

Délibération portant approbation sur la demande
d'accréditation diplôme d'Etat IPA mention
urgence de l'UFR SANTÉ.

Point n° 5 inscrit à l'ordre du jour

Commission de la formation et de la vie universitaire du 17 septembre 2024

Délibération n° 2024_1709_41

Vu le Code de l'éducation, notamment les articles L. 712-6 et L. 712-6-1 ;
Vu les statuts de l'Université de La Réunion mis à jour le 15 septembre 2022 ;
Vu la délibération n°2021-01 du Conseil d'administration en date du 28 janvier 2021 portant élection de Monsieur Gilles LAJOIE, Professeur des Universités, à la présidence du Conseil académique plénier de l'Université de La Réunion ;
Vu la délibération du Conseil d'administration n°2022-40 de l'Université de La Réunion en date du 7 juillet 2022 portant élection de Monsieur le Docteur Jérôme GARDODY, à la Vice-Présidence du Conseil d'Administration en charge de la Formation et de la Vie Universitaire (VP FVU) ;
Vu l'arrêté n°2021-2022-325 du 25 août 2022 portant délégation de signature à Monsieur le Docteur Jérôme GARDODY, Vice-président du Conseil d'administration en charge de la Formation et de la Vie Universitaire (VPFVU) ;
Vu les propositions de la faculté de santé, transmises le 04/9/2024 ;

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire **approuve la demande d'accréditation diplôme d'État IPA mention urgence de l'UFR SANTÉ.**

(Cf. La demande d'accréditation diplôme d'Etat IPA mention urgence de l'UFR SANTÉ, annexée).

Résultats des votes électroniques :

Nombres de membres présents ou représentés au moment du vote : 26
Nombre de voix pour : 26
Nombre de voix contre : 0
Nombre d'abstention : 0

Fait à Saint-Denis le 10 4 NOV 2024

Par délégation du Président du Conseil Académique,
le Vice-Président du Conseil d'Administration
en charge de la Formation et de la Vie Universitaire

*Par délégation du Président de l'Université de La Réunion
Le Vice-Président du Conseil d'Administration en charge
de la formation et de la vie universitaire*

Dr Jérôme GARDODY *Jérôme GARDODY*

Transmis au Recteur de la Région académique de La Réunion, Chancelier des universités le : 08 novembre 2024

Publié au recueil des actes administratifs de l'université de La Réunion, le : 08 novembre 2024

**MINISTÈRE FRANÇAIS DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE
L'INNOVATION**

Dossier de demande d'accréditation à délivrer le Diplôme d'État d'Infirmier en Pratique
Avancée
Mention «Urgences»

I - UNIVERSITÉ ASSURANT LA FORMATION D'INFIRMIER EN PRATIQUE AVANCÉE

L'Université de La Réunion, l'UFR santé souhaite développer son offre de formation et propose l'ouverture de la mention « Urgences » pour l'année universitaire 2025-2026.

Cette demande s'appuie sur l'expérience acquise lors de la mise en place de la formation IPA au cours de l'année universitaire 2023-2024, date à laquelle l'UFR Santé a accueilli les premiers étudiants IPA.

Ce cursus s'appuiera sur le CHU de La Réunion, structure hospitalo-universitaire associée, qui dispose d'équipes d'urgences adultes pré-hospitalières et intra hospitalières (SMUR [Structures Mobiles d'Urgence et de Réanimation]), d'urgences pédiatriques et d'urgences traumatologiques.

Ce large panel d'équipes permet de considérer et d'accéder à la spécificité des soins de chaque champ d'intervention. Ces équipes sont investies dans l'enseignement des urgences au sein de l'UFR santé de La Réunion, des instituts de formation en soins infirmiers (IFSI) partenaires de l'université, mais également au sein du Centre d'Enseignement de Soins d'Urgence 974 (CESU).

L'UFR Santé propose déjà une offre de formation en médecine d'urgence avec le DES de médecine d'Urgence.

Sur le plan administratif, la formation sera intégrée au sein du pôle Formation Continue de l'UFR Santé, disposant d'un poste en scolarité dédié aux IPA.

Les locaux des campus santé de l'UFR Santé seront mis à disposition des équipes enseignantes.

La coordination de la mention «Urgences » sera assurée par :

- Dr Fabien VANIET, Praticien Hospitalier, Chef de pôle Urgences/ Médecine au CHU Nord de La Réunion,
- Dr Frédéric NATIVEL, Praticien Hospitalier, Chef de service SAMU- Urgences-SMUR CHU Nord de La Réunion

Ils assurent avec des représentants de l'équipe pédagogique, le recrutement et la sélection des étudiants de la mention, mettent en place avec les gestionnaires administratifs l'emploi du temps et le suivi des étudiants. Le suivi des formations tant sur le plan administratif que sur le plan pédagogique (en particulier les liens entre la première et la deuxième année de formation) est assuré par l'équipe

de coordination composé d'un responsable médical, d'une responsable paramédicale, une coordinatrice de formation continue et une gestionnaire administrative.
L'équipe pédagogique se réunit une fois par semestre pour assurer le suivi des étudiants.

II- STATUT DE LA STRUCTURE ASSURANT LA FORMATION

L'Université de La Réunion est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel doté de la personnalité juridique et de l'autonomie pédagogique, scientifique, administrative et financière.

L'établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel créé par le décret n°70-1294 du 23 décembre 1970 à Saint-Denis de La Réunion et transformé en Université par le décret n°82-907 du 15 octobre 1982, reçoit en application du décret n° 84-723 du 17 juillet 1984, le statut d'Université.

La gouvernance de Université de La Réunion, est constituée d'un Conseil d'Administration, d'un conseil académique, d'une Commission de la formation et de la vie universitaire et l'UFR santé comporte un conseil de gestion.

L'université de La Réunion est un organisme certifié Qualiopi.

III- JUSTIFICATION DE LA DEMANDE/ PROJET PEDAGOGIQUE

A la rentrée 2023, l'Université de La Réunion a ouvert la formation des infirmiers de pratique avancée. Ceci constitue une opportunité majeure d'apport de compétences nouvelles, et de mise en synergie des différents professionnels médicaux autour du patient.

L'UFR Santé propose actuellement quatre mentions en spécialisation :

- Pathologies chroniques stabilisées : prévention et poly-pathologies courantes en soins primaires
- Maladie rénale chronique, dialyse, transplantation rénale
- Oncologie et hémato-oncologie
- Psychiatrie et santé mentale

1) L'objectif de cette formation

- Faire face aux besoins de la population, améliorer l'accessibilité aux soins primaires et favoriser le suivi des patients chroniques à La Réunion
- Favoriser la diversification de l'exercice des professionnels paramédicaux par la pratique avancée et développer leurs compétences vers un haut niveau de maîtrise.
- Permettre la synergie des différents professionnels médicaux/paramédicaux, au bénéfice des patients.

Le diplôme d'État d'infirmier en Pratique avancée est une formation diplômante, qui confère le grade de Master, et vise à former des praticiens en santé afin qu'ils acquièrent des connaissances théoriques, un savoir-faire relatif aux prises de décisions complexes et des compétences cliniques indispensables à la pratique avancée de leur profession.

La demande d'ouverture de cette dernière mention s'appuie sur le Projet Régional de Santé (PRS) 2023-2033 de La Réunion et s'intègre complètement dans le Schéma Régional de Santé 2023-2028.

En effet l'attention est portée sur le développement des compétences et des ressources humaines en santé, avec l'objectif d'accroître les capacités de formation en santé à La Réunion.

Dans un contexte particulier de tensions auxquelles peuvent être confrontées les structures de médecine d'urgence, le Décret n° 2021-1384 du 25 octo-bre 2021 relatif à l'exercice en pratique avancée de la profession d'infirmiers, dans le domaine d'intervention des urgences, est une réelle opportunité pour notre département.

Cette spécialisation donnera la possibilité aux infirmiers d'exercer en pratique avancée en structures d'urgences, SMUR et/ou SAMU). Ils participeront à améliorer l'accès aux soins, et la qualité des parcours des patients.

Ces professionnels seront formés à exercer dans l'ensemble des champs de la médecine d'urgence, du pré hospitalier (SAMU/SMUR) aux structures d'urgences (adultes et pédiatriques). Cet exercice sera mené en autonomie, au sein d'une équipe pluriprofessionnelle (médecins, IDE, aides-soignants etc.).

2) Parcours de formation

Le parcours de formation de la mention « Urgences » s'intègre au parcours existant, composé de quatre semestres. Celui-ci comprend une première année commune et une deuxième année avec cinq mentions, dont la mention « Urgences » faisant l'objet de la présente demande.

Première année

L'enseignement en 1re année se déroule sur une année universitaire. Il comporte un volume horaire correspondant à 60 crédits ECTS (environ 800 heures d'août à juin, incluant 8 semaines de stage).

La première année de la mention Pratique Avancée du Diplôme d'État permet aux apprenants d'acquérir :

- des bases fondamentales, transversales intégrant l'épistémologie des sciences infirmières et communes à toutes les spécialités médicales citées dans le décret relatif aux IPA, et ce au travers de deux semestres communs (semestre 1 et 2).
- les bases épidémiologiques, éthiques, de principe de mise en œuvre d'une recherche clinique, de lecture et rédaction de mémoires scientifiques et d'anglais médical.

Le premier semestre comprend un enseignement théorique associant des cours magistraux, des enseignements dirigés, des mises en situations cliniques et des retours d'expériences d'IPA en exercice.

Le second semestre poursuit l'acquisition des bases théoriques associées à un stage pratique de huit semaines minimums.

Le choix du lieu de stage et de la discipline est en fonction du projet professionnel de l'étudiant. Il est soumis à la validation de l'équipe pédagogique.

A l'issue de la première année, les apprenants confirment leur choix de la mention « Urgences » dans le DE en pratique avancée. Mais d'autres voies d'orientation en fin de la deuxième année peuvent également être envisagées.

Deuxième année

La deuxième année permet aux apprenants d'acquérir les compétences théoriques et cliniques appliquées à leur domaine d'intervention. Elle se décline en deux semestres (semestre 3 et 4).

Le semestre 3 présente des temps d'enseignements théoriques permettant d'approfondir le domaine concerné, en développant une véritable expertise (connaissance des manifestations pathologiques, des gestes, des méthodes de diagnostic, des traitements qui permettront le transfert de compétences).

Les UE transversales (Recherche et Anglais) sont mutualisées avec les autres domaines d'intervention, ce qui permet de se focaliser sur le développement et la consolidation des UE « *Bases fondamentales* » ; « *Clinique* » et « *Parcours de Santé* ».

IV- EFFECTIF PRÉVU PAR ANNÉE

Le nombre de candidats susceptibles d'être accueillis chaque année est fixé à 30 toutes mentions confondues à la rentrée 2025.

Master 1 IPA : 30 étudiants

Master 2 IPA : 30 étudiants

Le dimensionnement par spécialisation tient compte des différents besoins des établissements de santé du territoire, et aussi du potentiel régional en terrains de stage.

V- MOYENS AFFECTES A LA FORMATION

Les enseignements auront lieu au sein du Campus de terre-Sainte.

L'ensemble des moyens humains, matériels et de locaux de l'UFR Santé est mis à disposition de la formation IPA et un(e) gestionnaire pédagogique est spécifiquement dédié à cette formation.

Par ailleurs, l'université met à disposition des étudiants :

- L'accès à l'ENT, à la plateforme MOODLE et l'intégralité des ressources documentaires par le biais de la bibliothèque universitaire
- L'accès à l'intégralité des services de vie étudiante : soutien du bureau de la vie étudiante, vie culturelle

VI- LES RESPONSABLES DE LA FORMATION IPA

L'équipe pédagogique est coordonnée par le Pr VACHER-COPONAT Henri pour le versant universitaire et médical, ainsi que par Mme TELLIEZ-GARDOQUE Mylène pour la responsabilité paramédicale.

VII- PRESENTATION DE L'EQUIPE ENSEIGNANTE

L'équipe pédagogique est constituée d'enseignants universitaires, de praticiens hospitaliers, d'Infirmiers en Pratique Avancée (IPA) et d'un cadre de santé en Sciences Infirmières.

Chacune des 4 mentions déjà existantes est coordonnée à minima par un binôme constitué d'un enseignant-chercheur universitaire et d'un IPA, tant pour les responsabilités d'enseignements que pour les stages.

Responsables des Unités d'Enseignement (UE)

Pour les formations communes :

Pr VACHER-COPONAT Henri, PU-PH

Mme TELLIEZ-GARDOQUE Mylène, Infirmière, Cadre de santé

Responsables des UE pour les mentions spécifiques

Mention Pathologies chroniques stabilisées, prévention et poly pathologies courantes en soins primaires :

Dr GAZAILLE Virgile, PH

Dr CORRE Jérôme, PH

M. TARTARY Thomas, IPA

Mention Maladies rénales chroniques, Dialyse, Transplantation

Pr VACHER-COPONAT Henri, PU-PH

Mme MONTJUSTA Marine, IPA

Mme TELLIEZ-GARDOQUE Mylène, CDS

Mention oncologie et onco-hématologie

Dr GAZAILLE Virgile, PH

Dr KHETTAB Mohamed, PH

Dr CABRERA Quentin, PH

Mme MENAND Audrey, IPA

Mention Psychiatrie-Santé Mentale

Dr GOKALSING Erick, PH

Mme LAMBLIN Anne, IPA

Mme TELLIEZ-GARDOQUE Mylène, CDS

Mention Urgences (objet de la présente demande)

Dr Fabien VANIET, PH

Dr Frédéric NATIVEL, PH

Mme TELLIEZ-GARDOQUE Mylène, Infirmière, Cadre de santé

Un conseil pédagogique est créé et constitué des responsables pédagogiques de la formation, des responsables de mention et des maitres de stage.

Les jurys chargés de la validation des stages sont désignés par le président de l'université. La validation du stage du deuxième semestre est prononcée par un jury composé d'au moins un enseignant-chercheur, du responsable de stage et du tuteur de stage au vu du rapport de stage et de l'évaluation du maître de stage.

La validation du stage du quatrième semestre est prononcée par un jury composé au moins d'un personnel sous statut enseignant et hospitalier, de deux enseignants intervenant dans la formation dont au moins un infirmier ou infirmier en pratique avancée et d'un infirmier encadrant le stage dans l'établissement d'accueil.

VIII- ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

1) 1^{ère} année : Tronc Commun de formation

1^{er} semestre (30 ECTS)

- UE 1.1 Clinique (320 h (140h CM/80h TD, 100 h TP- (15 ECTS)- Pr Vacher-Coponat Henri
- UE 2.1 Sciences infirmières et pratique avancée (120h (50 h CM/ 30hTD, 40 h TP- (6 ECTS)- Mme TELLIEZ-GARDOQUE Mylène
- UE 3.1 Responsabilité, éthique, législation, déontologie (60 h (30h CM/15h TD, 15h TP –(3 ECTS)- Dr Antok Emmanuel/ M. Najafaly Mounir
- UE 4.1 Langue vivante (60h (30h CM/15h TD, 15 h TP – (3 ECTS)- Mme Payet Séverine
- UE 5.1 Méthodes de travail (60 h (30h CM/15h TD, 15h TP –(3 ECTS)- Mme TELLIEZ-GARDOQUE Mylène

2^{ème} semestre (30 ECTS)

- UE 1.2 Clinique-(150 h (70h CM/50h TD, 30h TP-(6 ECTS)- Pr Vacher-Coponat Henri
- UE 2.2 Santé Publique (120 h (50 h CM/40h TD, 30h TP-(6 ECTS)- Dr Bun René
- UE 3.2 Formation et analyse des pratiques professionnelles (100 h (30h CM/40h TD, 30h TP-(6 ECTS)- Mme TELLIEZ-GARDOQUE Mylène
- UE 4.2 Recherche (120 h (40h CM/30h TD, 50h TP-(6 ECTS)- Mme Reynaud Danielle
- UE 5.2 Stage 1: durée minimale 2 mois (280h - 6 ECTS)- Pr Vacher-Coponat Henri et Mme TELLIEZ-GARDOQUE Mylène

NB : TP (Temps personnel)

2) 2^{ème} année : Mentions spécifiques (mentions déjà existantes)

3^{ème} semestre (30 ECTS)

UE (s) communes à l'ensemble des mentions :

- UE 4.3 Langue vivante (50 h (20h CM/20h TD, 10h TP- (3 ECTS)

Cet enseignement est destiné à renforcer les connaissances en anglais médical acquises en premier semestre :

Acquérir les connaissances en anglais médical permettant d'appréhender la lecture d'articles scientifiques dans les domaines d'intervention de l'infirmier en pratique avancée.

- UE 5.3 Recherche (70 h (20h CM/20h TD, 30h TP- (3 ECTS)

Cet enseignement est destiné à connaître :

- le traitement et l'analyse de données scientifiques ;
- l'élaboration d'une question scientifique et d'une hypothèse de travail et la construction d'un protocole de recherche ;
- les bases de la communication et de la valorisation de la recherche.

UE (s) spécifiques à la mention choisie (24 ECTS)

- UE 1.3 Bases fondamentales (180 h (70h CM/50h TD, 60h TP)-(6 ECTS)
- UE 2.3 Clinique (350h (130h CM/120h TD- 100h TP)(14 ECTS)
- UE 3.3 Parcours de santé (70 h (20h CM/30h TD, 20h TP- (4 ECTS)

- Mention Pathologies chroniques stabilisées, prévention et poly pathologies courantes en soins primaires

- Mention Maladies rénales chroniques, Dialyse, Transplantation

- Mention oncologie et onco-hématologie

- Mention Psychiatrie-Santé Mentale

4^{ème} semestre (30 ECTS)

- UE 1.4 Stage 2 : durée minimale de 4 mois (560 h- 24 ECTS)
- UE 2.4 Mémoire (100 h (20h CM/30h TD, 50h TP)-(6 ECTS)- Mme Reynaud Danielle, Mme Telliez-Gardoque Mylène, Pr Vacher-Coponat Henri

3) Focus sur la mention « Urgences »

Semestre 3

- UE 1.3 Bases fondamentales (6 ECTS) : **180 h (70h CM/50h TD, 60h TP)**

Cet enseignement est destiné à¹ :

- Connaître les motifs de recours et situations cliniques, les pathologies et leurs mécanismes physiopathologiques, les données épidémiologiques ;
- Appliquer les connaissances acquises et mettre en œuvre les actions nécessaires à la prise en charge des patients en intégrant la perspective soins infirmiers et en s'appuyant également sur les sciences infirmières.

Cette unité d'enseignement doit permettre aux futurs IPA de mettre en relation les situations cliniques auxquelles ils seront confrontés et les mécanismes physiopathologiques qui les sous-tendent, afin de mobiliser efficacement les six compétences visées dans leur milieu professionnel.

Contenus proposés :

- Enseignement en e-learning
- Enseignements magistraux : une mutualisation est possible avec les enseignements du DFGSM/DFASM
- UE 2.3 Clinique (14 ECTS) : **350h (130h CM/120h TD- 100h TP)**

Cet enseignement est destiné à ¹:

- Analyser la sémilogie clinique et paraclinique des pathologies prévalentes en médecine d'urgence
- Apprécier le degré d'urgence ;

¹ Arrêté du 22 octobre 2021 modifiant l'arrêté du 18 juillet 2018 relatif au régime des études en vue du diplôme d'Etat d'infirmier en pratique avancée, JORF n°0259 du 6 novembre 2021, texte n° 18

- Intégrer les marqueurs biologiques des pathologies (valeurs physiologiques et pathologiques) dans le raisonnement ;
- Distinguer les classes thérapeutiques et déterminer les mécanismes d’actions des médicaments, ainsi que leurs indications ;
- Anticiper et identifier la survenue d’événements indésirables liés à la toxicité des molécules ;
- Proposer, mettre en œuvre et évaluer les stratégies thérapeutiques afférentes adaptées aux situations cliniques et pathologies prévalentes en médecine d’urgence ;
- Intégrer dans son raisonnement ou intégrer dans sa prise en soins les référentiels scientifiques, recommandations et consensus élaborés par les autorités sanitaires et les sociétés savantes ;
- Identifier les situations dans lesquelles la réalisation d’examens complémentaires est utile au diagnostic ou à la surveillance du patient ;
- Identifier, anticiper, accompagner les réactions des patients et de leur entourage dans des situations cliniques prévalentes en médecine d’urgence ;
- Choisir et réaliser les procédures de soins ou de mise en conditions techniques nécessaires au maintien de l’état de santé ou de la préservation des fonctions vitales de la personne de façon fiable et sécuritaire.

A l’issue de cette UE, l’étudiant devra avoir développé les compétences suivantes :

Evaluer l’état de santé de patients dans le cadre de motifs de recours et situations cliniques ou en relais de consultations médicales pour des pathologies identifiées :

- Rechercher et analyser toute donnée contextuelle, clinique, médicale et psycho-sociale corrélée au motif de recours ou à la situation clinique auprès de la personne et de son entourage ou d’une personne requérante ou accompagnante ou tout professionnel disponible et impliqué
- Evaluer l’observance, l’efficacité et les effets indésirables des traitements en cours pour des pathologies déjà diagnostiquées
- Sélectionner et utiliser les outils d’évaluation cliniques appropriées à la situation identifiée et à son évolution
- Conduire des entretiens et réaliser des télésoins à l’aide d’une technologie fiable et sécurisée tout en utilisant les techniques de communication adaptées
- Identifier, prescrire et télé prescrire le cas échéant et mettre en œuvre les tests diagnostiques et les examens paracliniques en fonction de la sémiologie et des hypothèses diagnostiques
- Procéder à l’évaluation clinique de la personne et identifier les signes de gravité et son niveau d’urgence permettant la mise en œuvre de mesures appropriées dans un délai concordant
- Interpréter les résultats cliniques et paracliniques et hiérarchiser les besoins
- Identifier la nécessité de requérir un avis médical et/ou de spécialiste et le délai d’attente compatible avec l’état de santé de la personne pour l’intervention médicale, le cas échéant
- Apprécier la nécessité d’une concertation pluri professionnelle pour évaluer la situation
- Identifier les besoins de la personne, ses ressources, ses vulnérabilités, les interactions avec son entourage et ses capacités de soutien
- Evaluer les limitations fonctionnelles et les capacités et aptitudes préservées dans les domaines physique, psychologique, cognitif et social dans son champ de compétences
- Identifier tout signe de dangerosité imminente ou potentielle, et prévenir leur survenue
- Caractériser le niveau de gravité des personnes dans un contexte de crise ou de situation exceptionnelle et les orienter dans un parcours adapté au traitement de leur situation

Définir et mettre en œuvre le projet de soins du patient à partir de l'évaluation globale de son état de santé :

- Prescrire un traitement adapté à la situation clinique du patient, en tenant compte de ses antécédents cliniques et des résultats des examens complémentaires
- Apprécier la nécessité des prescriptions médicamenteuses à PMO autorisées dans le cadre d'une modalité dérogatoire et les mettre en œuvre
- Identifier les interactions potentielles entre les différents traitements et déterminer leur tolérance ou leur modification
- Sélectionner les outils d'évaluation clinique adaptés à la situation identifiée de la personne et à son évolution
- Prescrire ou demander des examens complémentaires paracliniques en fonction des conclusions cliniques et des hypothèses diagnostiques
- Identifier et solliciter le recours à un médecin ou un avis spécialisé notamment lors d'une modification de la situation clinique de la personne et dans un délai approprié
- Analyser la pertinence de la réalisation de tests de dépistage, d'actes techniques adaptés au motif de recours, notamment des actes conservatoires lors d'une détresse vitale identifiée et les mettre en œuvre dans un délai adapté et de façon sécurisée
- Reconduire et adapter la posologie médicamenteuse selon les conclusions cliniques et les résultats des examens complémentaires ainsi que l'évolution de la personne
- Définir et initier un projet de soin adapté à la situation de la personne et en concertation avec l'équipe pluridisciplinaire
- Prescrire des actes infirmiers, des dispositifs médicaux [d'avis d'arrêt de travail, de prescription de transport, de séances de rééducation, de prise en charge et d'aide à domicile] adaptés aux besoins de la personne.
- Identifier la pertinence d'initier des actions éducatives et d'orienter vers un programme d'éducation thérapeutique
- Analyser et évaluer la perte d'autonomie afin d'identifier l'ensemble des démarches permettant un retour ou un maintien à domicile sécurisé
- Participer à l'évaluation de la pertinence et à l'organisation de la poursuite et du suivi du projet de soin initié avec les différents acteurs du parcours.
- Être capable de réaliser les actes techniques définis par arrêté du ministre chargé de la santé et appris dans le cadre d'activités pratiques et procédurales (séance de travaux pratiques ou simulation haute-fidélité à l'université ou au cours des stages cliniques)

Contenus proposés :

- ✓ Enseignements magistraux : une mutualisation est possible avec les enseignements du DFGSM/DFASM
- ✓ Enseignements dirigés/ Simulation
- UE 3.3 Parcours de Santé (4 ECTS) : **70 h (20h CM/30h TD, 20h TP)**

Cet enseignement est destiné à ¹:

Dans le cadre des parcours de soins en médecine d'urgence, de l'accès aux soins non programmés et des filières ambulatoires, l'infirmier en pratique avancée sera en mesure :

- de participer à leurs conceptions ;
- de participer à la mise en œuvre de ces parcours, notamment d'organiser et d'animer la formation des équipes soignantes ;
- d'évaluer les parcours de soins ;
- d'orienter les patients dans ces parcours ;
- de coordonner les parcours des patients ;
- de développer les liens entre l'ensemble des acteurs du parcours de santé, notamment le lien ville-hôpital ;
- d'assurer une communication adaptée et interagir de façon coordonnée avec les autres acteurs dans le cadre des situations conventionnelles ou situations de crise.

A l'issue de cette UE, l'étudiant devra avoir développé les compétences suivantes :

Concevoir et mettre en œuvre des actions de prévention et d'éducation thérapeutique :

- Définir et mettre en œuvre les actions pertinentes favorisant l'adhésion de la personne et à son traitement en face à face ou à distance
- Conduire des actions de prévention et éducatives en rapport avec le motif de recours (vaccinations recommandées, recherche d'infections sexuellement transmissibles, facteurs de risque cardio-vasculaires, addictions)
- Identifier et initier des actions éducatives en prévention primaire et relatives et au traitement et des actions contribuant à la prévention des rechutes notamment en prenant en compte les habiletés sociales et les capacités cognitives
- Concevoir et initier la mise en œuvre des actions adaptées à la situation de la personne visant le pouvoir d'agir, le développement, le maintien de son autonomie et la limitation de ses incapacités
- Conseiller la personne pour le développement des compétences d'auto-soins
- Identifier et analyser les ressources et les besoins de la personne, de son entourage et des professionnels concernés par la poursuite des actions initiées notamment dans le cadre de l'intégration dans un programme d'ETP
- Articuler les actions individuelles aux programmes d'éducation à la santé, thérapeutique et de prévention du bassin de population organisés en collaboration avec les filières territoriales de soins primaires et de santé communautaire
- Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des actions de promotion de la santé, de prévention et de dépistage pour des typologies de populations ciblées dans le cadre de programmes et de stratégies nationales de santé publique et de gestion des crises
- Identifier les ressources, réseaux et structures, nécessaires à la mise en œuvre des actions de prévention et d'éducation à la santé pour les personnes à orienter à la sortie de la structure

Organiser les parcours de soins et de santé de patients en collaboration avec l'ensemble des acteurs concernés :

- Analyser la pertinence de l'orientation dans le parcours retenu au regard du niveau de gravité identifié
- Organiser et coordonner les activités en intra-structure afin de garantir la cohérence du parcours de la personne selon sa situation et son état clinique en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire
- Identifier et coordonner en extrahospitalier les moyens disponibles pour intégrer la personne dans un parcours spécifique

- Identifier les facteurs psychologiques et sociaux limitant le rétablissement du patient et les différents acteurs du parcours de son rétablissement
- Elaborer avec la personne et son entourage son projet personnalisé de soins en équipe, en collaboration avec les acteurs sanitaires, médico-sociaux, sociaux et éducatifs concernés
- Identifier les interventions à coordonner entre les acteurs sanitaires, médico-sociaux et sociaux en lien avec le projet de soins formalisé
- Organiser la sortie, le retour ou le maintien à domicile en collaboration avec l'ensemble des acteurs pour la cohérence de la poursuite du projet de soin personnalisé
- Concevoir des outils de prévention et de réponse aux situations de crises de la personne
- Conseiller les équipes sanitaires, sociales et médico-sociales sur la prévention et la réponse aux situations de crises
- Accompagner les équipes dans les situations de soins pour des pratiques respectueuses des libertés fondamentales, dans un processus de raisonnement éthique
- Veiller au maintien des droits de la personne
- Conseiller l'équipe de soins sur les indications et les limitations du recours aux soins sans consentement dans un objectif d'utilisation pertinente
- Organiser avec les autres intervenants le parcours de santé de personnes vulnérables et polypathologiques dans un but préventif, curatif ou palliatif
- Identifier les enjeux de la mise à jour des bases de données, des registres et des cohortes spécifiques aux urgences.

Contenus proposés

- ✓ Enseignements magistraux/ dirigés
- ✓ Table ronde

semestre 4

UE 1.4 Mémoire (6 ECTS)

L'objectif est de construire une identité professionnelle par un enrichissement théorique et une posture réflexive par rapport à une pratique professionnelle afin de développer ses capacités d'analyse, de synthèse, d'objectivation et de conceptualisation.

Contenus :

- Analyse des pratiques professionnelles
- Formation à la recherche bibliographique

UE 2.4 Stage (24 ECTS)

Les stages cliniques seront réalisés dans toutes les structures sanitaires liées par convention avec l'UFR Santé de La Réunion et avec la collaboration de chaque coordonnateur général des soins de ces structures.

Les lieux de stages sont accrédités sur projet pédagogique par le comité de pilotage de la formation.

Listes des terrains de stages et des maîtres de stages en cours d'agrément :

CHU de La Réunion
Centre Hospitalier Ouest Réunion
Groupe Hospitalier Est Réunion

Services agréés au niveau du DES de médecine d'urgence

Maîtres de stages : médecin et cadre de santé.

Tous les stages font l'objet d'une convention entre l'UFR Santé, l'établissement d'accueil et l'apprenant. Le stage est effectué sous la supervision d'un maître de stage qui favorise l'acquisition des compétences et l'autonomie progressive des stagiaires.

Un portfolio spécifie les compétences à développer et à mobiliser, et permet le suivi de l'étudiant en stage.

L'évaluation du stage est réalisée par un jury composé au moins d'un personnel sous statut enseignant et hospitalier ou enseignant titulaire de médecine générale de deux enseignants intervenant dans la formation dont au moins un infirmier ou infirmier en pratique avancée et d'un infirmier encadrant le stage dans l'établissement d'accueil.

Cette évaluation porte notamment sur les compétences transversales et spécifiques attendues.

Les objectifs du stage du semestre 4¹ :

- ✓ Savoir évaluer une situation clinique et mettre en œuvre des actions à visée de conclusion clinique ou thérapeutique dans le cadre de la pratique avancée :
 - Conduire un entretien avec le patient ;
 - Réaliser une anamnèse de sa situation ;
 - Procéder à un examen clinique ;
 - Effectuer les actes techniques et demander les actes de suivi et de prévention inscrits sur les listes en lien avec la mention et les pathologies concernées ;
 - Prescrire des examens de biologie médicale inscrits sur les listes en lien avec la mention et les pathologies concernées ;
 - Renouveler ou adapter des prescriptions médicales en cours ;
 - Prescrire des médicaments non soumis à prescription médicale obligatoire figurant sur la liste établie par l'ANSM en application de l'article R. 5121-202 du code de la santé publique ;
 - Évaluer et transmettre les éléments de la situation de la personne ;
 - Réaliser ces activités en présentiel ou à distance via les technologies de l'information et de la communication ;

- ✓ Développer ses capacités réflexives en questionnant les sciences infirmières et les sciences contributives à l'exercice professionnel dans la réalisation des activités suivantes :
 - La prise en compte de l'environnement global du patient ;
 - L'orientation, l'éducation, la prévention et le dépistage ;
 - Le conseil au patient, à son entourage et à d'autres professionnels ;
 - L'évaluation de l'adhésion et des capacités du patient ainsi que les risques liés aux traitements médicamenteux et non médicamenteux ;

- ✓ Développer la posture professionnelle attendue dans le cadre de la pratique avancée dans les activités suivantes :
 - L’enseignement, la formation facilitant l’apprentissage des patients, des étudiants, des pairs, et d’autres professionnels de santé ;
 - La démarche qualité en initiant les bonnes pratiques cliniques au sein d’une équipe de professionnels ;
 - La recherche en s’impliquant dans la veille documentaire, l’utilisation des résultats de recherche, éventuellement la participation et la réalisation de travaux.

4) Volume horaire étudiant de la formation par année

1^{ère} année :

Semestre 1 : 280h CM et 155h TD/ 185h Temps Personnel

Semestre 2 : 190h CM et 150h TD/ 140h Temps Personnel

STAGE : 2 mois (280h)

2^{ème} année :

Semestre 3 : 260 h CM et 240h TD/ 220h Temps Personnel

Semestre 4 : 40h CM et 30h TD/ 30h Temps Personnel

STAGE : 5 mois (700 h)

IX- DISPOSITIF D’AIDE A LA REUSSITE MIS EN PLACE PAR L’ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Tout au long de sa formation l’étudiant est accompagné d’un référent pédagogique.

Un bilan de positionnement est prévu en début de chaque semestre.

La plateforme numérique de formation Moodle, sera utilisée pour mettre en ligne des exercices complémentaires et auto-corrigés. L’objectif sera de consolider le niveau de l’étudiant en difficulté et de lui permettre de se préparer aux examens.

Un accompagnement personnalisé sous la forme d’un tutorat sera proposé aux étudiants par leurs collègues du M2.

Pour l’UE Recherche un guide de travail est proposé dès le semestre 2 afin d’aider les étudiants à réaliser leurs Mémoires.

X- DISPOSITIF D’EVALUATION DE LA FORMATION ET DES ENSEIGNEMENTS

Une enquête de satisfaction via des questionnaires anonymes est réalisée en fin de semestre et en fin d’année.

L’analyse de ses données est présentée en commissions pédagogiques afin d’opérer si besoin un ajustement des méthodes d’enseignement. Cette évaluation s’inscrit dans une démarche qualité et d’amélioration continue de la formation.

L'organe central d'amélioration continue est le conseil de perfectionnement, composé de membres de l'équipe pédagogique, de professionnels, notamment des IPA, et d'étudiants.

Le conseil de perfectionnement s'appuie entre autres sur les retours d'évaluation par les étudiants pour faire évoluer la formation.

XI- AVIS DES INSTANCES

- Avis du Conseil de l'UFR
- Avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du conseil académique
- Avis du Conseil d'Administration

[intitulé de la formation à indiquer]					
Publics concernés	Poste	Tarifs et effectifs (à renseigner)	Montant (ne pas modifier)	Observations	
RECETTES	Étudiants de la formation initiale (FI)	Tarif étudiant (FI)	486 €	1458	Tarif pour les 2 années (soit 243€/an)
		effectifs attendus	3		
	Stagiaires de la formation continue (FC)	Autre(s) financement(s) prévus (conventions, API etc.)		0	Tarif pour les 2 années (soit 6000€/an)
		Tarif individu payant (IP) par stagiaire	12 000 €	84000	
		effectifs attendus	7	0	CPF actif depuis cette nouvelle rentrée 24-25 mais je n'ai pas pris d'information
	Tarif convention employeur (CE) par stagiaire	12 000 €	240000	Tarif pour les 2 années (soit 6000€/an)	
	effectifs attendus	20	0		
	Autre(s) financement(s) prévus (conventions, API etc.)				
Montant total des recettes:			325458		
Types de coûts	Poste	Heures et/ou coûts (à estimer)	Montant (ne pas modifier)	Observations (préciser notamment l'objet de la dépense)	
DEPENSES	Coûts directs				
		Nombre total des heures d'enseignement effectuées par des enseignants fonctionnaires (total HETD perçues en compte le nombre de groupes, le cas échéant)	745	32489,45	
		Nombre total des heures d'enseignement effectuées par des enseignants non fonctionnaires (pour le 1 ^{er} janvier en compte le nombre de groupes, le cas échéant)	340	20536	
		Indemnités/Primes (total HETD pour responsabilité scientifique, coordination pédagogique)	80	3428,8	
		Gestion administrative des compagnies concernées et/ou services (quote-part du salaire à renseigner, par ex. ingénierie, gestion des inscriptions tout au long de la formation etc.)	197 637 €	197637	
		Prestations de service* (à renseigner le coût des diverses activités réalisées sur facture)		0	
		Petits équipements* (à renseigner le coût des divers petits équipements, par ex. matériel, fourniture etc.)	4 590 €	4590	
		Missions* (à renseigner le coût des frais de transport, hébergement, per diem etc.)	5 000 €	5000	
		Frais de communication* (à renseigner le coût des encarts presse, publicité etc.)		0	
		Frais de réception* (à renseigner le coût de l'accueil des étudiants, de l'annuaire remis aux participants, l'édition des supports, etc.)	5 000 €	5000	
Autre(s) reversement(s)* (à renseigner et justifier la convention de partenariat le cas échéant)			0		
Coûts indirects - structurels	Prélèvement forfaitaire ou pourcentage versé à participer aux charges communes de l'établissement				Pour savoir à la DFC
Montant total des dépenses:			58776,75		
Ecart Recettes/Dépenses			58776,75		

*	Legende facultative - à compléter uniquement si formation concernée par le poste de dépense
Heures d'enseignements	Remarques 1 heure CM = 1 SHETD Si l'enseignant est fonctionnaire 1 HETD = 4141€ Si l'enseignant est non fonctionnaire 1 HETD = 95,36 €
	Mises à jour des heures d'enseignement (26/06/2024) 1 heure CM = 1 SHETD 1 heure CM = 1 SHETD * Si l'enseignant est fonctionnaire: 1 HETD = 42,86 € brut pour l'enseignant et de 43,61 € pour l'établissement (coût charge) * Si l'enseignant est non fonctionnaire: 1 HETD = 42,86 € brut pour l'enseignant et de 62,40 € pour l'établissement (coût charge)