION

L'inscription au DU est ouverte de plein droit aux personnes titulaires du Master Economie Appliquée de l'Université de La Réunion. Dans les autres cas (diplôme d'ingénieur, autre master d'économie, master en statistiques, diplômes étrangers, etc.), l'inscription au DU est ouverte après validation des études ou expériences professionnelles par l'équipe pédagogique du DU.

3. DURÉE, CONTENU ET ORGANISATION DE LA FORMATION

Cette formation s'organise sur une année universitaire. L'enseignement se compose de soixante heures d'enseignement en présence des étudiants.

Trente heures sont consacrées à l'étude des méthodes d'optimisation ou à l'analyse économique et trente heures à l'étude de méthodes économétriques ou à l'analyse économique.

L'étude des méthodes d'optimisation est consacrée aux méthodes d'optimisation statiques et dynamiques.

L'étude des méthodes économétriques pourra porter sur :

- les méthodes d'estimation (méthode des moments et/ou du maximum de vraisemblance) ;
- l'économétrie des données de panel ;
- la macroéconométrie ;
- les modèles de durée ;
- les méthodes d'inférence causale.

L'analyse économique pourra porter sur tout élément de théorie économique jugé utile à la formation des doctorantes et des doctorants.

L'emploi du temps est précisé au début de l'année universitaire. L'information est affichée sur le tableau dédié et communiquée aux étudiants par courrier électronique.

4. MODALITÉS DU CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Le contrôle des connaissances se fait sous la forme d'un grand oral de trente minutes suivi de questions devant un jury composé de l'ensemble des enseignants du DU.

5. JURY

Le diplôme universitaire est délivré par le Président de l'Université de La Réunion sur proposition d'un jury de validation et d'examen composé des enseignants participant à la formation.

Le président de l'université désigne par arrêté le président et les membres du jury.

Le jury est composé principalement de membres de l'équipe pédagogique de l'année concernée.

La composition du jury est déterminée pour l'année universitaire.

Le jury est souverain, il n'a pas l'obligation de motiver ses décisions.

6. OBTENTION DU DIPLÔME

La participation aux enseignements est obligatoire pour la délivrance du diplôme. Les absences doivent faire l'objet d'une justification.

Pour être déclaré admis, le candidat doit obtenir, après délibération du jury, une moyenne générale au moins égale à dix sur vingt.

7. SESSIONS D'EXAMENS

Il est prévu une session unique d'examens.

8. FRAIS D'INSCRIPTION

La formation est gratuite pour les doctorants de l'Université de La Réunion. Les frais d'inscription sont de 800 euros sinon.

MAQUETTE D'ENSEIGNEMENT



Année Universitaire 2022-2023



Responsable : Nicolas MOREAU

DU DOCTORANT PREMIERE ANNEE (DPA)

Matière	Intervenants	CM	Evaluation	ECTS
Economie des inégalités	Frédéric Chantreuil	15	GRAND ORAL	60
Econométrie des données de panel et/ou économétrie des modèles de durée	Yves Croissant	15		
Approche axiomatique en théorie du choix social et pour les indices de pouvoir	Hatem Smaoui	15		
Initiation à la Recherche	Missionnaire	15		
Total CM		60		



AUTRES DIPLOMES (DUT, BUT, DU, diplôme ingénieur, DFGSM, DFGSMa etc.)

RÈGLEMENT SPÉCIFIQUE DES ÉTUDES

Année universitaire 2023-2024

CPES ÉCONOMIE ET SCIENCES POUR L'INGÉNIEUR.E

Vu l'avis du conseil de faculté du 23/05/2023

Vu la délibération de la commission de la formation et de la vie universitaire du 20/06/2023

CHAMP :	<input checked="" type="checkbox"/> Sciences Technologie et Santé en Environnement Tropical <input checked="" type="checkbox"/> Culture, Territoire et Sociétés plurielles dans l'océan Indien
DIPLOME :	Diplôme d'établissement
NIVEAU(X) :	<input checked="" type="checkbox"/> 1 ^{ère} année <input checked="" type="checkbox"/> 2 ^{ème} année <input checked="" type="checkbox"/> 3 ^{ème} année
MENTION :	
PARCOURS-TYPE :	- Parcours Économie - Parcours Sciences pour l'ingénieur.e
ORIENTATION(S) :	<input type="checkbox"/> Disciplinaire ; <input checked="" type="checkbox"/> Pluridisciplinaire ; <input type="checkbox"/> Métier
RÉGIME :	<input checked="" type="checkbox"/> Formation initiale ; <input type="checkbox"/> Formation continue
MODALITÉS :	<input checked="" type="checkbox"/> Présentiel ; <input type="checkbox"/> Distanciel ; <input type="checkbox"/> Hybride
RESPONSABLES PEDAGOGIQUES :	Coordonnateur parcours Économie : Nicolas Moreau Coordonnateur parcours Sciences pour l'ingénieur.e : Pierre-Olivier Lucas de Peslouan
GESTIONNAIRES PEDAGOGIQUES :	

Préambule

Le règlement spécifique des études a pour objectif de compléter le Règlement général des études (RGE) en fixant, pour chacune des formations, les dispositions particulières liées notamment, aux conditions d'admission, à l'inscription pédagogique, à l'organisation des enseignements et aux contrôles des connaissances et des compétences.

1. Dispositions générales

1.1 Les conditions d'admission

CONDITIONS D'ADMISSION (Dispositions fixées dans le règlement général des études - RGE)	
Modalités particulières à préciser le cas échéant (Les conditions d'admission doivent être complétées de façon détaillée en particulier pour les filières sélectives LP/M1. L'ensemble des éléments pris en compte doivent apparaître. Ex : notes prises en compte, formations conseillées, critères qualitatifs, formations spécifiques à suivre pour entrer dans cette formation (ex certification) ...)	<p>LE CPES est une formation sélective. Son nombre de places est limité à 48 par promotion. A la fin du premier semestre, les étudiantes et les étudiants du CPES font le choix entre le parcours Économie et le parcours Sciences pour l'ingénieur. Le premier semestre est commun aux deux parcours.</p> <p>Admission en première année : Les personnes souhaitant suivre la formation dispensée dans le cadre du CPES Économie et Sciences pour l'Ingénieur.e doivent candidater <i>via</i> le portail accessible à l'adresse suivante : https://www.parcoursup.fr/. Les candidats au CPES Économie et Sciences pour l'Ingénieur.e sont sélectionnés par la commission d'examen des vœux dans Parcoursup selon les modalités définies par l'Université. Le référent « CPES Économie et Sciences pour l'Ingénieur.e » de l'UFR Droit et Économie (ci-après « UFR DE ») et le référent « CPES Économie et Sciences pour l'Ingénieur.e » de l'UFR Sciences et Technologie (ci-après « UFR ST ») participe à tous les travaux de sélection de cette commission constituée pour moitié au moins d'enseignants-chercheurs de l'Université de La Réunion.</p> <p>Admission en deuxième année : Pour les étudiants de première année du CPES Économie et Sciences pour l'Ingénieur.e - parcours Economie, l'accès à la deuxième année du CPES Économie et Sciences pour l'Ingénieur.e - parcours Economie est subordonné à l'obtention d'une moyenne générale supérieure ou égale à 10 sur 20 à l'issue de la première année. Pour les étudiants de première année du CPES Économie et Sciences pour l'Ingénieur.e - parcours Sciences pour l'Ingénieur, l'accès à la deuxième année du CPES Économie et Sciences pour l'Ingénieur.e - parcours Sciences pour l'Ingénieur est subordonné à l'obtention d'une moyenne générale supérieure ou égale à 10 sur 20 à l'issue de la première année. Les demandes de changement de parcours entre la première année et la deuxième année du CPES Économie et Sciences pour l'Ingénieur.e sont examinées par la commission de Validation des Études, Expériences Professionnelles ou Acquis Personnels (VAPP) du CPES. Cette commission est présidée par un professeur des universités sauf dérogation décidée après avis du Conseil académique. Elle comprend au moins deux enseignants-chercheurs de la formation et un enseignant chercheur ayant des activités en matière de formation continue. Les modalités précises de désignation des membres et les règles de fonctionnement de la commission de VAPP sont votées chaque année en commission de la formation et de la vie universitaire.</p> <p>Admission en troisième année : Pour les étudiants de deuxième année du CPES Économie et Sciences pour l'Ingénieur.e - parcours Economie, l'accès à la troisième année du CPES Économie et Sciences pour l'Ingénieur.e - parcours Economie est subordonné à l'obtention d'une moyenne générale supérieure ou égale à 10 sur 20 à l'issue de la deuxième année. Pour les étudiants de deuxième année du CPES Économie et Sciences pour l'Ingénieur.e - parcours Sciences pour l'Ingénieur, l'accès à la troisième année du CPES Économie et Sciences pour l'Ingénieur.e - parcours Sciences pour l'Ingénieur est subordonné à l'obtention d'une moyenne générale supérieure ou égale à 10 sur 20 à l'issue de la deuxième année.</p>

	<p>Les demandes de changement de parcours entre la deuxième année et la troisième année du CPES Économie et Sciences pour l'Ingénieur.e sont examinées par la commission de Validation des Etudes, Expériences Professionnelles ou Acquis Personnels (VAPP) du CPES. Cette commission est présidée par un professeur des universités sauf dérogation décidée après avis du Conseil académique. Elle comprend au moins deux enseignants-chercheurs de la formation et un enseignant chercheur ayant des activités en matière de formation continue. Les modalités précises de désignation des membres et les règles de fonctionnement de la commission de VAPP sont votées chaque année en commission de la formation et de la vie universitaire.</p>
--	--

1.2 L'inscription pédagogique

INSCRIPTION PEDAGOGIQUE <i>(Les éléments indiqués doivent être conformes au RGE)</i>	
Modalités complémentaires à préciser <i>(Quand ? Où ? Auprès de qui ? Etc.)</i>	<p>Les conditions de scolarité et d'assiduité incluent l'obligation pour chaque étudiant en formation initiale de procéder à son inscription pédagogique. L'inscription pédagogique se fait auprès du service pédagogique de l'UFR, selon le calendrier arrêté par les instances de l'université.</p>

1.3 Le contrat pédagogique pour la réussite étudiante

CONTRAT PÉDAGOGIQUE <i>(Le contrat pédagogique pour la réussite étudiante (ConPeRe) est obligatoire pour les étudiants inscrits en licence et en licence professionnelle)</i>	
Modalités de suivi du contrat pédagogique et d'accompagnement de l'étudiant au sein de la formation/composante à préciser <i>(Auprès de qui ? Où ? Remédiation ? Etc.)</i>	<p>Les étudiantes et étudiants du CPES ne signent pas de contrat pédagogique pour la réussite en licence. Ils bénéficient cependant d'un suivi renforcé.</p> <p>Le tronc commun au premier semestre et le cours commun au second semestre en mathématiques permettent aux étudiants du CPES Économie et Sciences pour l'Ingénieur.e de monter en compétences en mathématiques, et ce quelles que soient les spécialités suivies au lycée. Un niveau faible en mathématiques est en effet un facteur d'échec en première année de licence d'Économie ou de Sciences pour l'ingénieur. Les néo-bacheliers de licence sont également nombreux à connaître des difficultés rédactionnelles. Le CPES Économie et Sciences pour l'Ingénieur.e donne aux étudiants et étudiantes, en plus de compétences solides dans leur futur domaine de spécialité, des compléments de culture générale et d'argumentations écrites et orales et ce dès le premier semestre. L'objectif est de les "ouvrir aux mondes", de leur permettre progressivement de prendre confiance à l'oral et de mieux structurer leur argumentation.</p> <p>Au niveau pédagogique, l'objectif est d'inciter au travail régulier d'entretenir une dynamique de groupe. Du tutorat individuel et en groupe est mis en place sur les trois années, ainsi que du coaching et du soutien individualisé. Pour maintenir l'esprit « d'équipe » et la cohésion de groupe, des cours communs continuent d'avoir lieu pendant les trois années du cursus, quel que soit le parcours choisi. En dehors des compétences disciplinaires, les compétences visées portent sur l'attention à la concentration, l'altruisme et l'intention de l'action, la communication non verbale, la gestion du stress, le travail collaboratif en mode projet.</p>

Types d'aménagement proposés par la formation (Régime spécifique, autres, ...)	.
--	---

1.4 Objectifs de la formation

OBJECTIFS DE LA FORMATION

(Pour la Licence, objectifs à préciser pour chacune des orientations et/ou parcours proposés, les compétences doivent être en conformité avec la fiche RNCP)

Le CPES Économie et Sciences pour l'Ingénieur.e repose sur un partenariat entre le lycée Lislet Geoffroy et l'Université de La Réunion. Il crée un cursus interdisciplinaire en trois ans permettant l'accès aux masters d'Économie, de Sciences de l'ingénieur, au master « Prépa Talents », ainsi qu'aux écoles d'ingénieurs.

Le CPES Économie et Sciences pour l'Ingénieur.e s'adresse à des lycéens et lycéennes qui, pour une raison ou une autre, ne se projettent pas dans des études supérieures longues. Le but est de lutter contre l'autocensure par un accompagnement continu jusqu'à leur intégration en master ou en école d'ingénieur, en encourageant également la poursuite d'études en doctorat par une initiation à la recherche. Plus particulièrement, l'objectif est d'encourager les lycéens et lycéennes des quartiers prioritaires vers des études supérieures ambitieuses et, pour le profil économie, d'attirer les jeunes bénéficiaires des conventions d'éducation prioritaires Sciences-Po Paris.

Pour le parcours Économie, les activités visées sont :

- Réalisation d'études économiques
- Analyse du fonctionnement des marchés
- Analyse des comportements des entreprises et des consommateurs
- Analyse de la fiscalité et des mécanismes de la concurrence
- Analyse conjoncturelle
- Analyse des politiques économiques
- Assistance à la direction dans la définition et le suivi de la stratégie
- Utilisation de logiciels d'acquisition et d'analyse de données
- Analyse de données et constitution de dossiers techniques associés
- Utilisation d'un langage de programmation.

Pour le parcours Sciences pour l'ingénieur, les activités visées sont :

- Participation à la conception des projets de construction ou d'expérimentation de processus industriels
- Participation au choix de matériaux et de moyens de mise en œuvre à partir de cahiers des charges
- Application des procédures et démarches qualité
- Application de la réglementation relative à la protection de l'environnement
- Définition des besoins en matière de contrôle, mesure ou analyse et rédaction de cahiers des charges correspondant ou de protocoles expérimentaux
- Veille technologique sur les capteurs, les instruments, les méthodes de mesure, d'enregistrement et d'analyse
- Utilisation d'un langage de programmation
- Utilisation de logiciels d'acquisition et d'analyse de données
- Utilisation de logiciels de simulation de systèmes mécaniques, électriques/électroniques et multi-physiques.
- Analyse de données et constitution de dossiers techniques associés

Pour le parcours Économie, les compétences attestées sont :

- Mobiliser les principaux concepts de l'économie: micro-économie, macro-économie, monnaie et finance, politique économique, économie internationale, dans le cadre de l'analyse et de l'interprétation de documents économiques.
- Mobiliser des concepts issus des sciences humaines et sociales afin de mieux appréhender les enjeux de société.
- Mettre en œuvre des techniques d'algorithmique et de programmation pour développer des applications simples de traitements et d'analyse de données à l'aide de logiciels et de méthodes statistiques.
- Inférer des liens entre des variables sur une population à partir de tests d'hypothèses effectués sur des échantillons.
- Mobiliser les outils mathématiques nécessaires à la modélisation.

Pour le parcours Sciences pour l'Ingénieur, les compétences attestées sont :

- Identifier le rôle et le champ d'application des sciences pour l'ingénieur dans tous les secteurs : milieux naturels, milieux industriels, transports, environnements urbains, etc.
- Valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux et apprécier ses limites de validité.
- Identifier les principales familles de matériaux et leurs propriétés.
- Mobiliser les outils mathématiques nécessaires à la modélisation.
- Mobiliser des concepts en mathématiques, en physique, en chimie, en thermodynamique, afin d'aborder des problèmes spécifiques aux différents domaines industriels.
- Estimer les ordres de grandeur et manipuler correctement les unités.
- Intégrer une vision correcte de l'espace et de ses représentations
- Isoler un système
- Mettre en œuvre des techniques d'algorithmique et de programmation pour développer des applications simples de traitements et d'analyse de données à l'aide de logiciels et de méthodes statistiques.
- Prendre du recul face à une situation en se questionnant sur les besoins, les contraintes et les solutions.
- Mobiliser des concepts issus des sciences humaines et sociales afin de mieux appréhender les enjeux de société

2. Organisation des enseignements

2.1 Organisation générale

Nombre de semestres	Deux par année soit six sur les trois années.
Nombre d'UE	Semestre 1 : 7 Semestre 2 – parcours Économie : 9 Semestre 2 – parcours Sciences pour l'ingénieur : 9 Semestre 3 – parcours Économie : 9 Semestre 3 – parcours Sciences pour l'ingénieur : 6 Semestre 4 – parcours Économie : 9 Semestre 4 – parcours Sciences pour l'ingénieur : 6 Semestre 5 – parcours Économie : 9 Semestre 5 – parcours Sciences pour l'ingénieur : 6 Semestre 6 – parcours Économie : 10 Semestre 6 – parcours Sciences pour l'ingénieur : 6
Volume horaire étudiant de la formation par année	1ère année – parcours Économie : 696 h 1ère année – parcours Sciences pour l'ingénieur : 678 h 2ème année – parcours Économie : 652 h 2ème année – parcours Sciences pour l'ingénieur : 598 h 3ème année – parcours Économie : 636 h 3ème année – parcours Sciences pour l'ingénieur : 576 h

2.2 Composition des enseignements

Se reporter au tableau des Modalités de contrôle des connaissances et des compétences (MCCC) en **Annexe 1**.

COMMENTAIRES SUR CERTAINS ELEMENTS DU TABLEAU DES MCCC <i>(Si les modalités du mémoire, stage, projets tuteurés, certaines UE etc. nécessitent des précisions)</i>	
Organisation de la maquette	Les enseignements proposés en CPES sont répartis de la manière suivante : - Les matières fondamentales : dites majeures ; - Les matières d'approfondissement ou de découverte : dites mineures ; - Les matières dites transversales. Pour la composition des années avec les UE : voir les maquettes https://ufr-de.univ-reunion.fr/cpes
MCCC	Voir Annexe 1.
Stages	Pour effectuer un stage professionnel, l'étudiant a deux possibilités : (1) Stage intégré dans le cursus de formation en troisième année : une note est intégrée dans une UE présente dans la maquette ; (2) Stage hors cursus de formation effectué à son initiative personnelle. Dans ce cas, aucune évaluation n'est prévue. Pour le stage intégré dans le cursus , un mini-rapport relatif au stage sera exigé et évalué par le tuteur universitaire en complément de l'évaluation faite par le tuteur professionnel. Une moyenne simple des deux évaluations sera appliquée afin d'obtenir la note finale qui sera intégrée dans l'UE correspondante.
Stage d'anglais	Les étudiantes et étudiants du CPES suivent un stage intensif d'anglais obligatoire de trois semaines à la fin du second semestre de la première année. Ce stage donne lieu à la délivrance d'un crédit ECTS.

2.3 Assiduité aux enseignements

ASSIDUITÉS, MODALITÉS ET JUSTIFICATIFS D'ABSENCE	
<i>En application de l'arrêté du 30 juillet 2019 définissant le cadre national de scolarité et d'assiduité des étudiants inscrits dans une formation relevant du ministère de l'enseignement supérieur, l'ensemble des étudiants doivent être inscrits et assidus aux cours, travaux pratiques ou dirigés et réaliser les stages obligatoires intégrés à la formation.</i>	
Aux CM	Obligatoire
Aux TD	Obligatoire
Aux TP	Obligatoire
Dispense d'assiduité (A préciser)	Une dispense de droit est accordée aux étudiants salariés sur demande et sur présentation du contrat de travail (avec un minimum de 20h de travail hebdomadaire). La dispense pourra être également accordée dans d'autres cas (étudiants assumant des responsabilités particulières dans la vie universitaire, la vie étudiante ou associative, étudiants relevant de situations de santé particulières, étudiants chargés de famille, étudiants engagés dans plusieurs cursus, étudiants handicapés, artistes et sportifs de haut niveau) mais après un avis favorable du responsable pédagogique de l'année concernée en accord avec le doyen ou vice-doyen concerné. Il est à noter que la dispense de présence aux TDs ou aux TP ne signifie pas la dispense du contenu des TDs ou des TP. En effet, il n'y aura pas une évaluation différenciée pour les étudiants bénéficiant de dispense d'assiduité. L'étudiant adresse sa demande à la direction de la composante dans le mois qui suit le début du semestre.
Modalités et justificatifs d'absence (A préciser)	Certificat médical ou autre attestation en adéquation avec tout événement de nature grave pour justifier l'absence (deuil familial, ...). Ces documents seront à remettre au service de la pédagogie dans les 5 jours suivants le retour de l'étudiant.

3. Règles d'acquisition des enseignements

3.1 Validation (UE, blocs de connaissances et de compétences, semestres, année...)

VALIDATION <i>Règles d'acquisition des UE, blocs de connaissances et de compétences, semestres, année, diplôme (les éléments indiqués doivent être conformes au RGE)</i>	
Éléments constitutifs ou matières le cas échéant	A l'exception de l'UE « Sciences » du parcours Sciences pour l'Ingénieur.e qui regroupe trois matières (mathématiques, physique et sciences numériques et informatiques), une matière équivaut à une UE.
UE	Chaque UE est affectée d'un coefficient. Elle a une valeur définie en crédits européens (ECTS). L'UE est validée lorsque la moyenne obtenue est supérieure ou égale à 10 sur 20.
Bloc de connaissances et de compétences	Cf. Annexe 1 MCCC pour la correspondance UE/compétences.
Semestre	Moyenne du semestre supérieure ou égale à 10/20. L'obtention du semestre emporte l'obtention des 30 ECTS correspondants.
Année	Moyenne des semestres supérieure ou égale à 10/20 avec la compensation possible entre les semestres d'une même année de CPES. La validation de l'année de CPES concernée entraîne celle des 60 ECTS qui s'y attachent.
Diplôme	L'obtention du diplôme du CPES Economie et Sciences pour l'Ingénieur.e de l'Université de La Réunion est conditionnée par l'acquisition de 180 ECTS. Validation de chacune des trois années et moyenne des trois années égale ou supérieure à 10. Pour chaque année et pour le diplôme des mentions sont accordées : <ul style="list-style-type: none">- une mention Assez bien si la moyenne est égale ou supérieure à 12- une mention Bien si la moyenne est égale ou supérieure à 14- une mention Très Bien si la moyenne est égale ou supérieure à 16

3.2 Compensation

COMPENSATION <i>(Les éléments indiqués doivent être conformes au RGE)</i>	
Préciser les modalités de compensation si besoin	La compensation est applicable entre UE au sein d'un semestre et entre les deux semestres d'une même année de CPES. Dans le cas de la validation d'un semestre, les matières n'ayant pas obtenu la moyenne sont automatiquement acquises, grâce au principe de la compensation, et ne font pas l'objet d'un rattrapage.

3.3 Capitalisation

CAPITALISATION/CONSERVATION <i>(Les éléments indiqués doivent être conformes au RGE)</i>	
Préciser les modalités de capitalisation si besoin	<p>Les UE dans lesquelles l'étudiant a obtenu la moyenne ou plus lui sont conservées en cas de redoublement.</p> <p>Tout étudiant inscrit en CPES qui passe les épreuves de seconde session ou de seconde chance se voit garder le bénéfice de la meilleure note, entre celle obtenue à la première session et celle obtenue à la seconde session ou à la session de seconde chance. La meilleure des deux notes est celle sur laquelle porte la délibération finale.</p>

4. Examens

4.1 Modalités de convocation et d'accès aux épreuves

POUR CHAQUE SEMESTRE ET/OU POUR CHAQUE ÉPREUVE, MODALITÉS DE CONVOCATION ET CONDITIONS D'ACCÈS <i>(Les éléments indiqués doivent être conformes au RGE)</i>	
A préciser	<p>Les convocations prennent la forme d'un affichage sur le ou les panneaux dédiés à l'information pédagogique des étudiants et d'une notification via l'Environnement numérique de travail (ENT), 15 jours au moins avant la tenue des épreuves d'examen.</p> <p>Tout étudiant qui n'a pas validé son année universitaire en 1^{ière} session est automatiquement convoqué en session de rattrapage.</p>

4.2 Modalités de contrôle des connaissances et des compétences

4.2.1 MODALITÉS D'EXAMENS <i>(Les éléments indiqués doivent être conformes au RGE)</i>	
L'acquisition des connaissances et des compétences est évaluée selon les modalités suivantes : <i>(en complément du tableau des MCCC en annexe, préciser l'organisation et les formes variées des évaluations prévues dans la formation, préciser les modalités relatives à la session de rattrapage)</i>	
Évaluation terminale :	<p><input type="checkbox"/> Oui ; <input type="checkbox"/> Non</p> <p>Les détails relatifs à chaque UE figurent dans l'Annexe 1 des MCCC.</p> <p>Le contrôle des connaissances peut se faire sous plusieurs formes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le contrôle terminal (CT) : se traduit par l'obtention d'une seule note à l'issue d'une évaluation ayant lieu après la fin du cours magistral. - Le contrôle continu (CC) : prend la forme de deux notes : l'une pondérée à 50% qui correspond à une épreuve ayant lieu après la fin du cours magistral et l'autre pondérée à 50% correspondant à au moins deux évaluations en TD. - Le contrôle continu 1 (CC1) : est composé de 3 notes. Une 1^{ère} note comptant pour 20% qui correspond à une note de TD. Les modalités de celle-ci sont décidées par l'enseignant de la matière. Une 2^e note comptant pour 40% qui correspond à une évaluation ayant lieu à mi-parcours du cours magistral. Une 3^e note comptant pour 40% qui correspond à une évaluation ayant lieu après la fin du cours magistral.

	<p>- Le contrôle continu 2 (CC2) : est composé de 2 notes. Une note comptant pour 50% ayant lieu à mi-parcours et une autre note comptant pour 50% ayant lieu après la fin du cours magistral.</p> <p>- Le contrôle continu intégral (CCI) : comprend au moins 2 notes. Les modalités et les coefficients de ces évaluations sont décidés par l'enseignant de la matière et un système dit de « seconde chance » est prévu dans le cas où la matière n'est pas validée par l'étudiant. L'enseignant décide alors de la modalité d'évaluation dans ce cas.</p> <p>- Le contrôle terminal unique (CTU) : comprend une seule note à l'issue d'une évaluation ayant lieu après la fin du cours magistral. Les matières relevant de ce format d'évaluation ne sont pas concernées par les examens de session 2.</p> <p>Aucune note n'est éliminatoire.</p>
Matériels autorisés	Pour les examens, seules les calculatrices du niveau collège, non programmables et non connectées, peuvent être autorisées. Toutefois, sur autorisation explicite de l'enseignant, d'autres modèles pourront être autorisés. Les téléphones et les objets connectés (montres, etc.) sont interdits.
Évaluation continue avec la possibilité d'un contrôle terminal	<input type="checkbox"/> Oui ; <input type="checkbox"/> Non A préciser : cf. <u>Annexe 1 des MCCC</u>
Évaluation continue intégrale	<input type="checkbox"/> Oui ; <input type="checkbox"/> Non A préciser : cf. <u>Annexe 1 des MCCC</u>

4.2.2 ABSENCES AUX EXAMENS

Préciser les modalités de rattrapage en cas d'absence à un examen ou les résultats reportés sur le relevé de notes (ABJ, ABI, DEFAILLANT)

(Les éléments indiqués doivent être conformes au RGE)

Absence aux évaluations continues <i>(modalités à préciser)</i>	<p>L'absence à une épreuve ou le défaut de rendu d'un travail parmi ceux exigés est sanctionnée d'un 0 qui minorera la note moyenne à hauteur du coefficient affecté à l'épreuve concernée dans le calcul de la moyenne.</p> <p>Le chargé de TD, avec l'accord de l'enseignant en charge du cours, peut être amené à tenir compte de la situation particulière d'un étudiant en compensant l'absence à une épreuve de contrôle continu sous forme d'un autre travail. En tout état de cause l'évaluation finale doit être en adéquation avec le niveau de compétence devant être acquis par l'étudiant dans la matière concernée et ne doit pas entraîner de rupture d'égalité.</p>
Absence aux évaluations terminales de session initiale ou de session de rattrapage <i>(modalités à préciser)</i>	<p>L'absence aux évaluations terminales de première session entraîne un zéro qui pourra être compensé en rattrapage ou en seconde chance dans les matières concernées. En cas d'absence justifiée, la mention ABJ (Absence Justifiée) est portée au relevé de notes mais seul le jury a la possibilité de neutraliser l'épreuve considérée. En cas de non neutralisation, la mention ABJ, tout comme le mention ABI (Absence Injustifiée) correspond à un zéro. L'absence aux épreuves de rattrapage n'est pas compensable.</p> <p>Dans le cas de problèmes particuliers rencontrés par l'étudiante ou l'étudiant, le jury appelé à délibérer en est informé par le gestionnaire pédagogique et le responsable pédagogique afin d'en tenir compte dans sa délibération. Un contrôle de l'assiduité sera systématiquement effectué sur la présence aux examens : au-delà de deux absences injustifiées, l'étudiant sera considéré comme non-assidu.</p>

5. Résultats

5.1 Les jurys

LES JURYS <i>(Les éléments indiqués doivent être conformes au RGE)</i>	
Modalités sur la délibération <i>(à préciser)</i>	<p>Le président de l'université désigne par arrêté le président et les membres du jury.</p> <p>Le jury est composé principalement de membres de l'équipe pédagogique de l'année concernée.</p> <p>La composition du jury est déterminée pour l'année universitaire.</p> <p>La validation par le jury du diplôme peut conduire à l'attribution d'une bonification dans la moyenne générale, sur proposition du jury.</p> <p>Le jury est souverain, il n'a pas l'obligation de motiver ses décisions.</p>
Service civique <i>(point 2.6 du RGE)</i>	L'étudiant peut bénéficier, au titre de sa formation sanctionnée par un diplôme national ou d'établissement, d'une reconnaissance des connaissances et compétences acquises en ayant exercé un engagement de service civique prévu au II de l'article L. 120-1 du Code du service national.
Mobilité	Les étudiants ayant suivi une formation dans un autre établissement au titre d'un programme d'échange international et ayant validé leur contrat d'études bénéficient d'une bonification de 0,5 point à la moyenne générale de chaque semestre attribuée par le jury.
Réorientation	<p>Pour les étudiants inscrits dans le parcours Économie du CPES Économie et Sciences pour l'Ingénieur.e, l'accès en Licence Sciences pour l'Ingénieur de l'Université de La Réunion est soumis à l'accord de la commission de Validation des Études, Expériences Professionnelles ou Acquis Personnels (VAPP) de la Licence Sciences pour l'Ingénieur. Cette commission est présidée par un professeur des universités sauf dérogation décidée après avis du Conseil académique. Elle comprend au moins deux (2) enseignants-chercheurs de la formation et un (1) enseignant chercheur ayant des activités en matière de formation continue. Les modalités précises de désignation des membres et les règles de fonctionnement de la commission de VAPP sont votées chaque année en commission de la formation et de la vie universitaire.</p> <p>Pour les étudiants inscrits dans le parcours Sciences pour l'Ingénieur du CPES Économie et Sciences pour l'Ingénieur.e, l'accès en Licence Économie-Gestion de l'Université de La Réunion est soumis à l'accord de la commission de Validation des Études, Expériences Professionnelles ou Acquis Personnels (VAPP) de la Licence Économie-Gestion. Cette commission pédagogique est présidée par un professeur des universités sauf dérogation décidée après avis du Conseil académique. Elle comprend au moins deux (2) enseignants-chercheurs de la formation et un (1) enseignant-chercheur ayant des activités en matière de formation continue. Les modalités précises de désignation des membres et les règles de fonctionnement de la commission de VAPP sont votées chaque année en commission de la formation et de la vie universitaire.</p>

5.2 Communication des résultats

COMMUNICATION DES RÉSULTATS <i>(Les éléments indiqués doivent être conformes au RGE)</i>	
Modalités à préciser	Les résultats sont affichés sur les panneaux prévus à cet effet dans les locaux du Lycée Lislet Geoffroy, de l'UFR DE, de l'UFR ST, et mis en ligne sur l'ENT de l'établissement.

5.3 Le redoublement

REDOUBLEMENT <i>(Pour la Licence, le redoublement est de droit)</i>	
Modalités du redoublement à préciser	Possible pour toutes les étudiantes et tous les étudiants dont la moyenne annuelle est inférieure à 10.

6. Dispositions diverses

6.1 Dispositions spécifiques à la formation

Passerelles vers la Licence	<p>L'accès en deuxième année de la Licence Économie-Gestion de l'Université de La Réunion est de droit pour les étudiants de première année du CPES Économie et Sciences pour l'Ingénieur.e - parcours Économie ayant obtenu une moyenne générale supérieure ou égale à 10 sur 20 à l'issue de la première année.</p> <p>L'accès en deuxième année de la Licence Sciences pour l'Ingénieur de l'Université de La Réunion est de droit pour les étudiants de première année du CPES Économie et Sciences pour l'Ingénieur.e - parcours Sciences pour l'Ingénieur ayant obtenu une moyenne générale supérieure ou égale à 10 sur 20 à l'issue de la première année.</p> <p>L'accès en troisième année de la Licence Économie-Gestion parcours Économie de l'Université de La Réunion est de droit pour les étudiants de deuxième année du CPES Économie et Sciences pour l'Ingénieur.e - parcours Economie ayant obtenu une moyenne générale supérieure ou égale à 10 sur 20 à l'issue de la deuxième année.</p> <p>L'accès en troisième année de Licence Sciences pour l'Ingénieur est de droit pour les étudiants de deuxième année du CPES Économie et Sciences pour l'Ingénieur.e - parcours Sciences pour l'Ingénieur ayant obtenu une moyenne générale supérieure ou égale à 10 sur 20 à l'issue de la deuxième année.</p>
Évaluation de la formation et Conseil de perfectionnement	<p>Le CPES Économie et Sciences pour l'Ingénieur.e est doté d'un conseil de perfectionnement établi conformément à l'article 11 de l'arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master.</p> <p>Il a pour vocation l'évaluation interne de la formation dans une démarche d'amélioration continue, en réunissant des universitaires et des enseignants intervenant dans la formation, des étudiants et des représentants du monde socio-professionnel en lien avec la formation. Le conseil de perfectionnement se réunit une fois par semestre.</p>

6.2 Mesures transitoires

A utiliser en cas de changement de maquette <i>(Le cas échéant)</i>

