

**Accréditation
2021 - 2025**

MAQUETTE DE FORMATION

Formation

Parcours

Accréditation

MEEF - Premier degré

Professeur des Ecoles

INSPE - Université de La Réunion

ANNÉE UNIVERSITAIRE

2024

2025

Semestre	Code 1	Code 2	Code	ECTS/COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session 1	MCC Session 2
1	AF	1	1DPEAF1.1	14	Apprentissages fondamentaux	SAVOIRS EN FRANÇAIS	savoirs disciplinaires, didactiques et pédagogies du français à l'école	O	8	34	42	1	6	216	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	AF	2	1DPEAF1.2			SAVOIRS EN MATHÉMATIQUES	savoirs disciplinaires, didactiques et pédagogies des mathématiques à l'école	O	8	34	42	1	6	216	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	AF	3	1DPEAF1.3			NUMÉRIQUE ET SAVOIRS FONDAMENTAUX	numérique et fondamentaux, algorithmique, outils et logiciels scientifiques	O	0	4	4	1	12	48	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	AF	4	1DPEAF1.4			MODULES COMPLEMENTAIRES	enrichissement, renforcement des savoirs fondamentaux, outils méthodologiques, ...	O	0	12	12	1	9	108	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	FIEP	1	1DPEFIEP1.1	8	Former un enseignant polyvalent	DES PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE	les programmes et la classe; ressources pédagogiques	O	2	2	4	1	6	15	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	FIEP	2	1DPEFIEP1.2			PROJET PLURIDISCIPLINAIRE	enquête contextualisée	O	8	0	8	1	6	12	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	FIEP	3	1DPEFIEP1.3			SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET SAVOIRS FONDAMENTAUX	exploiter la polyvalence et l'unicité du maître dans la classe	O	8	40	48	1	6	252	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	FIEP	4	1DPEFIEP1.4				numérique, numérique et apprentissages, numérique éducatif, numérique responsable, numérique citoyen, PIX	O	0	6	6	1	12	72	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	ECSE	1	1DPEECSE1.1	2	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTÈME ÉDUCATIF	système éducatif et ses acteurs	O	2	6	8	1	6	39	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	ECSE	2	1DPEECSE1.2			VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE	agir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'état, égalité fille-garçon et laïcité	O	4	4	8	1	6	30	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	PRR	1	1DPEPRR1.1	4	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES	préparation, analyse, échanges de pratiques, APPA (analyse de pratique professionnelle accompagnée)	O	6	0	6	1	12	9	50% – écrit réflexif (stage observation et perle) 50% – CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	Report de la note de session 1
1	PRR	2	1DPEPRR1.2			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	qu'est-ce que la recherche ? qu'est-ce que la recherche en éducation ? les écrits de recherche en sciences de l'éducation ?	O	2	6	8	1	6	39		
1	PRR	3	1DPEPRR1.3			ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ	accompagnement et suivi individualisé	O	0	1	1	220	220	220		
1	PRR	4	1DPEPRR1.4			VISITES DE STAGE	alternance intégrative	O	0	0	0	220	220	0		
1	PRR	5	1DPEPRR1.5			ACCOMPAGNEMENT ÉCRIT RÉFLEXIF	mise en pratique professionnelle (stage d'observation, stage perle)	O	0	0	0	220	220	0		
1	MC	1	1DPEMC1.1	2	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE	enseigner en contexte plurilingue et pluriculturel	O	4	0	4	1	6	6	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	MC	2-ANG	1DPEMC1.2-ANG			MAÎTRISE LVE	anglais (préparation au B2)	O AU CHOIX	0	8	8	1	8	64	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	MC	2-ARA	1DPEMC1.2-ARA				arabe (préparation au B2)						1	8	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	MC	2-ESP	1DPEMC1.2-ESP				espagnol (préparation au B2)						3	24	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
1	MC	3	1DPEMC1.3			ENJEUX ÉDUCATIFS TERRITORIAUX	histoire et enjeux éducatifs territoriaux, connaissance du patrimoine culturel, anthropologie de l'éducation, arts et cultures mahoraises	O	0	0	0	1	6	0	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
				30					52	157	209					1378

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

Semestre	Code 1	Code 2	Code	ECTS/COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session 1	MCC Session 2
2	AF	1	1DPEAF2.1	10	Apprentissages fondamentaux	SAVOIRS EN FRANÇAIS	savoirs disciplinaires, didactiques et pédagogies du français à l'école	O	8	36	44	1	6	228	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	AF	2	1DPEAF2.2			SAVOIRS EN MATHÉMATIQUES	savoirs disciplinaires, didactiques et pédagogies des mathématiques à l'école	O	8	36	44	1	6	228	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	AF	3	1DPEAF2.3			NUMÉRIQUE ET SAVOIRS FONDAMENTAUX	numérique et fondamentaux, algorithmique, outils et logiciels scientifiques	O	0	6	6	1	12	72	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	AF	4	1DPEAF2.4			MODULES COMPLEMENTAIRES	enrichissement, renforcement des savoirs fondamentaux, outils méthodologiques, ...	O	0	8	8	1	9	72	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	F1EP	1	1DPEF1EP2.1	6	Former un enseignant polyvalent	DES PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE	les programmes et la classe; ressources pédagogiques	O	0	0	0	1	6	0	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	F1EP	2	1DPEF1EP2.2			PROJET PLURIDISCIPLINAIRE	oeuvre didactique	O	2	6	8	1	6	39	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	F1EP	3	1DPEF1EP2.3			SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET SAVOIRS FONDAMENTAUX	exploiter la polyvalence et l'unicité du maître dans la classe	O	2	38	40	1	6	231	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	F1EP	4	1DPEF1EP2.4				numérique, numérique et apprentissages, numérique éducatif, numérique responsable, numérique citoyen, PIX	O	0	8	8	1	12	96	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	ECSE	1	1DPEECSE2.1	2	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTÈME ÉDUCATIF	système éducatif : climat scolaire, vie de l'école, école inclusive, gestion de classe et autorité; règles de vie et règlement	O	8	10	18	1	6	72	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	ECSE	2	1DPEECSE2.2			VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE	agir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'état, égalité fille-garçon et laïcité	O	6	6	12	1	6	45	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	PRR	1	1DPEPRR2.1	10	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES	préparation, analyse, échanges de pratiques, APPA (analyse de pratique professionnelle accompagnée)	O	0	6	6	1	12	72	Ecrit réflexif (stage filé)	Ecrit réflexif (stage filé) et soutenance
2	PRR	2	1DPEPRR2.2			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	méthodologie de recherche en éducation. les attendus du mémoire de m2. d'une situation vécue au cadre conceptuel. analyse réflexive, concepts, références théoriques.	O	2	6	8	1	6	39		
2	PRR	3	1DPEPRR2.3			ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ	accompagnement et suivi individualisé	O	0	1	1	220	220	220		
2	PRR	4	1DPEPRR2.4			VISITES DE STAGE	alternance intégrative	O	0	2	2	220	220	440		
2	PRR	5	1DPEPRR2.5			ACCOMPAGNEMENT ÉCRIT RÉFLEXIF	mise en pratique professionnelle (stage filé)	O	0	1	1	220	220	220		
2	MC	1	1DPEMC2.1	2	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE	enseigner en contexte plurilingue et pluriculturel	O	2	4	6	1	6	27	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	MC	2-ANG	1DPEMC2.2-ANG			MAÎTRISE LVE	anglais (préparation au B2)	O AU CHOIX	0	10	10	1	8	80	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	MC	2-ARA	1DPEMC2.2-ARA				arabe (préparation au B2)						1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	MC	2-ESP	1DPEMC2.2-ESP				espagnol (préparation au B2)						3	30	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
2	MC	3	1DPEMC2.3			ENJEUX ÉDUCATIFS TERRITORIAUX	histoire et enjeux éducatifs territoriaux, connaissance du patrimoine culturel, anthropologie de l'éducation, arts et cultures mahoraises	O	2	4	6	1	6	27	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
				30					40	188	228					2248

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

Semestre	Code 1	Code 2	Code	ECTS/COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session 1	MCC Session 2
3	AF	1	1DPEAF3.1	8	Apprentissages fondamentaux	SAVOIRS EN FRANÇAIS	savoirs disciplinaires, didactiques et pédagogies du français à l'école	O	6	24	30	2	6	162	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	AF	2	1DPEAF3.2			SAVOIRS EN MATHÉMATIQUES	savoirs disciplinaires, didactiques et pédagogies des mathématiques à l'école	O	6	24	30	2	6	162	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	AF	3	1DPEAF3.3			NUMÉRIQUE ET SAVOIRS FONDAMENTAUX	numérique et fondamentaux, algorithmique, outils et logiciels scientifiques	O	0	4	4	2	12	48	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	AF	4	1DPEAF3.4			MODULES COMPLEMENTAIRES	enrichissement, renforcement des savoirs fondamentaux, outils méthodologiques, ...	O	0	6	6	2	9	54	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	F1EP	1	1DPEF1EP3.1	4	Former un enseignant polyvalent	DES PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE	les programmes et la classe; ressources pédagogiques	O	2	0	2	2	6	6	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	F1EP	2	1DPEF1EP3.2			PROJET PLURIDISCIPLINAIRE	mise en oeuvre du projet pluridisciplinaire	O	0	8	8	2	6	48	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	F1EP	3	1DPEF1EP3.3			SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET SAVOIRS FONDAMENTAUX	exploiter la polyvalence et l'unicité du maître dans la classe	O	0	32	32	2	6	192	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	F1EP	4	1DPEF1EP3.4				numérique, numérique et apprentissages, numérique éducatif, numérique responsable, numérique citoyen, PIX	O	0	6	6	2	12	72	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	ECSE	1	1DPEECSE3.1	2	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTÈME ÉDUCATIF	système éducatif : enjeux de l'école; enjeux de l'école maternelle, dans le contexte de scolarisation obligatoire à 3 ans : épanouissement de l'élève et préparation des premiers apprentissages	O	2	6	8	2	6	42	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	ECSE	2	1DPEECSE3.2			VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE	agir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'état, égalité fille-garçon et laïcité	O	4	6	10	2	6	48	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	PRR	1	1DPEPRR3.1	14	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES	préparation, analyse, échanges de pratiques, APPA (analyse de pratique professionnelle accompagnée)	O	0	6	6	2	12	72	50% – expérience en milieu professionnel (commission de validation de stage, ...) 50% – première partie mémoire (TER)	Report de la note de session 1
3	PRR	2	1DPEPRR3.2			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	les méthodes de recueil de données	O	4	8	12	2	6	60		
3	PRR	3	1DPEPRR3.3			ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ	accompagnement et suivi individualisé	O	0	2	2	220	220	440		
3	PRR	4	1DPEPRR3.4			VISITES DE STAGE	alternance intégrative	O	0	2	2	220	220	440		
3	PRR	5	1DPEPRR3.5			TER ET MÉMOIRE	travail d'étude et de recherche : problématique, cadre théorique et méthodologie de recherche en relation avec une question pédagogique	O	0	1	1	220	220	220		
3	MC	1	1DPEMC3.1	2	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE	enseigner en contexte pluriilingue et pluriculturel; didactiques des langues	O	0	8	8	2	6	48	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	MC	2-ANG	1DPEMC3.2-ANG			MAÎTRISE LVE	anglais (préparation au B2)	O AU CHOIX	0	10	10	1	8	80	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	MC	2-ARA	1DPEMC3.2-ARA				arabe (préparation au B2)						1	10	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	MC	2-ESP	1DPEMC3.2-ESP				espagnol (préparation au B2)						3	30	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
3	MC	3	1DPEMC3.3			ENJEUX ÉDUCATIFS TERRITORIAUX	histoire et enjeux éducatifs territoriaux, connaissance du patrimoine culturel, anthropologie de l'éducation, arts et cultures mahoraises	O	0	10	10	2	6	60	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
				30					24	163	187					2294

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

Semestre	Code 1	Code 2	Code	ECTS/COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session 1	MCC Session 2
4	AF	1	1DPEAF4.1	0	Apprentissages fondamentaux	SAVOIRS EN FRANÇAIS	savoirs disciplinaires, didactiques et pédagogies du français à l'école	O	6	26	32	2	6	174	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	AF	2	1DPEAF4.2			SAVOIRS EN MATHÉMATIQUES	savoirs disciplinaires, didactiques et pédagogies des mathématiques à l'école	O	6	26	32	2	6	174	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	AF	3	1DPEAF4.3			NUMÉRIQUE ET SAVOIRS FONDAMENTAUX	numérique et fondamentaux, algorithmique, outils et logiciels scientifiques	O	0	4	4	2	12	48	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	AF	4	1DPEAF4.4			MODULES COMPLEMENTAIRES	enrichissement, renforcement des savoirs fondamentaux, outils méthodologiques, ...	O	0	6	6	2	9	54	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	F1EP	1	1DPEF1EP4.1	0	Former un enseignant polyvalent	DES PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE	les programmes et la classe; ressources pédagogiques	O	0	0	0	2	6	0	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	F1EP	2	1DPEF1EP4.2			PROJET PLURIDISCIPLINAIRE	mise en oeuvre du projet pluridisciplinaire	O	0	8	8	2	6	48	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	F1EP	3	1DPEF1EP4.3			SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET SAVOIRS FONDAMENTAUX	exploiter la polyvalence et l'unicité du maître dans la classe	O	0	32	32	2	6	192	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	F1EP	4	1DPEF1EP4.4				numérique, numérique et apprentissages, numérique éducatif, numérique responsable, numérique citoyen, PIX	O	0	6	6	2	12	72	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	ECSE	1	1DPEECSE4.1	0	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTÈME ÉDUCATIF	système éducatif : connaissance et prise en compte de la diversité des élèves : psychologie du développement de l'enfant, anthropologie de l'éducation, différenciation, école inclusive, relation école-famille, éducation prioritaire,	O	8	8	16	2	6	72	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	ECSE	2	1DPEECSE4.2			VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE	agir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'état, égalité fille-garçon et laïcité	O	2	4	6	2	6	30	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
4	PRR	1	1DPEPRR4.1	30	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES	préparation, analyse, échanges de pratiques, APPA (analyse de pratique professionnelle accompagnée)	O	0	8	8	2	12	96	33% – expérience en milieu professionnel (commission de validation de stage, ...) 67% – mémoire et soutenance	Commission de validation de stage à partir des bulletins de visite (conservée) Soutenance de mémoire
4	PRR	2	1DPEPRR4.2			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	les méthodes d'analyse de données	O	4	8	12	2	6	60		
4	PRR	3	1DPEPRR4.3			ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ	accompagnement et suivi individualisé	O	0	2	2	220	220	440		
4	PRR	4	1DPEPRR4.4			VISITES DE STAGE	alternance intégrative	O	0	2	2	220	220	440		
4	PRR	5	1DPEPRR4.5			TER ET MÉMOIRE	mémoire : problématique, cadre théorique et méthodologie de recherche en relation avec une question pédagogique; le mémoire peut prendre appui sur l'expérience propre de l'étudiant en milieu professionnel, ou sur toute autre dimension du métier; il fait l'objet d'une soutenance.	O	0	2	2	220	220	440		
4	MC	1	1DPEMC4.1	0	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE	enseigner en contexte plurilingue et pluriculturel; didactiques des langues	O	0	8	8	2	6	48	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet
				30					26	150	176					2388

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

DU1

MEEF - PREMIER DEGRÉ PARCOURS PROFESSEUR DES ECOLES (2024 - 2025)

1

DU 1 ANNÉE 1

Année	Code 1	Code 2	Code	COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session Unique	MCC Session Unique	
1	AF	1	1DPEDUAF1.1	24	Apprentissages fondamentaux	SAVOIRS EN FRANÇAIS	savoirs disciplinaires, didactiques et pédagogies du français à l'école	O	16	70	86	1	2	164	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
1	AF	2	1DPEDUAF1.2			SAVOIRS EN MATHÉMATIQUES	savoirs disciplinaires, didactiques et pédagogies des mathématiques à l'école	O	16	70	86	1	2	164	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
1	AF	3	1DPEDUAF1.3			NUMÉRIQUE ET SAVOIRS FONDAMENTAUX	numérique et fondamentaux, algorithmique, outils et logiciels scientifiques	O	0	10	10	10	1	2	20	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet	
1	AF	4	1DPEDUAF1.4			MODULES COMPLEMENTAIRES	enrichissement, renforcement des savoirs fondamentaux, outils méthodologiques, ...	O	0	20	20	1	2	40	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
1	F1EP	1	1DPEDUF1EP1.1	14	Former un enseignant polyvalent	DÉS PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE	les programmes et la classe; ressources pédagogiques	O	2	2	4	1	2	7	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
1	F1EP	2	1DPEDUF1EP1.2			PROJET PLURIDISCIPLINAIRE	enquête contextualisée	O	10	6	16	1	2	27	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
1	F1EP	3	1DPEDUF1EP1.3			SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET SAVOIRS FONDAMENTAUX	exploiter la polyvalence et l'unicite du maitre dans la classe	O	10	78	88	1	2	171	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
1	F1EP	4	1DPEDUF1EP1.4				numerique, numerique et apprentissages, numerique éducatif, numerique responsable, numerique citoyen, PIX	O	0	14	14	1	2	28	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
1	ECSE	1	1DPEDUECSE1.1	4	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTÈME ÉDUCATIF	système éducatif et ses acteurs	O	10	16	26	1	2	47	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
1	ECSE	2	1DPEDUECSE1.2			VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE	agir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'état, égalité fille-garçon et laïcité	O	10	10	20	1	2	35	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
1	PRR	1	1DPEDUPRR1.1	14	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES	préparation, analyse, échanges de pratiques, APPA (analyse de pratique professionnelle accompagnée)	O	6	6	12	1	2	21	50% - écrit réflexif (stage observation et perlé) 50% - CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
1	PRR	2	1DPEDUPRR1.2			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	qu'est-ce que la recherche ? qu'est-ce que la recherche en éducation ? les écrits de recherche en sciences de l'éducation ?	O	4	12	16	1	2	30			
1	PRR	3	1DPEDUPRR1.3			ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ	accompagnement et suivi individualisé	O	0	2	2	30	30	60			
1	PRR	4	1DPEDUPRR1.4			VISITES DE STAGE	alternance intégrative	O	0	2	2	30	30	60			
1	PRR	5	1DPEDUPRR1.5			ACCOMPAGNEMENT ÉCRIT RÉFLEXIF	mise en pratique professionnelle (stage d'observation, stage perlé)	O	0	1	1	30	30	30			
1	MC	1	1DPEDUMC1.1	4	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE	enseigner en contexte plurilingue et pluriculturel	O	6	4	10	1	2	17	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
1	MC	2-ANG	1DPEDUMC1.2-ANG			MAÎTRISE LVE	anglais (preparation au B2)	O AU CHOIX	0	18	18	1	2	36	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
1	MC	2-ARA	1DPEDUMC1.2-ARA				arabe (preparation au B2)						2	36			
1	MC	2-ESP	1DPEDUMC1.2-ESP				espagnol (preparation au B2)						2	36			
1	MC	3	1DPEDUMC1.3			ENJEUX ÉDUCATIFS TERRITORIAUX	histoire et enjeux éducatifs territoriaux, connaissance du patrimoine culturel, anthropologie de l'éducation, arts et cultures mahoraises	O	2	4	6	1	2	11	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier/projet		
				60									92	345	437		

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable

DU2

MEEF - PREMIER DEGRÉ PARCOURS PROFESSEUR DES ECOLES (2024 - 2025)

2

DU 2 ANNÉE 2

Année	Code 1	Code 2	Code	COEF	UE Bloc	Entrée	Contenus	Nature*	CM	TD	Heures Etudiants	#Gr CM+	#Gr TD+	Coût HETD	MCC Session Unique	MCC Session Unique
2	AF	1	1DPEDUAF2.1	8	Apprentissages fondamentaux	SAVOIRS EN FRANÇAIS	savoirs disciplinaires, didactiques et pédagogies du français à l'école	O	12	50	62	1	2	118	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier /projet	
2	AF	2	1DPEDUAF2.2			SAVOIRS EN MATHÉMATIQUES	savoirs disciplinaires, didactiques et pédagogies des mathématiques à l'école	O	12	50	62	1	2	118	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier /projet	
2	AF	3	1DPEDUAF2.3			NUMÉRIQUE ET SAVOIRS FONDAMENTAUX	numérique et fondamentaux, algorithmique, outils et logiciels scientifiques	O	0	8	8	1	2	16	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier /projet	
2	AF	4	1DPEDUAF2.4			MODULES COMPLEMENTAIRES	enrichissement, renforcement des savoirs fondamentaux, outils méthodologiques, ...	O	0	12	12	1	2	24	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier /projet	
2	F1EP	1	1DPEDUF1EP2.1	4	Former un enseignant polyvalent	DES PROGRAMMES OFFICIELS À LA CLASSE	les programmes et la classe; ressources pédagogiques	O	2	0	2	1	2	3	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier /projet	
2	F1EP	2	1DPEDUF1EP2.2			PROJET PLURIDISCIPLINAIRE	mise en oeuvre du projet pluridisciplinaire	O	0	16	16	1	2	32	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier /projet	
2	F1EP	3	1DPEDUF1EP2.3			SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET SAVOIRS FONDAMENTAUX	exploiter la polyvalence et l'unicité du maître dans la classe	O	0	64	64	1	2	128	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier /projet	
2	F1EP	4	1DPEDUF1EP2.4				numérique, numérique et apprentissages, numérique éducatif, numérique responsable, numérique citoyen, PIX	O	0	12	12	1	2	24	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier /projet	
2	ECSE	1	1DPEDUECSE2.1	2	Enjeux et connaissance du système éducatif	SYSTÈME ÉDUCATIF	système éducatif : enjeux de l'école; enjeux de l'école maternelle, dans le contexte de scolarisation obligatoire à 3 ans : épanouissement de l'élève et préparation des premiers apprentissages; système éducatif : connaissance et prise en compte de la diversité des élèves : psychologie du développement de l'enfant, anthropologie de l'éducation, différenciation, école inclusive, relation école-famille, éducation prioritaire, politique de la ville	O	10	14	24	1	2	43	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier /projet	
2	ECSE	2	1DPEDUECSE2.2			VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE	agir en éducateur responsable et fonctionnaire de l'état, égalité fille-garçon et laïcité	O	6	10	16	1	2	29	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier /projet	
2	PRR	1	1DPEDUPRR2.1	44	Pratique réflexive et Recherche	PRÉPARATION, ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES	préparation, analyse, échanges de pratiques, APPA (analyse de pratique professionnelle accompagnée)	O	0	14	14	1	2	28	50% – expérience en milieu professionnel (commission de validation de stage, ...) 50% – première partie mémoire (TER)	
2	PRR	2	1DPEDUPRR2.2			SENSIBILISATION À LA RECHERCHE	les méthodes de recueil de données; les méthodes d'analyse de données	O	8	16	24	1	2	44		
2	PRR	3	1DPEDUPRR2.3			ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ	accompagnement et suivi individualisé	O	0	4	4	30	30	120		
2	PRR	4	1DPEDUPRR2.4			VISITES DE STAGE	alternance intégrative	O	0	4	4	30	30	120		
2	PRR	5	1DPEDUPRR2.5			TER ET MÉMOIRE	travail d'étude et de recherche : problématique, cadre théorique et méthodologie de recherche en relation avec une question pédagogique; mémoire : problématique, cadre théorique et méthodologie de recherche en relation avec une question pédagogique; le mémoire peut prendre appui sur l'expérience propre de l'étudiant en milieu professionnel, ou sur toute autre dimension du métier, il fait l'objet d'une soutenance.	O	0	3	3	30	30	90		
2	MC	1	1DPEDUMC2.1	2	Le métier en contexte	ENSEIGNER EN CONTEXTE	enseigner en contexte plurilingue et pluriculturel; didactiques des langues	O	0	16	16	1	2	32	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier /projet	
2	MC	2-ANG	1DPEDUMC2.2-ANG			MAÎTRISE LVE	anglais (préparation au B2)	O AU CHOIX					2	20	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier /projet	
2	MC	2-ARA	1DPEDUMC2.2-ARA				arabe (préparation au B2)		0	10	10	1	2	20		
2	MC	2-ESP	1DPEDUMC2.2-ESP				espagnol (préparation au B2)						2	20		
2	MC	3	1DPEDUMC2.3			ENJEUX ÉDUCATIFS TERRITORIAUX	histoire et enjeux éducatifs territoriaux, connaissance du patrimoine culturel, anthropologie de l'éducation, arts et cultures mahoraises	O	0	10	10	1	2	20	CC, CT : Ecrit et/ou oral et/ou dossier /projet	
				60					50	313	363					1049

Nature* : O (obligatoire), A CHOIX : à choix

#Gr CM+; #Gr TD+ : variable