

**Accréditation
2021 - 2026**

MAQUETTE DE FORMATION

Formation

MEEF - Second degré

Parcours

Histoire-Géographie

Accréditation

INSPE - Université de La Réunion

ANNÉE UNIVERSITAIRE

2024

2025

Université de La Réunion – Validée au CFVU du 07/06/2022

Université de La Réunion – Validée au CA du xx/xx/2021

CUFR – Validée au CA du xx/06/2021

Département Sciences de l'éducation et de la formation – Université de Mayotte

Semestre	Code 1	Code 2	Code	ECTS/COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCCSession 1	MCCSession 2
1	AF	1	2DHGAF1.1	16	Apprentissages fondamentaux	APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DE L'HISTOIRE	histoire : épistémologie scolaire pour enseigner et concevoir des séquences	O	10	20	30	1	1	35	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	AF	2	2DHGAF1.2			APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DE LA GEOGRAPHIE	géographie : épistémologie scolaire pour enseigner et concevoir des séquences	O	10	20	30	1	1	35	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	AF	3	2DHGAF1.3			APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DE L'EMC	emc : valeurs et savoirs pour enseigner et concevoir des séquences	O	4	10	14	1	2	26	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	AF	4	2DHGAF1.4			MODULES COMPLEMENTAIRES	enrichissement, renforcement des savoirs fondamentaux, outils méthodologiques, ...	O	0	12	12	1	2	24	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	F1EP	1	2DHGF1EP1.1	6	Former un enseignant responsable	DES PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE	les programmes et la classe; ressources pédagogiques	O	4	4	8	1	1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	F1EP	2	2DHGF1EP1.2			PEDAGOGIE GENERALE	processus d'apprentissage; courants pédagogiques; stratégies d'enseignement et d'apprentissages; évaluation; gestion de classe; enseigner sa discipline dans un contexte pluridisciplinaire, interdisciplinaire, transdisciplinaire; nouvelles pratiques pédagogiques; pédagogie inversée	O	4	10	14	1	1	16	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	F1EP	3	2DHGF1EP1.3			PEDAGOGIE DE PROJET	apprentissage par projet : la recherche; construction de nouveaux savoirs; motivation des élèves; efforts de socialisation; travail en équipe; classe inversée; numérique au service de la gestion de projet; projet interdisciplinaire	O	4	6	10	1	1	12	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	F1EP	4	2DHGF1EP1.4			NUMERIQUE RESPONSABLE ET EDUCATIF	numérique, numérique et apprentissages, numérique éducatif, numérique responsable, numérique citoyen, PIX	O	4	10	14	1	2	26	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	ECSE	1	2DHGECSE1.1	2	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTÈME ÉDUCATIF	système éducatif et ses acteurs	O	2	6	8	1	1	9	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	ECSE	2	2DHGECSE1.2			VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE	agir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'état, égalité fille-garçon et laïcité	O	4	4	8	1	1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	PRR	1	2DHGPRR1.1	4	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES	préparation, analyse, échanges de pratiques, APPA (analyse de pratique professionnelle accompagnée)	O	4	10	14	1	2	26	50% – écrit réflexif (stage observation et perle) 50% – CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	Report de la note de session 1
1	PRR	2	2DHGPRR1.2			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	qu'est-ce que la recherche ? qu'est-ce que la recherche en éducation ? les écrits de recherche en sciences de l'éducation ?	O	4	6	10	1	1	12		
1	PRR	3	2DHGPRR1.3			ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ	accompagnement et suivi individualisé	O	0	1	1	15	15	15		
1	PRR	4	2DHGPRR1.4			VISITES DE STAGE	alternance intégrative	O	0	0	0	15	15	0		
1	PRR	5	2DHGPRR1.5			ACCOMPAGNEMENT ÉCRIT RÉFLEXIF	mise en pratique professionnelle (stage d'observation, stage de pratique accompagnée)	O	0	1	1	15	15	15		
1	MC	1	2DHGMC1.1	2	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE	enseigner en contexte plurilingue et pluriculturel	O	4	0	4	1	1	6	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	MC	2-ANG	2DHGMC1.2-ANG			MAÎTRISE LVE	anglais (préparation au B2)	O AU CHOIX	0	8	8	1	1	8	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	MC	2-ARA	2DHGMC1.2-ARA				arabe (préparation au B2)						1	8	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	MC	2-ESP	2DHGMC1.2-ESP				espagnol (préparation au B2)						1	8	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	MC	3	2DHGMC1.3			ENJEUX ÉDUCATIFS TERRITORIAUX	histoire et enjeux éducatifs territoriaux, connaissance du patrimoine culturel, anthropologie de l'éducation, arts et cultures mahoraises	O	0	0	0	1	1	0	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
				30					58	128	186					301

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

Semestre	Code 1	Code 2	Code	ECTS/COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCCSession 1	MCCSession 2
2	AF	1	2DHGAF2.1	12	Apprentissages fondamentaux	APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DE L'HISTOIRE	histoire : épistémologie scolaire pour enseigner et concevoir des séquences	O	12	20	32	1	1	38	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	AF	2	2DHGAF2.2			APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DE LA GEOGRAPHIE	géographie : épistémologie scolaire pour enseigner et concevoir des séquences	O	12	20	32	1	1	38	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	AF	3	2DHGAF2.3			APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DE L'EMC	emc : valeurs et savoirs pour enseigner et concevoir des séquences	O	6	10	16	1	2	29	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	AF	4	2DHGAF2.4			MODULES COMPLEMENTAIRES	enrichissement, renforcement des savoirs fondamentaux, outils méthodologiques, ...	O	0	12	12	1	2	24	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	F1EP	1	2DHGF1EP2.1	4	Former un enseignant responsable	DES PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE	les programmes et la classe; ressources pédagogiques	O	4	8	12	1	1	14	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	F1EP	2	2DHGF1EP2.2			PEDAGOGIE GENERALE	processus d'apprentissage; courants pédagogiques; stratégies d'enseignement et d'apprentissages; évaluation; gestion de classe; enseigner sa discipline dans un contexte pluridisciplinaire, interdisciplinaire, transdisciplinaire; nouvelles pratiques pédagogiques; pédagogie inversée	O	10	14	24	1	1	29	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	F1EP	3	2DHGF1EP2.3			PEDAGOGIE DE PROJET	apprentissage par projet : la recherche; construction de nouveaux savoirs; motivation des élèves; efforts de socialisation; travail en équipe; classe inversée; numérique au service de la gestion de projet; projet interdisciplinaire	O	4	10	14	1	1	16	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	F1EP	4	2DHGF1EP2.4			NUMERIQUE RESPONSABLE ET EDUCATIF	numérique, numérique et apprentissages, numérique éducatif, numérique responsable, numérique citoyen, PIX	O	6	12	18	1	2	33	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	ECSE	1	2DHGECSE2.1	2	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTÈME ÉDUCATIF	système éducatif : climat scolaire, vie de l'école, école inclusive, gestion de classe et autorité; règles de vie et règlement	O	8	10	18	1	1	22	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	ECSE	2	2DHGECSE2.2			VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE	agir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'état, égalité fille-garçon et laïcité	O	6	6	12	1	1	15	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	PRR	1	2DHGPRR2.1	10	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES	préparation, analyse, échanges de pratiques, APPA (analyse de pratique professionnelle accompagnée)	O	4	12	16	1	2	30	Ecrit réflexif (stage filé)	Ecrit réflexif (stage filé) et soutenance
2	PRR	2	2DHGPRR2.2			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	méthodologie de recherche en éducation. les attendus du mémoire de m2. d'une situation vécue au cadre conceptuel. analyse réflexive, concepts, références théoriques.	O	4	8	12	1	1	14		
2	PRR	3	2DHGPRR2.3			ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ	accompagnement et suivi individualisé	O	0	2	2	15	15	30		
2	PRR	4	2DHGPRR2.4			VISITES DE STAGE	alternance intégrative	O	0	2	2	15	15	30		
2	PRR	5	2DHGPRR2.5			ACCOMPAGNEMENT ÉCRIT RÉFLEXIF	mise en pratique professionnelle (stage d'observation, stage pratique accompagnée)	O	0	1	1	15	15	15		
2	MC	1	2DHGMC2.1	2	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE	enseigner en contexte plurilingue et pluriculturel	O	2	6	8	1	1	9	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	MC	2-ANG	2DHGMC2.2-ANG			MAÎTRISE LVE	anglais (préparation au B2)	O AU CHOIX	0	10	10	1	1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	MC	2-ARA	2DHGMC2.2-ARA				arabe (préparation au B2)						1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	MC	2-ESP	2DHGMC2.2-ESP				espagnol (préparation au B2)						1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	MC	3	2DHGMC2.3			ENJEUX ÉDUCATIFS TERRITORIAUX	histoire et enjeux éducatifs territoriaux, connaissance du patrimoine culturel, anthropologie de l'éducation, arts et cultures mahoraises	O	2	8	10	1	1	11	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
				30					80	171	251					427

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

Semestre	Code 1	Code 2	Code	ECTS/COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session 1	MCC Session 2
3	AF	1	2DHGAF3.1	8	Apprentissages fondamentaux	APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DE L'HISTOIRE	histoire : épistémologie scolaire pour enseigner et concevoir des séquences; didactiques au service de la recherche	O	6	16	22	1	1	25	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	AF	2	2DHGAF3.2			APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DE LA GEOGRAPHIE	géographie : épistémologie scolaire pour enseigner et concevoir des séquences; didactiques au service de la recherche	O	6	16	22	1	1	25	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	AF	3	2DHGAF3.3			APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DE L'EMC	emc : valeurs et savoirs pour enseigner et concevoir des séquences; didactiques au service de la recherche	O	4	6	10	1	2	18	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	AF	4	2DHGAF3.4			MODULES COMPLEMENTAIRES	enrichissement, renforcement des savoirs fondamentaux, outils méthodologiques, ...	O	0	10	10	1	2	20	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	F1EP	1	2DHGF1EP3.1	4	Former un enseignant responsable	DES PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE	les programmes et la classe; ressources pédagogiques	O	4	6	10	1	1	12	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	F1EP	2	2DHGF1EP3.2			PEDAGOGIE GENERALE	processus d'apprentissage; courants pédagogiques; stratégies d'enseignement et d'apprentissages; évaluation; gestion de classe; enseigner sa discipline dans un contexte pluridisciplinaire, interdisciplinaire, transdisciplinaire; nouvelles pratiques pédagogiques; pédagogie inversée	O	6	14	20	1	1	23	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	F1EP	3	2DHGF1EP3.3			PEDAGOGIE DE PROJET	apprentissage par projet : la recherche; construction de nouveaux savoirs; motivation des élèves; efforts de socialisation; travail en équipe; classe inversée; numérique au service de la gestion de projet; projet interdisciplinaire	O	6	4	10	1	1	13	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	F1EP	4	2DHGF1EP3.4			NUMERIQUE RESPONSABLE ET EDUCATIF	numérique, numérique et apprentissages, numérique éducatif, numérique responsable, numérique citoyen, PIX	O	2	10	12	1	2	23	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	ECSE	1	2DHGECSE3.1	2	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTÈME ÉDUCATIF	système éducatif : enjeux de l'école; enjeux du collège et lycée; cordée collège/lycée; parcours d'orientation; épanouissement et réussite de l'élève	O	2	6	8	1	1	9	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	ECSE	2	2DHGECSE3.2			VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE	agir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'état, égalité fille-garçon et laïcité	O	4	6	10	1	1	12	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	PRR	1	2DHGPRR3.1	14	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES	préparation, analyse, échanges de pratiques, APPA (analyse de pratique professionnelle accompagnée)	O	2	8	10	1	2	19	50% – expérience en milieu professionnel (commission de validation de stage, ...) 50% – première partie mémoire (TER)	Report de la note de session 1
3	PRR	2	2DHGPRR3.2			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	les méthodes de recueil de données	O	4	8	12	1	1	14		
3	PRR	3	2DHGPRR3.3			ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ	accompagnement et suivi individualisé	O	0	2	2	15	15	30		
3	PRR	4	2DHGPRR3.4			VISITES DE STAGE	alternance intégrative	O	0	2	2	15	15	30		
3	PRR	5	2DHGPRR3.5			TER ET MÉMOIRE	travail d'étude et de recherche : problématique, cadre théorique et méthodologie de recherche en relation avec une question pédagogique	O	0	1	1	15	15	15		
3	MC	1	2DHGMC3.1	2	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE	enseigner en contexte plurilingue et pluriculturel	O	0	6	6	1	1	6	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	MC	2-ANG	2DHGMC3.2-ANG			MAÎTRISE LVE	anglais (preparation au B2)	O AU CHOIX	0	10	10	1	1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	MC	2-ARA	2DHGMC3.2-ARA				arabe (preparation au B2)						1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	MC	2-ESP	2DHGMC3.2-ESP				espagnol (preparation au B2)						1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	MC	3	2DHGMC3.3			ENJEUX ÉDUCATIFS TERRITORIAUX	histoire et enjeux éducatifs territoriaux, connaissance du patrimoine culturel, anthropologie de l'éducation, arts et cultures mahoraises	O	0	8	8	1	1	8	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
				30					46	139	185					332

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

Semestre	Code 1	Code 2	Code	ECTS/COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session 1	MCC Session 2
4	AF	1	2DHGAF4.1	0	Apprentissages fondamentaux	APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DE L'HISTOIRE	histoire : épistémologie scolaire pour enseigner et concevoir des séquences; didactiques au service de la recherche	O	6	16	22	1	1	25	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	AF	2	2DHGAF4.2			APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DE LA GEOGRAPHIE	géographie : épistémologie scolaire pour enseigner et concevoir des séquences; didactiques au service de la recherche	O	6	16	22	1	1	25	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	AF	3	2DHGAF4.3			APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DE L'EMC	emc : valeurs et savoirs pour enseigner et concevoir des séquences; didactiques au service de la recherche	O	4	6	10	1	2	18	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	AF	4	2DHGAF4.4			MODULES COMPLEMENTAIRES	enrichissement, renforcement des savoirs fondamentaux, outils méthodologiques, ...	O	0	10	10	1	2	20	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	F1EP	1	2DHGF1EP4.1	0	Former un enseignant responsable	DES PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE	les programmes et la classe; ressources pédagogiques	O	4	6	10	1	1	12	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	F1EP	2	2DHGF1EP4.2			PEDAGOGIE GENERALE	processus d'apprentissage; courants pédagogiques; stratégies d'enseignement et d'apprentissages; évaluation; gestion de classe; enseigner sa discipline dans un contexte pluridisciplinaire, interdisciplinaire, transdisciplinaire; nouvelles pratiques pédagogiques; pédagogie inversée	O	6	16	22	1	1	25	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	F1EP	3	2DHGF1EP4.3			PEDAGOGIE DE PROJET	apprentissage par projet : la recherche; construction de nouveaux savoirs; motivation des élèves; efforts de socialisation; travail en équipe; classe inversée; numérique au service de la gestion de projet; projet interdisciplinaire	O	6	4	10	1	1	13	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	F1EP	4	2DHGF1EP4.4			NUMERIQUE RESPONSABLE ET EDUCATIF	numérique, numérique et apprentissages, numérique éducatif, numérique responsable, numérique citoyen, PIX	O	2	10	12	1	2	23	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	ECSE	1	2DHGECSE4.1	0	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTÈME ÉDUCATIF	système éducatif : connaissance et prise en compte de la diversité des élèves : psychologie du développement de l'enfant, anthropologie de l'éducation, différenciation, école inclusive, relation école-famille, éducation prioritaire,	O	8	8	16	1	1	20	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	ECSE	2	2DHGECSE4.2			VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE	agir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'état, égalité fille-garçon et laïcité	O	2	4	6	1	1	7	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	PRR	1	2DHGPRR4.1	30	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES	préparation, analyse, échanges de pratiques, APPA (analyse de pratique professionnelle accompagnée)	O	2	8	10	1	2	19	33% – expérience en milieu professionnel (commission de validation de stage, ...) 67% – mémoire et soutenance	Commission de validation de stage à partir des bulletins de visite (conservée) Soutenance de mémoire
4	PRR	2	2DHGPRR4.2			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	les méthodes d'analyse de données	O	4	8	12	1	1	14		
4	PRR	3	2DHGPRR4.3			ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ	accompagnement et suivi individualisé	O	0	2	2	15	15	30		
4	PRR	4	2DHGPRR4.4			VISITES DE STAGE	alternance intégrative	O	0	2	2	15	15	30		
4	PRR	5	2DHGPRR4.5			TER ET MÉMOIRE	mémoire : problématique, cadre théorique et méthodologie de recherche en relation avec une question pédagogique; le mémoire peut prendre appui sur l'expérience propre de l'étudiant en milieu professionnel, ou sur toute autre dimension du métier, il fait l'objet d'une soutenance.	O	0	2	2	15	15	30		
4	MC	1	2DHGMC4.1	0	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE	enseigner en contexte plurilingue et pluriculturel	O	0	10	10	1	1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
				30							50	128	178	321		

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

DU1

MEEF - SECOND DEGRÉ PARCOURS HISTOIRE-GÉOGRAPHIE (2024 - 2025)

1

DU 1 ANNÉE 1

Année	Code 1	Code 2	Code	COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session Unique	MCC Session Unique
1	AF	1	2DHGDUAF1.1	28	Apprentissages fondamentaux	APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DE L'HISTOIRE	histoire : épistémologie scolaire pour enseigner et concevoir des séquences	O	22	40	62	1	1	73	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	AF	2	2DHGDUAF1.2			APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DE LA GEOGRAPHIE	géographie : épistémologie scolaire pour enseigner et concevoir des séquences	O	22	40	62	1	1	73	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	AF	3	2DHGDUAF1.3			APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DE L'EMC	emc : valeurs et savoirs pour enseigner et concevoir des séquences	O	10	20	30	1	1	35	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	AF	4	2DHGDUAF1.4			MODULES COMPLEMENTAIRES	enrichissement, renforcement des savoirs fondamentaux, outils méthodologiques, ...	O	0	24	24	1	1	24	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	F1EP	1	2DHGDUF1EP1.1	10	Former un enseignant responsable	DES PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE	les programmes et la classe; ressources pédagogiques	O	8	12	20	1	1	24	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	F1EP	2	2DHGDUF1EP1.2			PEDAGOGIE GENERALE	processus d'apprentissage; courants pédagogiques; stratégies d'enseignement et d'apprentissages; évaluation; gestion de classe; enseigner sa discipline dans un contexte pluridisciplinaire, interdisciplinaire, transdisciplinaire; nouvelles pratiques pédagogiques; pédagogie inversée	O	14	24	38	1	1	45	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	F1EP	3	2DHGDUF1EP1.3			PEDAGOGIE DE PROJET	apprentissage par projet : la recherche; construction de nouveaux savoirs; motivation des élèves; efforts de socialisation; travail en équipe; classe inversée; numérique au service de la gestion de projet; projet interdisciplinaire	O	8	16	24	1	1	28	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	F1EP	4	2DHGDUF1EP1.4			NUMERIQUE RESPONSABLE ET EDUCATIF	numérique, numérique et apprentissages, numérique éducatif, numérique responsable, numérique citoyen, PIX	O	10	22	32	1	1	37	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	ECSE	1	2DHGDUECSE1.1	4	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTÈME ÉDUCATIF	système éducatif et ses acteurs	O	10	16	26	1	1	31	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	ECSE	2	2DHGDUECSE1.2			VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE	agir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'état, égalité fille-garçon et laïcité	O	10	10	20	1	1	25	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	PRR	1	2DHGDUPRR1.1	14	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES	préparation, analyse, échanges de pratiques, APPA (analyse de pratique professionnelle accompagnée)	O	8	22	30	1	1	34	50% - écrit réflexif (stage observation et perlé) 50% - CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	PRR	2	2DHGDUPRR1.2			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	qu'est-ce que la recherche ? qu'est-ce que la recherche en éducation ? les écrits de recherche en sciences de l'éducation ?	O	8	14	22	1	1	26		
1	PRR	3	2DHGDUPRR1.3			ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ	accompagnement et suivi individualisé	O	0	3	3	7	7	21		
1	PRR	4	2DHGDUPRR1.4			VISITES DE STAGE	alternance intégrative	O	0	2	2	7	7	14		
1	PRR	5	2DHGDUPRR1.5			ACCOMPAGNEMENT ÉCRIT RÉFLEXIF	mise en pratique professionnelle (stage d'observation, stage de pratique accompagnée)	O	0	2	2	7	7	14		
1	MC	1	2DHGDMC1.1	4	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE	enseigner en contexte plunlingue et pluriculturel	O	6	6	12	1	1	15	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	MC	2-ANG	2DHGDMC1.2-ANG			MAITRISE LVE	anglais (preparation au B2)	O AU CHOIX	0	18	18	1	1	18	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	MC	2-ARA	2DHGDMC1.2-ARA				arabe (preparation au B2)						1	18		
1	MC	2-ESP	2DHGDMC1.2-ESP				espagnol (preparation au B2)						1	18		
1	MC	3	2DHGDMC1.3			ENJEUX ÉDUCATIFS TERRITORIAUX	histoire et enjeux éducatifs territoriaux, connaissance du patrimoine culturel, anthropologie de l'éducation, arts et cultures mahoraises	O	2	8	10	1	1	11	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
				60					138	299	437					584

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

DU2

MEEF - SECOND DEGRÉ PARCOURS HISTOIRE-GÉOGRAPHIE (2024 - 2025)

2

DU 2 ANNÉE 2

Année	Code 1	Code 2	Code	COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session Unique	MCC Session Unique
2	AF	1	2DHGDUAF2.1	8	Apprentissages fondamentaux	APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DE L'HISTOIRE	histoire : épistémologie scolaire pour enseigner et concevoir des séquences; didactiques au service de la recherche	O	12	32	44	1	1	50	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
2	AF	2	2DHGDUAF2.2			APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DE LA GEOGRAPHIE	géographie : épistémologie scolaire pour enseigner et concevoir des séquences; didactiques au service de la recherche	O	12	32	44	1	1	50	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
2	AF	3	2DHGDUAF2.3			APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DE L'EMC	emc : valeurs et savoirs pour enseigner et concevoir des séquences; didactiques au service de la recherche	O	8	12	20	1	1	24	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
2	AF	4	2DHGDUAF2.4			MODULES COMPLEMENTAIRES	enrichissement, renforcement des savoirs fondamentaux, outils méthodologiques, ...	O	0	20	20	1	1	20	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
2	F1EP	1	2DHGDUF1EP2.1	4	Former un enseignant responsable	DÉS PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE	les programmes et la classe; ressources pédagogiques	O	8	12	20	1	1	24	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
2	F1EP	2	2DHGDUF1EP2.2			PEDAGOGIE GENERALE	processus d'apprentissage; courants pédagogiques; stratégies d'enseignement et d'apprentissages; évaluation; gestion de classe; enseigner sa discipline dans un contexte pluridisciplinaire, interdisciplinaire, transdisciplinaire; nouvelles pratiques pédagogiques; pédagogie inversée	O	12	30	42	1	1	48	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
2	F1EP	3	2DHGDUF1EP2.3			PEDAGOGIE DE PROJET	apprentissage par projet : la recherche; construction de nouveaux savoirs; motivation des élèves; efforts de socialisation; travail en équipe; classe inversée; numérique au service de la gestion de projet; projet interdisciplinaire	O	12	8	20	1	1	26	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
2	F1EP	4	2DHGDUF1EP2.4			NUMERIQUE RESPONSABLE ET EDUCATIF	numérique, numérique et apprentissages, numérique éducatif, numérique responsable, numérique citoyen, PIX	O	4	20	24	1	1	26	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
2	ECSE	1	2DHGDUCESE2.1	2	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTÈME EDUCATIF	système éducatif : enjeux de l'école; enjeux du collège et lycée; corée collège/lycée; parcours d'orientation; épanouissement et réussite de l'élève; système éducatif : connaissance et prise en compte de la diversité des élèves ; psychologie du développement de l'enfant, anthropologie de l'éducation, différenciation, école inclusive, relation école-famille, éducation prioritaire, politique de la ville	O	10	14	24	1	1	29	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
2	ECSE	2	2DHGDUCESE2.2			VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE	agir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'état, égalité fille-garçon et laïcité	O	6	10	16	1	1	19	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
2	PRR	1	2DHGDUPRR2.1	44	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES	préparation, analyse, échanges de pratiques, APPA (analyse de pratique professionnelle accompagnée)	O	4	16	20	1	1	22	50% – expérience en milieu professionnel (commission de validation de stage, ...)	
2	PRR	2	2DHGDUPRR2.2			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	les méthodes de recueil de données; les méthodes d'analyse de données	O	8	16	24	1	1	28		
2	PRR	3	2DHGDUPRR2.3			ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ	accompagnement et suivi individualisé	O	0	4	4	7	7	28		
2	PRR	4	2DHGDUPRR2.4			VISITES DE STAGE	alternance intégrative	O	0	4	4	7	7	28		
2	PRR	5	2DHGDUPRR2.5			TER ET MÉMOIRE	travail d'étude et de recherche : problématique, cadre théorique et méthodologie de recherche en relation avec une question pédagogique; mémoire : problématique, cadre théorique et méthodologie de recherche en relation avec une question pédagogique; le mémoire peut prendre appui sur l'expérience propre de l'étudiant en milieu professionnel, ou sur toute autre dimension du métier; il fait l'objet d'une soutenance.	O	0	3	3	7	7	21	50% – première partie mémoire (TER)	
2	MC	1	2DHGDMC2.1	2	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE	enseigner en contexte plurilingue et pluriculturel	O	0	16	16	1	1	16	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
2	MC	2-ANG	2DHGDMC2.2-ANG				anglais (preparation au B2)	O AU CHOIX					1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
2	MC	2-ARA	2DHGDMC2.2-ARA				arabe (preparation au B2)		0	10	10	1	1	10		
2	MC	2-ESP	2DHGDMC2.2-ESP				espagnol (preparation au B2)						1	10		
2	MC	3	2DHGDMC2.3			ENJEUX ÉDUCATIFS TERRITORIAUX	histoire et enjeux éducatifs territoriaux, connaissance du patrimoine culturel, anthropologie de l'éducation, arts et cultures mahoraises	O	0	8	8	1	1	8	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
				60					96	267	363					497

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable