



**Accréditation
2021 - 2025**

MAQUETTE DE FORMATION

Formation

Parcours

Accréditation

MEEF - Second degré

Lettres modernes

INSPE - Université de La Réunion

ANNÉE UNIVERSITAIRE

2024

2025

Université de La Réunion - Validée au CFVU du 06/07/2021

Université de La Réunion - Validée au CA du 08/07/2021

CUFR - Validée au CA du 22/06/2021

Département Sciences de l'éducation et de la formation - Université de Mayotte

MASTER1

MEEF - SECOND DEGRÉ PARCOURS LETTRES MODERNES (2024 - 2025)

1

MASTER 1 SEMESTRE 1

Semestre	Code 1	Code 2	Code	ECTS/COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus pédagogiques (mini-syllabus)	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session 1	MCC Session 2
1	AF	1	2DLMAF1.1	16	Apprentissages fondamentaux	LITTÉRATURE ET CULTURE	lecture et analyse de corpus de textes et d'oeuvres intégrales relatives aux programmes du collège et du lycée; analyse de l'image et histoire des arts	O	10	26	36	1	1	41	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	AF	2	2DLMAF1.2			CONNAISSANCE DE LA LANGUE FRANÇAISE	savoirs grammaticaux : acquérir, maîtriser et enrichir l'orthographe, le lexique et la grammaire (de phrase, de texte et de discours)	O	8	16	24	1	1	28	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	AF	3	2DLMAF1.3			DIDACTIQUE DU FRANÇAIS	enseignement et apprentissage de la langue (grammaire, vocabulaire et orthographe); didactique de la lecture, de l'écriture et de l'oral	O	4	10	14	1	2	26	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	AF	4	2DLMAF1.4			MODULES COMPLEMENTAIRES	enrichissement, renforcement des savoirs fondamentaux, outils méthodologiques, ...	O	0	12	12	1	2	24	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	F1EP	1	2DLMF1EP1.1	6	Former un enseignant responsable	DES PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE	les programmes et la classe; ressources pédagogiques	O	4	4	8	1	1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	F1EP	2	2DLMF1EP1.2			PEDAGOGIE GENERALE	processus d'apprentissage; courants pédagogiques; stratégies d'enseignement et d'apprentissages; évaluation; gestion de classe; enseigner sa discipline dans un contexte pluridisciplinaire, interdisciplinaire, transdisciplinaire; nouvelles pratiques pédagogiques; pédagogie inversée	O	4	10	14	1	1	16	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	F1EP	3	2DLMF1EP1.3			PEDAGOGIE DE PROJET	apprentissage par projet : la recherche; construction de nouveaux savoirs; motivation des élèves; efforts de socialisation; travail en équipe; classe inversée; numérique au service de la gestion de projet; projet interdisciplinaire	O	4	6	10	1	1	12	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	F1EP	4	2DLMF1EP1.4			NUMERIQUE RESPONSABLE ET EDUCATIF	numérique, numérique et apprentissages, numérique éducatif, numérique responsable, numérique citoyen, PIX	O	4	10	14	1	2	26	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	ECSE	1	2DLMECE1.1	2	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTÈME ÉDUCATIF	système éducatif et ses acteurs	O	2	6	8	1	1	9	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	ECSE	2	2DLMECE1.2			VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE	agir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'état, égalité fille-garçon et laïcité	O	4	4	8	1	1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	PRR	1	2DLMPRR1.1	4	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES	préparation, analyse, échanges de pratiques, APPA (analyse de pratique professionnelle accompagnée)	O	4	10	14	1	2	26	50% - écrit réflexif (stage observation et perle) 50% - CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	Report de la note de session 1
1	PRR	2	2DLMPRR1.2			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	qu'est-ce que la recherche ? qu'est-ce que la recherche en éducation ? les écrits de recherche en sciences de l'éducation ?	O	4	6	10	1	1	12		
1	PRR	3	2DLMPRR1.3			ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ	accompagnement et suivi individualisé	O	0	1	1	30	30	30		
1	PRR	4	2DLMPRR1.4			VISITES DE STAGE	alternance intégrative	O	0	0	0	30	30	0		
1	PRR	5	2DLMPRR1.5			ACCOMPAGNEMENT ÉCRIT RÉFLEXIF	mise en pratique professionnelle (stage d'observation, stage de pratique accompagnée)	O	0	1	1	30	30	30		
1	MC	1	2DLMMC1.1	2	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE	enseigner en contexte plurilingue et pluriculturel	O	4	0	4	1	1	6	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	MC	2-ANG	2DLMMC1.2-ANG			MAÎTRISE LVE	anglais (préparation au B2)	O AU CHOIX	0	8	8	1	1	8	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	MC	2-ARA	2DLMMC1.2-ARA				arabe (préparation au B2)						1	8	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	MC	2-ESP	2DLMMC1.2-ESP				espagnol (préparation au B2)						1	8	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	MC	3	2DLMMC1.3			ENJEUX ÉDUCATIFS TERRITORIAUX	histoire et enjeux éducatifs territoriaux, connaissance du patrimoine culturel, anthropologie de l'éducation, arts et cultures mahoraises	O	0	0	0	1	1	0	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
				30					56	130	186					

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

Semestre	Code 1	Code 2	Code	ECTS/COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus pédagogiques (mini-syllabus)	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session 1	MCC Session 2
2	AF	1	2DLMAF2.1	12	Apprentissages fondamentaux	LITTÉRATURE ET CULTURE	lecture et analyse de corpus de textes et d'œuvres intégrales relatives aux programmes du collège et du lycée; analyse de l'image et histoire des arts	O	10	26	36	1	1	41	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	AF	2	2DLMAF2.2			CONNAISSANCE DE LA LANGUE FRANÇAISE	savoirs grammaticaux : acquérir, maîtriser et enrichir l'orthographe, le lexique et la grammaire (de phrase, de texte et de discours)	O	10	18	28	1	1	33	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	AF	3	2DLMAF2.3			DIDACTIQUE DU FRANÇAIS	enseignement et apprentissage de la langue (grammaire, vocabulaire et orthographe); didactique de la lecture, de l'écriture et de l'oral	O	4	12	16	1	2	30	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	AF	4	2DLMAF2.4			MODULES COMPLEMENTAIRES	enrichissement, renforcement des savoirs fondamentaux, outils méthodologiques, ...	O	0	12	12	1	2	24	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	F1EP	1	2DLMF1EP2.1	4	Former un enseignant responsable	DES PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE	les programmes et la classe; ressources pédagogiques	O	4	8	12	1	1	14	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	F1EP	2	2DLMF1EP2.2			PEDAGOGIE GENERALE	processus d'apprentissage; courants pédagogiques; stratégies d'enseignement et d'apprentissages; évaluation; gestion de classe; enseigner sa discipline dans un contexte pluridisciplinaire, interdisciplinaire, transdisciplinaire; nouvelles pratiques pédagogiques; pédagogie inversée	O	10	14	24	1	1	29	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	F1EP	3	2DLMF1EP2.3			PEDAGOGIE DE PROJET	apprentissage par projet : la recherche; construction de nouveaux savoirs; motivation des élèves; efforts de socialisation; travail en équipe; classe inversée; numérique au service de la gestion de projet; projet interdisciplinaire	O	4	10	14	1	1	16	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	F1EP	4	2DLMF1EP2.4			NUMERIQUE RESPONSABLE ET EDUCATIF	numérique, numérique et apprentissages, numérique éducatif, numérique responsable, numérique citoyen, PIX	O	6	12	18	1	2	33	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	ECSE	1	2DLMECSE2.1	2	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTÈME ÉDUCATIF	système éducatif : climat scolaire, vie de l'école, école inclusive, gestion de classe et autorité; règles de vie et règlement	O	8	10	18	1	1	22	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	ECSE	2	2DLMECSE2.2			VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE	agir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'état, égalité fille-garçon et laïcité	O	6	6	12	1	1	15	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	PRR	1	2DLMPRR2.1	10	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES	préparation, analyse, échanges de pratiques, APPA (analyse de pratique professionnelle accompagnée)	O	4	12	16	1	2	30	Ecrit réflexif (stage filé)	Ecrit réflexif (stage filé) et soutenance
2	PRR	2	2DLMPRR2.2			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	méthodologie de recherche en éducation. les attendus du mémoire de m2. d'une situation vécue au cadre conceptuel. analyse réflexive, concepts, références théoriques.	O	4	8	12	1	1	14		
2	PRR	3	2DLMPRR2.3			ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ	accompagnement et suivi individualisé	O	0	2	2	30	30	60		
2	PRR	4	2DLMPRR2.4			VISITES DE STAGE	alternance intégrative	O	0	2	2	30	30	60		
2	PRR	5	2DLMPRR2.5			ACCOMPAGNEMENT ÉCRIT RÉFLEXIF	mise en pratique professionnelle (stage d'observation, stage pratique accompagnée)	O	0	1	1	30	30	30		
2	MC	1	2DLMMC2.1	2	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE	enseigner en contexte plurilingue et pluriculturel	O	2	6	8	1	1	9	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	MC	2-ANG	2DLMMC2.2-ANG			MAÎTRISE LVE	anglais (préparation au B2)	O AU CHOIX	0	10	10	1	1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	MC	2-ARA	2DLMMC2.2-ARA				arabe (préparation au B2)						1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	MC	2-ESP	2DLMMC2.2-ESP				espagnol (préparation au B2)						1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	MC	3	2DLMMC2.3			ENJEUX ÉDUCATIFS TERRITORIAUX	histoire et enjeux éducatifs territoriaux, connaissance du patrimoine culturel, anthropologie de l'éducation, arts et cultures mahoraises	O	2	8	10	1	1	11	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
				30					74	177	251					501

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

Semestre	Code 1	Code 2	Code	ECTS/COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus pédagogiques (mini-syllabus)	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session 1	MCC Session 2
4	AF	1	2DLMAF4.1	0	Apprentissages fondamentaux	LITTÉRATURE ET CULTURE	lecture et analyse de corpus de textes et d'oeuvres intégrales relatives aux programmes du collège et du lycée; analyse de l'image et histoire des arts	O	4	12	16	1	1	18	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	AF	2	2DLMAF4.2			CONNAISSANCE DE LA LANGUE FRANÇAISE	savoirs grammaticaux : acquérir, maîtriser et enrichir l'orthographe, le lexique et la grammaire (de phrase, de texte et de discours)	O	6	8	14	1	1	17	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	AF	3	2DLMAF4.3			DIDACTIQUE DU FRANÇAIS	enseignement et apprentissage de la langue (grammaire, vocabulaire et orthographe); didactique de la lecture, de l'écriture et de l'oral	O	6	18	24	1	2	45	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	AF	4	2DLMAF4.4			MODULES COMPLEMENTAIRES	enrichissement, renforcement des savoirs fondamentaux, outils méthodologiques, ...	O	0	10	10	1	2	20	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	F1EP	1	2DLMF1EP4.1	0	Former un enseignant responsable	DES PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE	les programmes et la classe; ressources pédagogiques	O	4	6	10	1	1	12	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	F1EP	2	2DLMF1EP4.2			PEDAGOGIE GENERALE	processus d'apprentissage; courants pédagogiques; stratégies d'enseignement et d'apprentissages; évaluation; gestion de classe; enseigner sa discipline dans un contexte pluridisciplinaire, interdisciplinaire, transdisciplinaire; nouvelles pratiques pédagogiques; pédagogie inversée	O	6	16	22	1	1	25	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	F1EP	3	2DLMF1EP4.3			PEDAGOGIE DE PROJET	apprentissage par projet : la recherche; construction de nouveaux savoirs; motivation des élèves; efforts de socialisation; travail en équipe; classe inversée; numérique au service de la gestion de projet; projet interdisciplinaire	O	6	4	10	1	1	13	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	F1EP	4	2DLMF1EP4.4			NUMERIQUE RESPONSABLE ET EDUCATIF	numérique, numérique et apprentissages, numérique éducatif, numérique responsable, numérique citoyen, PIX	O	2	10	12	1	2	23	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	ECSE	1	2DLMECSE4.1	0	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTÈME EDUCATIF	système éducatif : connaissance et prise en compte de la diversité des élèves : psychologie du développement de l'enfant, anthropologie de l'éducation, différenciation, école inclusive, relation école-famille, éducation prioritaire,	O	8	8	16	1	1	20	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	ECSE	2	2DLMECSE4.2			VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE	agir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'état, égalité fille-garçon et laïcité	O	2	4	6	1	1	7	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	PRR	1	2DLMPRR4.1	30	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES	préparation, analyse, échanges de pratiques, APPA (analyse de pratique professionnelle accompagnée)	O	2	8	10	1	2	19	33% - expérience en milieu professionnel (commission de validation de stage, ...) 67% - mémoire et soutenance	Commission de validation de stage à partir des bulletins de visite (conservée) Soutenance de mémoire
4	PRR	2	2DLMPRR4.2			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	les méthodes d'analyse de données	O	4	8	12	1	1	14		
4	PRR	3	2DLMPRR4.3			ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ	accompagnement et suivi individualisé	O	0	2	2	30	30	60		
4	PRR	4	2DLMPRR4.4			VISITES DE STAGE	alternance intégrative	O	0	2	2	30	30	60		
4	PRR	5	2DLMPRR4.5			TER ET MÉMOIRE	mémoire : problématique, cadre théorique et méthodologie de recherche en relation avec une question pédagogique; le mémoire peut prendre appui sur l'expérience propre de l'étudiant en milieu professionnel, ou sur toute autre dimension du métier; il fait l'objet d'une soutenance.	O	0	2	2	30	30	60		
4	MC	1	2DLMMC4.1	0	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE	enseigner en contexte plurilingue et pluriculturel	O	0	10	10	1	1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
				30					50	128	178			423		

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

1

DU 1 ANNÉE 1

Année	Code 1	Code 2	Code	COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus pédagogiques (mini-syllabus)	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session Unique	MCC Session Unique
1	AF	1	2DLMDUAF1.1	28	Apprentissages fondamentaux	LITTÉRATURE ET CULTURE	lecture et analyse de corpus de textes et d'œuvres intégrales relatives aux programmes du collège et du lycée; analyse de l'image et histoire des arts	O	20	52	72	1	1	82	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	AF	2	2DLMDUAF1.2			CONNAISSANCE DE LA LANGUE FRANÇAISE	savoirs grammaticaux : acquérir, maîtriser et enrichir l'orthographe, le lexique et la grammaire (de phrase, de texte et de discours)	O	18	34	52	1	1	61	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	AF	3	2DLMDUAF1.3			DIDACTIQUE DU FRANÇAIS	enseignement et apprentissage de la langue (grammaire, vocabulaire et orthographe); didactique de la lecture, de l'écriture et de l'oral	O	8	22	30	1	1	34	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	AF	4	2DLMDUAF1.4			MODULES COMPLEMENTAIRES	enrichissement, renforcement des savoirs fondamentaux, outils méthodologiques, ...	O	0	24	24	1	1	24	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	FIEP	1	2DLMDUFIEP1.1	10	Former un enseignant responsable	DES PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE	les programmes et la classe; ressources pédagogiques	O	8	12	20	1	1	24	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	FIEP	2	2DLMDUFIEP1.2			PEDAGOGIE GENERALE	processus d'apprentissage; courants pédagogiques; stratégies d'enseignement et d'apprentissages; évaluation; gestion de classe; enseigner sa discipline dans un contexte pluridisciplinaire, interdisciplinaire, transdisciplinaire; nouvelles pratiques pédagogiques; pédagogie inversée	O	14	24	38	1	1	45	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	FIEP	3	2DLMDUFIEP1.3			PEDAGOGIE DE PROJET	apprentissage par projet : la recherche; construction de nouveaux savoirs; motivation des élèves; efforts de socialisation; travail en équipe; classe inversée; numérique au service de la gestion de projet; projet interdisciplinaire	O	8	16	24	1	1	28	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	FIEP	4	2DLMDUFIEP1.4			NUMERIQUE RESPONSABLE ET EDUCATIF	numérique, numérique et apprentissages, numérique éducatif, numérique responsable, numérique citoyen, PIX	O	10	22	32	1	1	37	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	ECSE	1	2DLMDUECSE1.1	4	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTÈME ÉDUCATIF	système éducatif et ses acteurs	O	10	16	26	1	1	31	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	ECSE	2	2DLMDUECSE1.2			VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE	agir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'état, égalité fille-garçon et laïcité	O	10	10	20	1	1	25	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	PRR	1	2DLMDUPRR1.1	14	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES	préparation, analyse, échanges de pratiques, APPA (analyse de pratique professionnelle accompagnée)	O	8	22	30	1	1	34	50% - écrit réflexif (stage observation et perlé) 50% - CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	PRR	2	2DLMDUPRR1.2			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	qu'est-ce que la recherche ? qu'est-ce que la recherche en éducation ? les écrits de recherche en sciences de l'éducation ?	O	8	14	22	1	1	26		
1	PRR	3	2DLMDUPRR1.3			ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ	accompagnement et suivi individualisé	O	0	3	3	16	16	48		
1	PRR	4	2DLMDUPRR1.4			VISITES DE STAGE	alternance intégrative	O	0	2	2	16	16	32		
1	PRR	5	2DLMDUPRR1.5			ACCOMPAGNEMENT ÉCRIT RÉFLEXIF	mise en pratique professionnelle (stage d'observation, stage de pratique accompagnée)	O	0	2	2	16	16	32		
1	MC	1	2DLMDUMC1.1	4	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE	enseigner en contexte plurilingue et pluriculturel	O	6	6	12	1	1	15	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	MC	2-ANG	2DLMDUMC1.2-ANG			MAÎTRISE LVE	anglais (preparation au B2)	O AU CHOIX	0	18	18	1	1	18	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	MC	2-ARA	2DLMDUMC1.2-ARA				arabe (preparation au B2)						1	18		
1	MC	2-ESP	2DLMDUMC1.2-ESP				espagnol (preparation au B2)						1	18		
1	MC	3	2DLMDUMC1.3			ENJEUX ÉDUCATIFS TERRITORIAUX	histoire et enjeux éducatifs territoriaux, connaissance du patrimoine culturel, anthropologie de l'éducation, arts et cultures mahoraises	O	2	8	10	1	1	11	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
				60					130	307	437					643

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

