



**Accréditation
2021 - 2026**

MAQUETTE DE FORMATION

Formation

MEEF - Second degré

Parcours

Sciences de la Vie et de la Terre

Accréditation

INSPE - Université de La Réunion

ANNÉE UNIVERSITAIRE

2024

2025

Université de La Réunion – Validée au CFVU du 07/06/2022

Université de La Réunion – Validée au CA du xx/xx/2021

CUFR – Validée au CA du xx/06/2021

Département Sciences de l'éducation et de la formation – Université de Mayotte

MASTER1

MEEF - SECOND DEGRÉ PARCOURS SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (2024 - 2025)

1

MASTER 1 SEMESTRE 1

Semestre	Code 1	Code 2	Code	ECTS/COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCCSession 1	MCCSession 2
1	AF	1	2DSVAF1.1	16	Apprentissages fondamentaux	APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DES SCIENCES DE LA VIE	savoirs disciplinaires et didactiques, histoire et épistémologie en sciences de la vie pour enseigner et concevoir des séquences	O	10	22	32	1	1	37	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	AF	2	2DSVAF1.2			APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DES SCIENCES DE LA TERRE ET DE L'UNIVERS	savoirs disciplinaires et didactiques, histoire et épistémologie en sciences de la terre et de l'univers pour enseigner et concevoir des séquences	O	10	20	30	1	1	35	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	AF	3	2DSVAF1.3			SORTIE TERRAIN ET SVT	enseigner les sciences de la vie, de la terre et de l'univers par des sorties terrains	O	0	12	12	1	2	24	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	AF	4	2DSVAF1.4			MODULES COMPLEMENTAIRES	enrichissement, renforcement des savoirs fondamentaux, outils méthodologiques, ...	O	0	12	12	1	2	24	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	F1EP	1	2DSVF1EP1.1	6	Former un enseignant responsable	DES PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE	les programmes et la classe; ressources pédagogiques	O	4	4	8	1	1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	F1EP	2	2DSVF1EP1.2			PEDAGOGIE GENERALE	processus d'apprentissage; courants pédagogiques; stratégies d'enseignement et d'apprentissages; évaluation; gestion de classe; enseigner sa discipline dans un contexte pluridisciplinaire, interdisciplinaire, transdisciplinaire; nouvelles pratiques pédagogiques; pédagogie inversée	O	4	10	14	1	1	16	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	F1EP	3	2DSVF1EP1.3			PEDAGOGIE DE PROJET	apprentissage par projet : la recherche; construction de nouveaux savoirs; motivation des élèves; efforts de socialisation; travail en équipe; classe inversée; numérique au service de la gestion de projet; projet interdisciplinaire	O	4	6	10	1	1	12	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	F1EP	4	2DSVF1EP1.4			NUMERIQUE RESPONSABLE ET EDUCATIF	numérique, numérique et apprentissages, numérique éducatif, numérique responsable, numérique citoyen, PIX	O	4	10	14	1	2	26	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	ECSE	1	2DSVECSE1.1	2	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTÈME ÉDUCATIF	système éducatif et ses acteurs	O	2	6	8	1	1	9	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	ECSE	2	2DSVECSE1.2			VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE	agir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'état, égalité fille-garçon et laïcité	O	4	4	8	1	1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	PRR	1	2DSVPRR1.1	4	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES	préparation, analyse, échanges de pratiques, APPA (analyse de pratique professionnelle accompagnée)	O	4	10	14	1	2	26	50% – écrit réflexif (stage observation et perlé) 50% – CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	Report de la note de session 1
1	PRR	2	2DSVPRR1.2			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	qu'est-ce que la recherche ? qu'est-ce que la recherche en éducation ? les écrits de recherche en sciences de l'éducation ?	O	4	6	10	1	1	12		
1	PRR	3	2DSVPRR1.3			ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ	accompagnement et suivi individualisé	O	0	1	1	10	10	10		
1	PRR	4	2DSVPRR1.4			VISITES DE STAGE	alternance intégrative	O	0	0	0	10	10	0		
1	PRR	5	2DSVPRR1.5			ACCOMPAGNEMENT ÉCRIT RÉFLEXIF	mise en pratique professionnelle (stage d'observation, stage de pratique accompagnée)	O	0	1	1	10	10	10		
1	MC	1	2DSVMC1.1	2	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE	enseigner en contexte plurilingue et pluriculturel	O	4	0	4	1	1	6	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	MC	2-ANG	2DSVMC1.2-ANG			MAÎTRISE LVE	anglais (préparation au B2)	O AU CHOIX	0	8	8	1	1	8	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	MC	2-ARA	2DSVMC1.2-ARA				arabe (préparation au B2)						1	8	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	MC	2-ESP	2DSVMC1.2-ESP				espagnol (préparation au B2)						1	8	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	MC	3	2DSVMC1.3			ENJEUX ÉDUCATIFS TERRITORIAUX	histoire et enjeux éducatifs territoriaux, connaissance du patrimoine culturel, anthropologie de l'éducation, arts et cultures mahoraises	O	0	0	0	1	1	0	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
				30					54	132	186					291

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

Semestre	Code 1	Code 2	Code	ECTS/COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCCSession 1	MCCSession 2
2	AF	1	2DSVAF2.1	12	Apprentissages fondamentaux	APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DES SCIENCES DE LA VIE	savoirs disciplinaires et didactiques, histoire et épistémologie en sciences de la vie pour enseigner et concevoir des séquences	O	10	30	40	1	1	45	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	AF	2	2DSVAF2.2			APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DES SCIENCES DE LA TERRE ET DE L'UNIVERS	savoirs disciplinaires et didactiques, histoire et épistémologie en sciences de la terre et de l'univers pour enseigner et concevoir des séquences	O	10	18	28	1	1	33	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	AF	3	2DSVAF2.3			SORTIE TERRAIN ET SVT	enseigner les sciences de la vie, de la terre et de l'univers par des sorties terrains	O	0	12	12	1	2	24	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	AF	4	2DSVAF2.4			MODULES COMPLEMENTAIRES	enrichissement, renforcement des savoirs fondamentaux, outils méthodologiques, ...	O	0	12	12	1	2	24	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	F1EP	1	2DSVF1EP2.1	4	Former un enseignant responsable	DES PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE	les programmes et la classe; ressources pédagogiques	O	4	8	12	1	1	14	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	F1EP	2	2DSVF1EP2.2			PEDAGOGIE GENERALE	processus d'apprentissage; courants pédagogiques; stratégies d'enseignement et d'apprentissages; évaluation; gestion de classe; enseigner sa discipline dans un contexte pluridisciplinaire, interdisciplinaire, transdisciplinaire; nouvelles pratiques pédagogiques; pédagogie inversée	O	10	14	24	1	1	29	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	F1EP	3	2DSVF1EP2.3			PEDAGOGIE DE PROJET	apprentissage par projet : la recherche; construction de nouveaux savoirs; motivation des élèves; efforts de socialisation; travail en équipe; classe inversée; numérique au service de la gestion de projet; projet interdisciplinaire	O	4	10	14	1	1	16	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	F1EP	4	2DSVF1EP2.4			NUMERIQUE RESPONSABLE ET EDUCATIF	numérique, numérique et apprentissages, numérique éducatif, numérique responsable, numérique citoyen, PIX	O	6	12	18	1	2	33	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	ECSE	1	2DSVECSE2.1	2	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTÈME ÉDUCATIF	système éducatif : climat scolaire, vie de l'école, école inclusive, gestion de classe et autorité; règles de vie et règlement	O	8	10	18	1	1	22	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	ECSE	2	2DSVECSE2.2			VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE	agir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'état, égalité fille-garçon et laïcité	O	6	6	12	1	1	15	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	PRR	1	2DSVPRR2.1	10	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES	préparation, analyse, échanges de pratiques, APPA (analyse de pratique professionnelle accompagnée)	O	4	12	16	1	2	30	Ecrit réflexif (stage filé)	Ecrit réflexif (stage filé) et soutenance
2	PRR	2	2DSVPRR2.2			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	méthodologie de recherche en éducation. les attendus du mémoire de m2. d'une situation vécue au cadre conceptuel. analyse réflexive, concepts, références théoriques.	O	4	8	12	1	1	14		
2	PRR	3	2DSVPRR2.3			ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ	accompagnement et suivi individualisé	O	0	2	2	10	10	20		
2	PRR	4	2DSVPRR2.4			VISITES DE STAGE	alternance intégrative	O	0	2	2	10	10	20		
2	PRR	5	2DSVPRR2.5			ACCOMPAGNEMENT ÉCRIT RÉFLEXIF	mise en pratique professionnelle (stage d'observation, stage pratique accompagnée)	O	0	1	1	10	10	10		
2	MC	1	2DSVMC2.1	2	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE	enseigner en contexte plurilingue et pluriculturel	O	2	6	8	1	1	9	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	MC	2-ANG	2DSVMC2.2-ANG			MAÎTRISE LVE	anglais (préparation au B2)	O AU CHOIX	0	10	10	1	1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	MC	2-ARA	2DSVMC2.2-ARA				arabe (préparation au B2)						1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	MC	2-ESP	2DSVMC2.2-ESP				espagnol (préparation au B2)						1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	MC	3	2DSVMC2.3			ENJEUX ÉDUCATIFS TERRITORIAUX	histoire et enjeux éducatifs territoriaux, connaissance du patrimoine culturel, anthropologie de l'éducation, arts et cultures mahoraises	O	2	8	10	1	1	11	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
				30					70	181	251					399

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

Semestre	Code 1	Code 2	Code	ECTS/COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session 1	MCC Session 2
3	AF	1	2DSVAF3.1	8	Apprentissages fondamentaux	APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DES SCIENCES DE LA VIE	savoirs disciplinaires et didactiques, histoire et épistémologie en sciences de la vie pour enseigner et concevoir des séquences	O	8	16	24	1	1	28	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	AF	2	2DSVAF3.2			APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DES SCIENCES DE LA TERRE ET DE L'UNIVERS	savoirs disciplinaires et didactiques, histoire et épistémologie en sciences de la terre et de l'univers pour enseigner et concevoir des séquences	O	8	12	20	1	1	24	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	AF	3	2DSVAF3.3			SORTIE TERRAIN ET SVT	enseigner les sciences de la vie, de la terre et de l'univers par des sorties terrains	O	0	10	10	1	2	20	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	AF	4	2DSVAF3.4			MODULES COMPLEMENTAIRES	enrichissement, renforcement des savoirs fondamentaux, outils méthodologiques, ...	O	0	10	10	1	2	20	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	F1EP	1	2DSVF1EP3.1	4	Former un enseignant responsable	DES PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE	les programmes et la classe; ressources pédagogiques	O	4	6	10	1	1	12	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	F1EP	2	2DSVF1EP3.2			PEDAGOGIE GENERALE	processus d'apprentissage; courants pédagogiques; stratégies d'enseignement et d'apprentissages; évaluation; gestion de classe; enseigner sa discipline dans un contexte pluridisciplinaire, interdisciplinaire, transdisciplinaire; nouvelles pratiques pédagogiques; pédagogie inversée	O	6	14	20	1	1	23	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	F1EP	3	2DSVF1EP3.3			PEDAGOGIE DE PROJET	apprentissage par projet : la recherche; construction de nouveaux savoirs; motivation des élèves; efforts de socialisation; travail en équipe; classe inversée; numérique au service de la gestion de projet; projet interdisciplinaire	O	6	4	10	1	1	13	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	F1EP	4	2DSVF1EP3.4			NUMERIQUE RESPONSABLE ET EDUCATIF	numérique, numérique et apprentissages, numérique éducatif, numérique responsable, numérique citoyen, PIX	O	2	10	12	1	2	23	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	ECSE	1	2DSVECSE3.1	2	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTÈME ÉDUCATIF	système éducatif : enjeux de l'école; enjeux du collège et lycée; cordée collège/lycée; parcours d'orientation; épanouissement et réussite de l'élève	O	2	6	8	1	1	9	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	ECSE	2	2DSVECSE3.2			VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE	agir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'état, égalité fille-garçon et laïcité	O	4	6	10	1	1	12	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	PRR	1	2DSVPRR3.1	14	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES	préparation, analyse, échanges de pratiques, APPA (analyse de pratique professionnelle accompagnée)	O	2	8	10	1	2	19	50% – expérience en milieu professionnel (commission de validation de stage, ...) 50% – première partie mémoire (TER)	Report de la note de session 1
3	PRR	2	2DSVPRR3.2			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	les méthodes de recueil de données	O	4	8	12	1	1	14		
3	PRR	3	2DSVPRR3.3			ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ	accompagnement et suivi individualisé	O	0	2	2	10	10	20		
3	PRR	4	2DSVPRR3.4			VISITES DE STAGE	alternance intégrative	O	0	2	2	10	10	20		
3	PRR	5	2DSVPRR3.5			TER ET MÉMOIRE	travail d'étude et de recherche : problématique, cadre théorique et méthodologie de recherche en relation avec une question pédagogique	O	0	1	1	10	10	10		
3	MC	1	2DSVMC3.1			ENSEIGNER EN CONTEXTE	enseigner en contexte plurilingue et pluriculturel	O	0	6	6	1	1	6	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	MC	2-ANG	2DSVMC3.2-ANG	2	Le métier en contexte	MAÎTRISE LVE	anglais (préparation au B2)	O AU CHOIX	0	10	10	1	1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	MC	2-ARA	2DSVMC3.2-ARA				arabe (préparation au B2)						1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	MC	2-ESP	2DSVMC3.2-ESP				espagnol (préparation au B2)						1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	MC	3	2DSVMC3.3			ENJEUX ÉDUCATIFS TERRITORIAUX	histoire et enjeux éducatifs territoriaux, connaissance du patrimoine culturel, anthropologie de l'éducation, arts et cultures mahoraises	O	0	8	8	1	1	8	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
				30					46	139	185					311

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

Semestre	Code 1	Code 2	Code	ECTS/COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session 1	MCC Session 2
4	AF	1	2DSVAF4.1	0	Apprentissages fondamentaux	APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DES SCIENCES DE LA VIE	savoirs disciplinaires et didactiques, histoire et épistémologie en sciences de la vie pour enseigner et concevoir des séquences	O	6	18	24	1	1	27	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	AF	2	2DSVAF4.2			APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DES SCIENCES DE LA TERRE ET DE L'UNIVERS	savoirs disciplinaires et didactiques, histoire et épistémologie en sciences de la terre et de l'univers pour enseigner et concevoir des séquences	O	6	14	20	1	1	23	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	AF	3	2DSVAF4.3			SORTIE TERRAIN ET SVT	enseigner les sciences de la vie, de la terre et de l'univers par des sorties terrains	O	0	10	10	1	2	20	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	AF	4	2DSVAF4.4			MODULES COMPLEMENTAIRES	enrichissement, renforcement des savoirs fondamentaux, outils méthodologiques, ...	O	0	10	10	1	2	20	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	F1EP	1	2DSVF1EP4.1	0	Former un enseignant responsable	DES PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE	les programmes et la classe; ressources pédagogiques	O	4	6	10	1	1	12	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	F1EP	2	2DSVF1EP4.2			PEDAGOGIE GENERALE	processus d'apprentissage; courants pédagogiques; stratégies d'enseignement et d'apprentissages; évaluation; gestion de classe; enseigner sa discipline dans un contexte pluridisciplinaire, interdisciplinaire, transdisciplinaire; nouvelles pratiques pédagogiques; pédagogie inversée	O	6	16	22	1	1	25	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	F1EP	3	2DSVF1EP4.3			PEDAGOGIE DE PROJET	apprentissage par projet : la recherche; construction de nouveaux savoirs; motivation des élèves; efforts de socialisation; travail en équipe; classe inversée; numérique au service de la gestion de projet; projet interdisciplinaire	O	6	4	10	1	1	13	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	F1EP	4	2DSVF1EP4.4			NUMERIQUE RESPONSABLE ET EDUCATIF	numérique, numérique et apprentissages, numérique éducatif, numérique responsable, numérique citoyen, PIX	O	2	10	12	1	2	23	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	ECSE	1	2DSVECSE4.1	0	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTÈME ÉDUCATIF	système éducatif : connaissance et prise en compte de la diversité des élèves : psychologie du développement de l'enfant, anthropologie de l'éducation, différenciation, école inclusive, relation école-famille, éducation prioritaire,	O	8	8	16	1	1	20	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	ECSE	2	2DSVECSE4.2			VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE	agir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'état, égalité fille-garçon et laïcité	O	2	4	6	1	1	7	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	PRR	1	2DSVPRR4.1	30	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES	préparation, analyse, échanges de pratiques, APPA (analyse de pratique professionnelle accompagnée)	O	2	8	10	1	2	19	33% – expérience en milieu professionnel (commission de validation de stage, ...) 67% – mémoire et soutenance	Commission de validation de stage à partir des bulletins de visite (conservée) Soutenance de mémoire
4	PRR	2	2DSVPRR4.2			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	les méthodes d'analyse de données	O	4	8	12	1	1	14		
4	PRR	3	2DSVPRR4.3			ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ	accompagnement et suivi individualisé	O	0	2	2	10	10	20		
4	PRR	4	2DSVPRR4.4			VISITES DE STAGE	alternance intégrative	O	0	2	2	10	10	20		
4	PRR	5	2DSVPRR4.5			TER ET MÉMOIRE	mémoire : problématique, cadre théorique et méthodologie de recherche en relation avec une question pédagogique; le mémoire peut prendre appui sur l'expérience propre de l'étudiant en milieu professionnel, ou sur toute autre dimension du métier, il fait l'objet d'une soutenance.	O	0	2	2	10	10	20		
4	MC	1	2DSVMC4.1	0	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE	enseigner en contexte plurilingue et pluriculturel	O	0	10	10	1	1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
				30					46	132	178					293

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

DU1

MEEF - SECOND DEGRÉ PARCOURS SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (2024 - 2025)

1

DU 1 ANNÉE 1

Année	Code 1	Code 2	Code	COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session Unique	MCC Session Unique
1	AF	1	2DSVDUAF1.1	28	Apprentissages fondamentaux	APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DES SCIENCES DE LA VIE	savoirs disciplinaires et didactiques, histoire et épistémologie en sciences de la vie pour enseigner et concevoir des séquences	O	20	52	72	1	1	82	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	AF	2	2DSVDUAF1.2			APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DES SCIENCES DE LA TERRE ET DE L'UNIVERS	savoirs disciplinaires et didactiques, histoire et épistémologie en sciences de la terre et de l'univers pour enseigner et concevoir des séquences	O	20	38	58	1	1	68	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	AF	3	2DSVDUAF1.3			SORTIE TERRAIN ET SVT	enseigner les sciences de la vie, de la terre et de l'univers par des sorties terrains	O	0	24	24	1	1	24	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	AF	4	2DSVDUAF1.4			MODULES COMPLEMENTAIRES	enrichissement, renforcement des savoirs fondamentaux, outils méthodologiques, ...	O	0	24	24	1	1	24	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	F1EP	1	2DSVDUF1EP1.1	10	Former un enseignant responsable	DES PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE	les programmes et la classe; ressources pédagogiques	O	8	12	20	1	1	24	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	F1EP	2	2DSVDUF1EP1.2			PEDAGOGIE GENERALE	processus d'apprentissage; courants pédagogiques; stratégies d'enseignement et d'apprentissages; évaluation; gestion de classe; enseigner sa discipline dans un contexte pluridisciplinaire, interdisciplinaire, transdisciplinaire; nouvelles pratiques pédagogiques; pédagogie inversée	O	14	24	38	1	1	45	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	F1EP	3	2DSVDUF1EP1.3			PEDAGOGIE DE PROJET	apprentissage par projet : la recherche; construction de nouveaux savoirs; motivation des élèves; efforts de socialisation; travail en équipe; classe inversée; numérique au service de la gestion de projet; projet interdisciplinaire	O	8	16	24	1	1	28	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	F1EP	4	2DSVDUF1EP1.4			NUMERIQUE RESPONSABLE ET EDUCATIF	numérique, numérique et apprentissages, numérique éducatif, numérique responsable, numérique citoyen, PIX	O	10	22	32	1	1	37	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	ECSE	1	2DSVDUECSE1.1	4	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTÈME ÉDUCATIF	système éducatif et ses acteurs	O	10	16	26	1	1	31	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	ECSE	2	2DSVDUECSE1.2			VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE	agir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'état, égalité fille-garçon et laïcité	O	10	10	20	1	1	25	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	PRR	1	2DSVDUPRR1.1	14	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES	préparation, analyse, échanges de pratiques, APPA (analyse de pratique professionnelle accompagnée)	O	8	22	30	1	1	34	50% - écrit réflexif (stage observation et perlé) 50% - CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	PRR	2	2DSVDUPRR1.2			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	qu'est-ce que la recherche ? qu'est-ce que la recherche en éducation ? les écrits de recherche en sciences de l'éducation ?	O	8	14	22	1	1	26		
1	PRR	3	2DSVDUPRR1.3			ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ	accompagnement et suivi individualisé	O	0	3	3	5	5	15		
1	PRR	4	2DSVDUPRR1.4			VISITES DE STAGE	alternance intégrative	O	0	2	2	5	5	10		
1	PRR	5	2DSVDUPRR1.5			ACCOMPAGNEMENT ÉCRIT RÉFLEXIF	mise en pratique professionnelle (stage d'observation, stage de pratique accompagnée)	O	0	2	2	5	5	10		
1	MC	1	2DSVDMC1.1	4	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE	enseigner en contexte plurilingue et pluriculturel	O	6	6	12	1	1	15	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	MC	2-ANG	2DSVDMC1.2-ANG			MAÎTRISE LVE	anglais (préparation au B2)	O AU CHOIX	0	18	18	1	1	18	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	MC	2-ARA	2DSVDMC1.2-ARA				arabe (préparation au B2)						1	18		
1	MC	2-ESP	2DSVDMC1.2-ESP				espagnol (préparation au B2)						1	18		
1	MC	3	2DSVDMC1.3			ENJEUX ÉDUCATIFS TERRITORIAUX	histoire et enjeux éducatifs territoriaux, connaissance du patrimoine culturel, anthropologie de l'éducation, arts et cultures mahoraises	O	2	8	10	1	1	11	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
				60												
									124	313	437				563	

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

DU2

MEEF - SECOND DEGRÉ PARCOURS SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (2024 - 2025)

2

DU 2 ANNÉE 2

Année	Code 1	Code 2	Code	COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session Unique	MCC Session Unique
2	AF	1	2DSVDUAF2.1	8	Apprentissages fondamentaux	APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DES SCIENCES DE LA VIE	savoirs disciplinaires et didactiques, histoire et épistémologie en sciences de la vie pour enseigner et concevoir des séquences	O	14	34	48	1	1	55	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
2	AF	2	2DSVDUAF2.2			APPROCHES DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES DES SCIENCES DE LA TERRE ET DE L'UNIVERS	savoirs disciplinaires et didactiques, histoire et épistémologie en sciences de la terre et de l'univers pour enseigner et concevoir des séquences	O	14	26	40	1	1	47	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
2	AF	3	2DSVDUAF2.3			SORTIE TERRAIN ET SVT	enseigner les sciences de la vie, de la terre et de l'univers par des sorties terrains	O	0	20	20	1	1	20	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
2	AF	4	2DSVDUAF2.4			MODULES COMPLEMENTAIRES	enrichissement, renforcement des savoirs fondamentaux, outils méthodologiques, ...	O	0	20	20	1	1	20	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
2	F1EP	1	2DSVDUF1EP2.1	4	Former un enseignant responsable	DES PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE	les programmes et la classe; ressources pédagogiques	O	8	12	20	1	1	24	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
2	F1EP	2	2DSVDUF1EP2.2			PEDAGOGIE GENERALE	processus d'apprentissage; courants pédagogiques; stratégies d'enseignement et d'apprentissages; évaluation; gestion de classe; enseigner sa discipline dans un contexte pluridisciplinaire, interdisciplinaire, transdisciplinaire; nouvelles pratiques pédagogiques; pédagogie inversée	O	12	30	42	1	1	48	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
2	F1EP	3	2DSVDUF1EP2.3			PEDAGOGIE DE PROJET	apprentissage par projet : la recherche; construction de nouveaux savoirs; motivation des élèves; efforts de socialisation; travail en équipe; classe inversée; numérique au service de la gestion de projet; projet interdisciplinaire	O	12	8	20	1	1	26	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
2	F1EP	4	2DSVDUF1EP2.4			NUMERIQUE RESPONSABLE ET EDUCATIF	numérique, numérique et apprentissages, numérique éducatif, numérique responsable, numérique citoyen, PIX	O	4	20	24	1	1	26	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
2	ECSE	1	2DSVDEUCSE2.1	2	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTÈME ÉDUCATIF	système éducatif : enjeux de l'école; enjeux du collège et lycée; cordée collège/lycée; parcours d'orientation; épanouissement et réussite de l'élève; système éducatif : connaissance et prise en compte de la diversité des élèves : psychologie du développement de l'enfant, anthropologie de l'éducation, différenciation, école inclusive, relation école-famille, éducation prioritaire, politique de la ville	O	10	14	24	1	1	29	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
2	ECSE	2	2DSVDEUCSE2.2			VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE	agir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'état, égalité fille-garçon et laïcité	O	6	10	16	1	1	19	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
2	PRR	1	2DSVDUPRR2.1	44	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES	préparation, analyse, échanges de pratiques, APPA (analyse de pratique professionnelle accompagnée)	O	4	16	20	1	1	22	50% – expérience en milieu professionnel (commission de validation de stage, ...) 50% – première partie mémoire (TER)	
2	PRR	2	2DSVDUPRR2.2			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	les méthodes de recueil de données; les méthodes d'analyse de données	O	8	16	24	1	1	28		
2	PRR	3	2DSVDUPRR2.3			ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ	accompagnement et suivi individualisé	O	0	4	4	5	5	20		
2	PRR	4	2DSVDUPRR2.4			VISITES DE STAGE	alternance intégrative	O	0	4	4	5	5	20		
2	PRR	5	2DSVDUPRR2.5			TER ET MÉMOIRE	travail d'étude et de recherche : problématique, cadre théorique et méthodologie de recherche en relation avec une question pédagogique; mémoire : problématique, cadre théorique et méthodologie de recherche en relation avec une question pédagogique; le mémoire peut prendre appui sur l'expérience propre de l'étudiant en milieu professionnel, ou sur toute autre dimension du métier, il fait l'objet d'une soutenance.	O	0	3	3	5	5	15		
2	MC	1	2DSVDUMC2.1	2	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE	enseigner en contexte plurilingue et pluriculturel	O	0	16	16	1	1	16	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
2	MC	2-ANG	2DSVDUMC2.2-ANG				anglais (préparation au B2)	O AU CHOIX					1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
2	MC	2-ARA	2DSVDUMC2.2-ARA				arabe (préparation au B2)		0	10	10	1	1	10		
2	MC	2-ESP	2DSVDUMC2.2-ESP				espagnol (préparation au B2)						1	10		
2	MC	3	2DSVDUMC2.3			ENJEUX ÉDUCATIFS TERRITORIAUX	histoire et enjeux éducatifs territoriaux; connaissance du patrimoine culturel, anthropologie de l'éducation, arts et cultures mahoraises	O	0	8	8	1	1	8	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
				60					92	271	363			473		