

Délibération portant approbation de la
modification de la maquette et des modalités de
contrôle des connaissances et des compétences du
DU Santé Publique.

Point n° 3 inscrit à l'ordre du jour

Commission de la formation et de la vie universitaire du 28 novembre 2023

Délibération n° 2023_2811_64

Vu le Code de l'éducation, notamment les articles L. 712-6 et L. 712-6-1 ;
Vu les statuts de l'Université de La Réunion mis à jour le 15 septembre 2022 ;
Vu la délibération du Conseil d'administration n°2022-40 de l'Université de La Réunion en date du 7 juillet 2022
portant élection de Monsieur le Docteur Jérôme GARDODY, à la Vice-Présidence du Conseil d'Administration en
charge de la Formation et de la Vie Universitaire (VP FVU) ;
Vu les propositions de l'UFR Santé, transmises le 22/11/2023 ;

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire **approuve la modification de la
maquette et des modalités de contrôle des connaissances et des compétences du DU Santé Publique.**

*(Cf. La maquette et les modalités de contrôle des connaissances et des compétences du DU Santé Publique modifiées,
annexées).*

Résultats des votes :

Nombres de membres présents ou représentés au moment du vote : 33

Nombre de voix pour : 31

Nombre de voix contre : 2

Nombre d'abstention : 0

Fait à Saint-Denis le **13 décembre 2023**

Par délégation, Vice-Président du Conseil d'Administration
en charge de la Formation et de la Vie Universitaire

Dr Jérôme GARDODY



| LISTE ELEMENTS | ECTS | COEFFICIENT | heures étudiant | | | Total Heures étudiant | type et nature de l'EPREUVE | | | | | | | | | | BLOCS DE COMPETENCES (renseigner les blocs de la fiche RNCP) Merci d'indiquer les blocs concernés par les éléments. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|-----------------|----|----|-----------------------|-----------------------------|---------------------|---|---------------------|---|--------|---------------------|----------------|--------|---------------------|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | session 1 | | session de rattrapage | | session unique | | | Régime spécial | | | BC 1 - | BC 2 - | BC 3 - | BC 4 - | BC 5 - | BC 6 - | BC 7 - | BC 8 - | BC 9 - | BC 10 - | | | | | | | |
| | | | CM | TD | TP | | cc/ct | Nature de l'épreuve | durée | Nature de l'épreuve | durée | cc/ct* | Nature de l'épreuve | durée | cc/ct* | Nature de l'épreuve | durée | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Module 1 Observation de la santé | Validation des modules coefficient 1 | | 14 | | | 14 | CT | Epreuve oral | *30 min de préparation du sujet *30 min d'exposé | Epreuve oral | *30 min de préparation du sujet *30 min d'exposé | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observation de la santé : un outil dans la démarche de santé publique | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Les indicateurs utilisés pour décrire la santé de la population | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Les sources d'information | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Etat des lieux : les grands problèmes de santé publique et la santé à La Réunion | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Module 2 Institutions et politiques de santé | | | 14 | | | | | | | | | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Le système de santé français, les politiques nationales de santé | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Politiques régionales de santé | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Politiques locales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Acteurs de santé publique et acteurs locaux | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Module 3 Surveillance épidémiologique | | | 11 | | | | | | | | | | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Veille alerte et investigation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Surveillance spécifique : concepts, dispositifs de surveillance et données épidémiologiques | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Surveillance non spécifique : principes et applications | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modélisation des épidémies | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Module 4 Sciences sociales appliquées à la santé | | | 18 | | | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Histoire du Lazaret de La Réunion | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Histoire des épidémies | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Géographie de la santé | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Anthropologie de la santé | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Inégalités sociales de santé | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Module 5 Démarche communautaire et promotion de la santé | | | 10 | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Santé, prévention, promotion de la santé et santé communautaire | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Participation et démarches communautaire | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Education à la santé- Education thérapeutique | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Module 6 Méthodologie d'enquête et évaluation en santé publique | | | 14 | | | | | | | | | | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Méthodologie et techniques d'enquêtes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Recherche bibliographique | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rédaction et communication scientifique | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluation d'action de santé | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Module 7 Education pour la santé des concepts à l'action | | | 28 | | | | | | | | | | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Méthodologie et techniques d'enquêtes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Méthodologie de projet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluation de projet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sensibilisation à l'outil pédagogique | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Techniques d'animation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Compétences psychosociales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Module 8 Comment communiquer en santé : communication média et grand public | 7 | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Enjeux et méthodes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mise en pratique | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mémoire | | Mémoire pondérée : 2/3 sur l'écrit 1/3 sur l'oral. Epreuve coefficient 2 | | | | | | Ecrit et oral | 30 min | Ecrit et oral | 30 min | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Stage | | | | | | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

