RÉGLEMENT SPÉCIFIQUE DES ÉTUDES

Année universitaire 2024-2025

Vu l'avis du conseil de l'IUT du 13/06/2024

Vu la délibération de la commission de la formation et de la vie universitaire du …/…/2024

DIPLÔMES :	Double diplomation Bachelor Universitaire de technologie Carrières Sociales : - Parcours assistance sociale / Diplôme d'Etat Assistant de service social - Parcours éducation spécialisée /Diplôme d'Etat Educateur spécialisé
RÉGIME :	☒ Formation initiale ; ☒ formation initiale en apprentissage (DE ASS/ES)
MODALITÉ :	☒ Présentiel ; ☐ distanciel ; ☒ hybride

Table des matières

1. TEXTES RÉGLEMENTAIRES 3
2. CADRE GÉNÉRAL DE LA FORMATION 3
2.1 LES CONDITIONS D'ADMISSION ET INSCRIPTION 4
2.2 LE CONTRAT PÉDAGOGIQUE 5
3. RÉFÉRENTIEL DES FORMATIONS 5
3.1 DÉMARCHE ET OUTIL D'ACCOMPAGNEMENT 5
3.2 STAGES 5
3.3 L'INTERNATIONALISATION 6
3.4 CONDITIONS DE VALIDATION 6
3.5 MODALITE DE VALIDATION DU BUT POUR LES APPRENANTS DE l'ARFIS OI IRTS 7
3.6 JURY 13
4. BONIFICATION 14
5. DÉLIVRANCE DU DIPLÔME 15

1. TEXTES RÉGLEMENTAIRES

Vu le Code de l'éducation, notamment les articles L. 612-2, L. 612-3 et L. 613-1

Vu l'arrêté du 06 décembre 2019 portant réforme de la licence professionnelle

Vu l'arrêté du 27 novembre 2020 portant extension de dispositions relatives à l'enseignement supérieur dans les îles Wallis et Futuna, en Nouvelle-Calédonie et en Polynésie française et relatif aux attributions des recteurs de région académique

Vu l'avis de la commission consultative nationale des instituts universitaires de technologie du 17 mars 2022 ; et l'avis du CNESER du 12 avril 2022

Vu l'arrêté du 15 avril 2022 portant définition des programmes nationaux de la licence professionnelle « bachelor universitaire de technologie » et abrogeant l'arrêté du 3 août 2005 modifié relatif au diplôme universitaire de technologie dans l'Espace européen de l'enseignement supérieur et l'arrêté du 15 septembre 1988 relatif à la prise en compte, à titre expérimental, des activités physiques et sportives pour la délivrance du diplôme universitaire de technologie https://www.legifrance.gouv.fr/eli/arrete/2022/4/15/ESRS2211617A/jo/texte

Vu les arrêtés du 22 Août 2018 respectifs des diplômes assistant de service social et éducateur spécialisé

Vu l'arrêté du 22 Août 2022 portant modification de l'arrêté du 22 Août 2018 des dits diplômes d'Etat assistant de service social et d'éducateur spécialisé

Le présent règlement des études du dispositif de double diplomation vient en complément de chaque règlement général des études de chacun des organismes.

2. CADRE GÉNÉRAL DE LA FORMATION

L'offre de formation de l'IUT de La Réunion évolue, le Bachelor Universitaire de Technologie (B.U.T.) devient le diplôme de référence des IUT. Encadré par un programme national, ce nouveau diplôme du grade de licence (organisé en 180 ECTS) est défini par une spécialité et un parcours. Chaque spécialité de B.U.T. propose 1 à 5 parcours.

Un parcours définit précisément un cursus de B.U.T. au sein d'une spécialité donnée. Il vise un champ d'activité, une famille de métiers identifiés et répond à des enjeux d'individualisation en lien avec le projet personnel et professionnel.
Il est certifié par 4 à 6 blocs de compétences, aussi dénommés « compétences finales » dans l'approche par compétences et entendues comme des « savoirs agir complexes » mis en œuvre dans un contexte professionnel et qui mobilisent et combinent des ressources acquises au cours du cursus. Chaque bloc de compétences est décliné par niveau tout au long du parcours.

L'offre de formations niveau de l'ARFIS OI-IRTS de la Réunion a évolué par la réforme du 22 août 2018 des diplômes d'Etat Assistant de service social et Educateur spécialisé reconnu au niveau Grade licence et introduisant les blocs de compétences par l'arrêté du 22 août 2022 (chaque diplôme comporte 8 blocs de compétences, permettant la validation de chacun des 4 domaines de compétences).
Ces formations déjà mises aux normes européennes par l'arrêté du 25 août 2011 permettent l'octroi des 180 ECTS et du supplément au diplôme. L'ingénierie de formation, construite par niveau d'apprentissage, des diplômes d'Etat est semblable à celle des BUT.

La validation des 7 épreuves placées sous la responsabilité de l'ARFIS OI-IRTS de la Réunion permet la présentation de l'épreuve finale de certification organisée par le certificateur de chacun de ces diplômes :

- Rectorat pour le Diplôme d'Etat Educateur Spécialisé
- DEETS pour le Diplôme d'Etat Assistant de service social

L'obtention du diplôme d'Etat permet d'accéder aux professions d'assistant de service social et éducateur spécialisé exigeant le diplôme pour l'exercice professionnel.

Le programme d'Excellence permet d'offrir une double diplomation :

- BUT ES et DE ES
- BUT AS et DE ASS

Et ce dans un principe de réciprocité, soit

- DE ES et BUT ES
- DE ASS et BUT AS

A une cohorte de 10 candidats volontaires pour chacun des diplômes

2.1 LES CONDITIONS D'ADMISSION ET INSCRIPTION

Les conditions d'admission au programme de double diplomation, pour chacun des candidats des 2 organismes, sont :

- Préalablement être inscrits dans la formation :
  - de BUT AS ou ES
  - de DE ES ou DE ASS
- Pour les candidats du BUT voulant s'inscrire dans le programme du DE ES ou DE ASS, la réussite aux épreuves de sélection est exigée conformément à l'art. 451-28-5 du Décret n° 2018-734 du 22 août 2018 relatif aux formations et diplômes du travail social (dossier complété par un entretien)
- Avoir validé le semestre 1 et obtenu la validation de tous les blocs de compétences relatifs à leur dispositif de formation
- Le parcours des candidats doit être validé dans l'instance réglementaire de chacun des organismes, soit
  - Pour l'IUT, la commission de validation de sélection
  - Pour l'ARFIS OI-IRTS, la commission d'admission

La commission de validation de la sélection de l'IUT, comprend :

- Le directeur de l'IUT ou son représentant
- Le chef Département Carrières Sociales
- Les directeurs des études de 1ere année de chacun des parcours concernés du Département Carrières sociales
- Le coordonnateur du programme de double diplomation de chacun des organismes

La commission d'admission de l'ARFIS OI-IRTS, conformément au règlement de sélection de l'ARFIS OI-IRTS, comprend :

- Le directeur d'établissement ou son représentant
- Le responsable de la formation
- Des enseignants ou des formateurs de l'établissement
- Le coordonnateur du programme de double diplomation de chacun des organismes

Un étudiant inscrit dans le dispositif de double diplomation reste dans son établissement d'origine et ne peut demander le transfert dans l'établissement partenaire

2.2 LE CONTRAT PÉDAGOGIQUE

Un contrat pédagogique spécifique au dispositif de double diplomation pour la réussite du parcours de l'étudiant est signé par l'étudiant et le coordonnateur du dispositif de double diplomation après la validation des commissions respectives.
Ce contrat peut néanmoins faire l'objet de modifications par avenant à tout moment de l'année, à la demande d'un étudiant et le coordonnateur du dispositif de double diplomation après accord réciproque.
Ce contrat constitue un engagement à visée pédagogique et professionnalisante. Il :

1. Prend en compte le profil, le projet personnel, le projet professionnel ainsi que ses contraintes particulières ;
2. Précise l'ensemble des caractéristiques du parcours de formation professionnalisant, les objectifs qu'il vise et, le cas échéant, ses modalités pédagogiques (en particulier stages et mises en situation professionnelles) et les rythmes de formation spécifiques ;
3. Définit les modalités d'application des éventuels dispositifs personnalisés visés au troisième alinéa du I de l'article L. 612-3 du code de l'éducation ;
4. Enonce les engagements réciproques de l'étudiant et de l'établissement.

Le parcours de double diplomation étant consacré prioritairement à la validation :

- des modalités continues d'évaluation des blocs de compétences du BUT pour les candidats des diplômes d'Etat ES ou ASS
- des épreuves de certification des DE ASS ou DE ES pour les candidats des BUT ES ou AS

Le parcours du candidat engagé dans le dispositif de double diplomation fera l'objet d'un bilan intermédiaire du parcours par chacun des coordonnateurs

3. RÉFÉRENTIEL DES FORMATIONS

Sur un plan pédagogique,

les B.U.T ES et BUT AS, sont organisés en 6 semestres, composés de 6 et 4 blocs de compétences alimentés de ressources et d'1 Situation d'Apprentissage et d'Évaluation (Saé) pour chaque bloc de compétences

les DE ASS et DE ES. sont organisés en 6 semestres composés de 8 blocs de compétences constituant chacun des 4 domaines de compétences du référentiel de compétences.

Le dispositif de double diplomation comporte l'ensemble :

- des évaluations continues du BUT AS et BUT ES pour les candidats des diplômes d'Etat de l'ARFIS OI-IRTS
- des certifications des DE ASS et DE ES pour les candidats du BUT ES ou AS
-

3.1 DÉMARCHE ET OUTIL D'ACCOMPAGNEMENT

Chaque organisme intègre le programme du dispositif de double diplomation dans son cadre

d'accompagnement proposé. Celui-ci sera annoté dans le contrat pédagogique.

3.2 STAGES

Tout candidat du BUT candidat à la double diplomation DE ASS ou DE ES réalisera la volumétrie de formation pratique exigée par les diplômes d'Etat. De ce fait, l'IUT et l'ARFIS OI-IRTS ont œuvré pour une correspondance des volumétries de stage

La période de formation pratique de l'ensemble des diplômes est de ce fait identique, soit

- 52 semaines pour le parcours ASS
- 60 semaines pour le parcours ES

Cette modalité contribue à la professionnalisation de l'étudiant (construction de son PPP, mise en situation professionnelle et exercice des compétences) et à la validation des compétences du B.U.T.

La répartition de cette volumétrie respecte les exigences de chacun des diplômes concernés.

	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Total
BUT ES	4 semaines	6 semaines	5 semaines	8 semaines	7 semaines	14 semaines	60 semaines
Saé	2 semaines	2 semaines	4 semaines	4 semaines	3 semaines	1 semaine	
BUT AS	4 semaines	4 semaines	4 semaines	8 semaines	4 semaines	14 semaines	52 semaines
Saé	2 semaines	2 semaines	4 semaines	4 semaines	2 semaines		

.

3.3 L'INTERNATIONALISATION

Pour chaque spécialité des dispositifs BUT L'ouverture à l'international et/ou de sensibilisation à l'interculturalité pourront être mis en œuvre.

Un semestre effectué à l'International est validé en bloc en dehors du stage : si dans ce semestre, le stage n'a pas pu être fait à l'étranger, il devra être effectué et validé par ailleurs soit avant soit après la mobilité.

La mobilité pour un étudiant ne sera acceptée que s'il a validé tous les blocs de compétences (UE) aussi bien de l'année précédente que de l'année en cours : pour un départ en S4, il devra avoir validé la première année et le S3.

Pour les DE, la mobilité est inscrite comme une modalité de formation pratique dans le programme pédagogique au semestre 4. Pour les candidats du BUT, cette modalité est soutenue mais non obligatoire

3.4 CONDITIONS DE VALIDATION

La validation de chacun des blocs de compétences de chacun des diplômes s'obtient par une note supérieure ou égale à 10.

Chaque épreuve de certification pour les diplômes d'État ou modalités d'évaluation pour les BUT du dispositif de double diplomation est soumise au règlement de l'organisme responsable du dispositif de formation concerné.

3.5 MODALITES DE VALIDATION DU BUT POUR LES APPRENANTS DE L'ARFIS OI-IRTS

Modalités de validation du BUT ES

CORRESPONDANCE DES MODALITES D'EVALUATION DU DIPLOME D'ETAT EDUCATEUR SPECIALISE AVEC LE PARCOURS BUT EDUCATION SPECIALISE							
Semestre 1				Conditions de validation des semestres			
DF	**n°**	**Modules**	**ECTS**	Parcours apprenants	Parcours double diplomation	Équivalence BC BUT	**DC DEES**
DF 1	1.1	La relation éducative spécialisée	**8**	PPF + Porte folio	PPF + Portfolio (BC3) / Module approche pluridisciplinaire de l'Homme (28h)	BC1 + BC3	DC1-BC1 BC2
DF 2	1.2	Conception et conduite de projets éducatifs	**2**	Fiche de Lecture sur le métier (SC)	Fiche de Lecture sur le métier et note réflexive	BC4 + BC5	DC2: BC3 BC4
DF 3	1.3	Travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle	**10**	Quiz bilan phase d'accueil	Quiz bilan phase d'accueil (zoom travail en équipe, notion de solidarité)	BC6	DC3: BC5 BC6
DF 4	1.4	Dynamiques interinstitutionnelles, partenariat et réseaux	**10**	Contrôle de connaissances (évaluation des politiques sociales)	Contrôle de connaissances (évaluation des politiques sociales)	BC2	DC4: BC7 BC8
			30			Notes au 15/01	
		"Passeport engagement"	**2,00**	**Module facultatif "libre" permettant de valoriser les actions citoyennes, partenariales et/ou travaux de recherches effectués par les apprenants. Transversal aux 4 DF selon les actions menées sur des temps de Travail personnel et formation Pratique**		Majoration de 0,5 pts / BC	

Semestre 2				Conditions de validation des semestres			
DF	**n°**	**Modules**	**ECTS**	Parcours apprenants	Parcours double diplomation	Équivalence BC BUT	**DC DEES**
DF 1	1.1	La relation éducative spécialisée	**10**	Projet de Stage Découverte + bilan d'étape 1	Projet de Stage Découverte + compte rendu journée	BC1 + BC3	DC1 : BC1 BC2

					internationale du Travail Social		
DF 2	1.2	Conception et conduite de projets éducatifs	**10**	Fiche de Lecture (public)	Retour d'expérience médiations éducatives et Note réflexive (BSP)	BC4 + BC5	DC2 : BC3 BC4
DF 3	1.3	Travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle	**6**	Voltaire 10h d'utilisation et 20% de progression	Note en LVE (FOAD)	BC6	DC3 : BC5 BC6
DF 4	1.4	Dynamiques interinstitutionnelles, partenariat et réseaux	**4**	Contrôle de connaissances	Contrôle de connaissances	BC2	DC4 : BC7 BC8
			30			Notes au 15/06	

Semestre 3				Conditions de validation des semestres			
DF	**n°**	**Modules**	**ECTS**	Parcours apprenants	Parcours double diplomation	Equivalence BC BUT	**DC DEES**
DF 1	1.1	La relation éducative spécialisée	**7**	Revue de presse thématique	Revue de presse thématique	BC1 + BC3	DC1 : BC1 BC2
DF 2	1.2	Conception et conduite de projets éducatifs	**10**	Contrôle de connaissances	Contrôle de connaissances (2 notes)	BC4 + BC5	DC2 : BC3 BC4
DF 3	1.3	Travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle	**8**	Certification BC6 (SC)	Certification BC6 (SC)	BC6	DC3 : BC5 BC6
DF 4	1.4	Dynamiques interinstitutionnelles, partenariat et réseaux	**5**	Certification BC8 (SC)	Certification BC8 (SC)	BC2	DC4 : BC7 BC8
			30			Notes au 15/01	

Semestre 4				Conditions de validation des semestres			
DF	**n°**	**Modules**	**ECTS**	Parcours apprenants	Parcours double diplomation	Équivalence BC BUT	**DC DEES**

DF 1	1.1	La relation éducative spécialisée	**10**	Récit éducatif + bilan étape 2	Récit éducatif (BC3) + Note réflexive territoire d'accueil stage mobilité	BC1 + BC3	DC1 : BC1 BC2
DF 2	1.2	Conception et conduite de projets éducatifs	**10**	Certification BC3 et BC4	Certification BC3 et BC4	BC4 + BC5	DC2 : BC3 BC4
DF 3	1.3	Travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle	**6**	Forum numérique. Rapport de stage HDI.	Rapport de stage HDI.	BC6	DC3 : BC4 BC5
DF 4	1.4	Dynamiques interinstitutionnelles, partenariat et réseaux	**4**	Contrôle de connaissances	Contrôle de connaissances	BC2	DC4 : BC7 BC8
			30			Notes au 15/06	
Semestre 5				Conditions de validation des semestres			
DF	**n°**	**Modules**	**ECTS**	Parcours apprenants	Parcours double diplomation	Équivalence BC BUT	**DC DEES**
DF 1	1.1	La relation éducative spécialisée	**10**	Rendu intermédiaire du mémoire + JIC	Rendu intermédiaire du mémoire et le JIC	BC1 + BC3	DC1 : BC1 BC2
DF 2	1.2	Conception et conduite de projets éducatifs	**10**	Revue de presse thématique (mémoire)	Revue de presse thématique individuelle (mémoire/projet) et la Démonstration d'un projet d'accompagnement	BC4 + BC5	DC2 : BC3 BC4
DF 3	1.3	Travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle	**4**	Certification BC5	Certification BC5	BC6	DC3 : BC5 BC6
DF 4	1.4	Dynamiques interinstitutionnelles, partenariat et réseaux	**6**	Certification BC7	Certification BC7 (synchrone)	BC2	DC4 : BC7 BC8
			30			Notes au 15/01	

Semestre 6				Conditions de validation des semestres			
DF	**n°**	**Modules**	**ECTS**	Parcours apprenants	Parcours double diplomation	Équivalence BC BUT	**DC DEES**

DF 1	1.1	La relation éducative spécialisée	**10**	Certification BC1 + BC2	Certification BC1 + BC2 (synchrone)	BC1 + BC3	DC1 : BC1 BC2
DF 2	1.2	Conception et conduite de projets éducatifs	**10**	Bilan d'étape 3	Rapport de stage	BC4 + BC5	DC2 : BC3 BC4
DF 3	1.3	Travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle	**6**	Bilan de fin de cursus	Rapport de stage	BC6	DC3 : BC5 BC6
DF 4	1.4	Dynamiques interinstitutionnelles, partenariat et réseaux	**4**	Techniques éducatives	Rapport de stage	BC2	DC4 : BC7 BC8
			30			Notes au 15/06	
		Total :	**180**				

Modalités de validation du BUT AS par candidats de la formation Assistant de service social

Semestre 1			Conditions de validation des semestres			
DF	**Modules**	**ECTS**	Parcours apprenants	Parcours double diplomation	Équivalence BC BUT	**DC DEASS**
DF 1	Intervention professionnelle en travail social	**12**	Assiduité + PPF + évaluation du stage IT	note du TD ASS et posture	BC3	DC1-BC1 BC2
DF 2	Analyse des questions sociales et de l'intervention professionnelle en travail social	**10**	Assiduité + Note du TD métier ASS et posture	Note du dossier immersion territoire	BC1	DC2-BC3 BC4
DF 3	Communication professionnelle en travail social	**5**	Assiduité + Note Restitution orale immersion territoire	épreuve écrite de communication	BC4	DC3-BC5 BC6
DF 4	Dynamiques interinstitutionnelles, partenariat et réseaux	**3**	Assiduité + Note du dossier politiques sociales	Note du dossier politiques sociales	BC2	DC4-BC7 BC8
		30			Notes au 15/01	

	"Passeport engagement"	**2**	**Module facultatif "libre" permettant de valoriser les actions citoyennes, partenariales et/ou travaux de recherches effectués par les apprenants. Transversal aux 4 DF selon les actions menées sur des temps de Travail personnel et formation Pratique**	Majoration de 0,5 pts / BC	

Semestre 2			Conditions de validation des semestres			
DF	**Modules**	**ECTS**	Parcours apprenants	Parcours double diplomation	Équivalence BC BUT	**DC DEASS**
DF 1	Intervention professionnelle en travail social	**12**	Assiduité + Évaluation du stage découverte + Validation du bilan étape 1	Note du rapport de stage	BC3	DC1-BC1 BC2
DF 2	Analyse des questions sociales et de l'intervention professionnelle en travail social	**8**	Assiduité + note TD altérité	Note du TD Altérité	BC1	DC2-BC3 BC4
DF 3	Communication professionnelle en travail social	**7**	Assiduité + IMPLICATION PROJET VOLTAIRE	Note en LVE	BC4	DC3-BC4 BC5
DF 4	Dynamiques interinstitutionnelles, partenariat et réseaux	**3**	Assiduité+ Évaluation du rapport de stage	Note étude de milieu	BC2	DC4-BC7 BC8
		30			Notes au 15/06	

Semestre 3			Conditions de validation des semestres			
DF	**Modules**	**ECTS**	Parcours apprenants	Parcours double diplomation	Équivalence BC BUT	**DC DEASS**
DF 1	Intervention professionnelle en travail social	**13**	Assiduité + Évaluation du stage ASI + validation bilan intermédiaire	Note du rapport de stage	BC3	DC1-BC1 BC2
DF 2	Analyse des questions sociales et de l'intervention professionnelle en travail social	**6**	Assiduité + Évaluation du rapport de stage ASI+ Note de certification du BLOC 3	Note de certification du BLOC 3	BC1	DC2-BC3 BC4
DF 3	Communication professionnelle en travail social	**5**	Assiduité + Validation de l'anglais + Note de certification du BLOC 5	Note de certification du BLOC 5	BC4	DC3-BC5 BC6

DF 4	Dynamiques interinstitutionnelles, partenariat et réseaux	**6**	Assiduité + Note des maladies à retentissement social	Note du devoir dispositifs d'action sociale CCAS	BC2	DC4-BC7 BC8
		30			Notes au 15/01	

Semestre 4			Conditions de validation des semestres			
DF	**Modules**	**ECTS**	Parcours apprenants	Parcours double diplomation	Équivalence BC BUT	**DC DEASS**
DF 1	Intervention professionnelle en travail social	**7**	Assiduité + Évaluation du stage HDI + Validation du bilan d'étape	note du rapport de stage	BC3	DC1-BC1 BC2
DF 2	Analyse des questions sociales et de l'intervention professionnelle en travail social	**13**	Assiduité + Évaluation du rapport de stage HDI	Note de la fiche de lecture	BC1	DC2-BC3 BC4
DF 3	Communication professionnelle en travail social	**4**	Assiduité + rendu du JIC + Note de certification du BLOC 6	Note de certification du BLOC 6	BC4	DC3-BC5 BC6
DF 4	Dynamiques interinstitutionnelles, partenariat et réseaux	**6**	Assiduité + Note du 1er devoir de politiques sociales	Note du 1er devoir de politiques sociales	BC2	DC4-BC7 BC8
		30			Notes au 15/06	

Semestre 5			Conditions de validation des semestres			
DF	**Modules**	**ECTS**	Parcours apprenants	Parcours double diplomation	Équivalence BC BUT	**DC DEASS**
DF 1	Intervention professionnelle en travail social	**9**	Assiduité + Note de certification du BLOC 2	note de jury blanc certification du BLOC 2	BC3	DC1-BC1 BC2
DF 2	Analyse des questions sociales et de l'intervention professionnelle en travail social	**13**	Assiduité + Rendus intermédiaires du mémoire	note du dossier de lecture	BC1	DC2-BC3 BC4
DF 3	Communication professionnelle en travail social	**0**	Assiduité + note du JIC	Note du JIC	BC4	DC3-BC5 BC6

DF 4	Dynamiques interinstitutionnelles, partenariat et réseaux	**8**	Assiduité + Moyenne des notes de certification des BLOC 7 et 8	Note de certification du BLOC 7	BC2	DC4-BC7 BC8
		30			Notes au 15/01	

Semestre 6			Conditions de validation des semestres			
DF	**Modules**	**ECTS**	Parcours apprenants	Parcours double diplomation	Équivalence BC BUT	**DC DEASS**
DF 1	Intervention professionnelle en travail social	**13**	Assiduité + Moyenne des notes de Certification des Blocs 1et 2	Notes de certification du Bloc 1	BC3	DC1-BC1 BC2
DF 2	Analyse des questions sociales et de l'intervention professionnelle en travail social	**14**	Assiduité + Rendu du mémoire	notes du jury blanc mémoire	BC1	DC2-BC3 BC4
DF 3	Communication professionnelle en travail social	**1,5**	Assiduité + Bilan de fin de formation	Note du rapport de stage	BC4	DC3 -BC5 BC6
DF 4	Dynamiques interinstitutionnelles, partenariat et réseaux	**1,5**	Assiduité + note du rapport de stage	Note de certification du bloc 8	BC2	DC4-BC7 BC8
		30			Notes au 15/06	
	Total :	**180**				

A ces modalités d'évaluation se rajoutent selon les parcours des candidats des diplômes d'État au BUT AS ou ES, la validation de chacun des semestres par des épreuves de validation des blocs de compétences fixées par l'IUT

3.6 JURY

- Pour les candidats du BUT AS ou BUT ES engagés dans le dispositif de double diplomation :

Le jury présidé par le directeur de l'IUT, en présence des coordonnateurs du dispositif de double diplomation, délibère souverainement à partir de l'ensemble des résultats obtenus par l'étudiant. Il se réunit chaque semestre pour se prononcer sur la progression des étudiants, la validation des unités d'enseignement, l'attribution du diplôme universitaire de technologie au terme de l'acquisition des 120 premiers crédits européens du cursus et l'attribution de la licence professionnelle « Bachelor universitaire de technologie ».

Les commissions

Le jury est la seule instance officielle de décision, mais le président de jury peut demander aux départements de mettre en place des commissions composées de l'équipe pédagogique et vacataires et présidées par le chef de département concerné qui auront pour but de faire des propositions au jury.

- **Pour les candidats du DE ASS ou DE ES engagés dans le dispositif de double diplomation**

Le jury de chaque épreuve est défini par l'annexe 5 de l'Arrêté du 22 août 2022 des diplômes d'Etat ASS et ES. Le jury plénier constitué de l'ensemble des sous jurys de l'épreuve valide la note du candidat.

L'ensemble des notes obtenues (notes provisoires) pour les 7 épreuves des diplômes d'Etat sont transmises au certificateur avant l'épreuve finale du diplôme d'Etat. Le certificateur (DEETS pour le DE ASS et Rectorat pour le DE ES), organise la dernière épreuve, ainsi que le jury plénier pour validation des notes proposées de chacun des blocs et valider l'obtention du diplôme d'Etat.

4. BONIFICATION

Les actions pouvant apporter bonification pour les étudiants de l'IUT peuvent être :

1/ La réalisation d'un stage hors département donne lieu obligatoirement à une bonification de 0,5 point appliqué sur l'ensemble des blocs.

2/ La pratique des activités facultatives (langues, activités sportives, culturelles et de communication) organisées par l'Université de La Réunion et l'IUT peut faire l'objet d'une évaluation pour obtenir des points de bonification aux blocs.

Critères nécessaires pour l'obtention d'une évaluation en sport ou en activité culturelle ou linguistique ou de communication :

● 75 % de temps de présence obligatoire (hors période de stage).

● Les points supérieurs à 10 multipliés par 0,1 seront appliqués à chaque bloc dans la limite de 1point pour une notation de 20/20 (mesure spécifique à l'IUT).

3/ L'engagement étudiant : l'étudiant peut bénéficier, au titre de sa formation d'une reconnaissance des connaissances et compétences acquises en ayant exercé :

● Une activité bénévole au sein d'une association régie par la loi du 1er juillet 1901 relative au contrat d'association. L'étudiant devra transmettre les éléments descriptifs des activités bénévoles (attestation de l'association) qui seront appréciés par le département.

● Une activité de représentant étudiant élu dans les conseils centraux, conseil d'IUT, sous condition d'assiduité aux séances. Cette bonification est à destination des élus titulaires ou suppléants lorsque le titulaire ne peut être présent. Prorata de la note en fonction du nombre de séances où l'élu (titulaire ou suppléant) a été présent. Cette activité sera appréciée par le département et/ou l'IUT.

Ces activités donnent lieu à une bonification de 1 point sur l'ensemble des blocs (0,5 point à chaque semestre).

4/ La participation à des Temps Forts apporte une bonification de 0,1 point étant entendu que la bonification apportée par les temps forts ne peut jamais dépasser au total 1 point sur l'ensemble des blocs (0,5 point à chaque semestre).

Ces bonifications sont cumulables entre elles dans la limite de 1 point sur l'ensemble des blocs (0,5 point à chaque semestre). La bonification apportée par le stage hors département, la pratique des activités facultatives, l'engagement étudiant et la participation à des Temps Forts ne peuvent jamais dépasser 1 point à l'année (0,5 point à chaque semestre).

Pour l'ARFIS OI-IRTS, l'engagement des apprenants est pris en compte dans le programme de formation soit sous la forme :

- Du poste de délégué de promotion.
- Ou de la participation à une action d'une association.

La reconnaissance de cet engagement est faite soit sous la forme :

- De l'attribution du badge ARFIS OI-IRTS de l'engagement, précisant les compétences développées à cette fonction.
- De l'attribution de 2 ECTS pour chacun des semestres concernés par la durée de l'implication dans l'action de l'apprenant.

Chaque établissement s'engage à reconnaître l'engagement réalisé des étudiants/apprenants dans le cadre de la formation partenaire.

5. DÉLIVRANCE DU DIPLÔME

Le diplôme BUT ES ou BUT ASS

Le diplôme portant mention du Bachelor universitaire de technologie et de la spécialité correspondante, est délivré par le président de l'université sur proposition d'un jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant les chefs de départements, pour au moins la moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, et pour au moins un quart et au plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée, choisies dans les conditions prévues à l'article L. 612-1 du code de l'éducation.

Comme énoncé à l'article 7 de l'arrêté du 6 décembre 2019, les universités délivrent au niveau intermédiaire le diplôme universitaire de technologie qui correspond à l'acquisition des 120 premiers crédits européens.

La délivrance du diplôme est subordonnée à la présentation d'au moins une certification en langue anglaise faisant l'objet d'une évaluation externe et reconnue au niveau international et par le monde socioéconomique.

Le DE ASS ou DE ES

Les diplômes d'État sont délivrés par les certificateurs suivants :

- La DEETS pour le diplôme d'État Assistant de service social
- Le rectorat pour le diplôme d'État Éducateur spécialisé

La qualité des jurys, de chacun de ces diplômes, est fixée réglementairement par l'Arrêté du 22 août 2018 – Annexe 5 Référentiel de certification.

Le diplôme d'État permet la délivrance par l'organisme, en l'occurrence l'ARFIS OI-IRTS, du supplément au diplôme soit 180 ECTS. Concernant les langues, les programmes de formation dans le référentiel ont intégré cette discipline comme un contenu obligatoire.

Domaine :

Diplôme : **BUT _ Double diplomation**

Mention : **Carrières sociales : Assistance sociale**

	CODE UE	LISTE ELEMENTS	ECTS	COEFFICIENT	Volume horaire				Volume horaire total	Type et nature de l'épreuve				BLOCS DE COMPETENCES								
										Session unique		Régime spécial		BC 1 -	BC 2 -	BC 3 -	BC 4 -	BC 5 -	BC 6 -	BC 7 -	BC 8 -	BC 9 -
					CM	TD	TP	MATIERE DIRIGEE ET TUTOREE		CC/NE*	Nature de l'épreuve	CT/NE**	Nature de l'épreuve	Concevoir des interventions adaptées aux enjeux de la société	Construire des dynamiques partenariales	Etablir une relation individuelle et/ou collective d'accompagnement social	Élaborer et transmettre l'information dans un cadre éthique et déontologique	Usages numériques	Exploitation de données à des fins d'analyse	Expression et communication écrites et orales	Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	Positionnement vis à vis d'un champ professionnel
SEMESTRE 1	**U1AS11UE**	**UE 1.1 CONCEVOIR DES INTERVENTIONS ADAPTEES AUX ENJEUX DE LA SOCIETE - NIVEAU 1**	**6**		**34**	**46**	**12**	**28**	**120**													
		POLE SAE 1.1		40																		
		ENTRER EN RELATION AVEC DES ACTEURS D'UN CHAMP PROFESSIONNEL		2		16		16	32	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X				X	X	X	X	X
		PORTFOLIO				8		12	20	NE		NE		X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 1.1		60																		
		ACTEURS DE LA SOCIÉTÉ CIVILE		1	6	6			12	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X								
		ANALYSE DE LA SOCIÉTÉ		1,5	6	16			22	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X								
		ENJEUX CONTEMPORAINS		1,25	22	0			22	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X								
		PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25			12		12	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X					
	U1AS12UE	**UE 1.2 CONSTRUIRE DES DYNAMIQUES PARTENARIALES - NIVEAU 1**	**6**		**0**	**58**	**0**	**18**	**76**													
		POLE SAE 1.2		40																		
		PARTICIPER A L'ORGANISATION D'UNE RENCONTRE THÉMATIQUE AVEC DES ACTEURS D'UN CHAMP PROFESSIONNEL		2		18		18	36	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral		X			X	X	X	X	X
		PORTFOLIO							0	NE		NE		X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 1.2		60																		
		PRINCIPES GÉNÉRAUX DU DROIT		1,75		18			18	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral		X							
		CADRE POLITIQUE ET INSTITUTIONEL		2		22			22	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral		X							
		PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X					
	U1AS13UE	**UE 1.3 ETABLIR UNE RELATION INDIVIDUELLE ET/OU COLLECTIVE D'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL - NIVEAU 1**	**9**		**0**	**109**	**0**	**18**	**127**													
		POLE SAE 1.3		40																		
		REPÉRER ET IDENTIFIER DES LIEUX (STRUCTURES ET SERVICES) D'UN ACCOMPAGNEMENT SOCIAL		2,5		18		18	36	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X		X	X	X	X	X
		PORTFOLIO							0	NE		NE		X	X	X	X					
		POLE RESSOURCES 1.3		60																		
		PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT		2		30			30	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X						
		MÉTHODOLOGIE DE L'INTERVENTION SOCIALE		2,25		31			31	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X						
		MÉTHODOLOGIE DE PROJET ET APPROCHE BUDGETAIRE		2		30			30	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X						
		PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X					
	U1AS14UE	**UE 1.4 ELABORER ET TRANSMETTRE L'INFORMATION DANS UN CADRE ETHIQUE ET DEONTOLOGIQUE - NIVEAU 1**	**9**		**0**	**42**	**39**	**16**	**97**													
		POLE SAE 1.3		40																		
		PRODUIRE ET DÉLIVRER UNE COMMUNICATION PROFESSIONNELLE ADAPTEE AUX PUBLICS CIBLES		3		18		16	34	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral				X	X	X	X	X	X
		PORTFOLIO							0	NE		NE		X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 1.3		60																		
		EXPRESSION COMMUNICATION		2,75		16	16		32	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral				X					
		LANGUES ET CULTURES ÉTRANGÈRES		3		8	23		31	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral				X					
		PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X					

	CODE UE	LISTE ELEMENTS	ECTS	COEFFICIENT	Volume horaire				Volume horaire total	Type et nature de l'épreuve				BLOCS DE COMPETENCES								
										Session unique		Régime spécial		BC 1 -	BC 2 -	BC 3 -	BC 4 -	BC 5 -	BC 6 -	BC 7 -	BC 8 -	BC 9 -
					CM	TD	TP	MATIERE DIRIGEE ET TUTOREE		CC/NE*	Nature de l'épreuve	CT/NE**	Nature de l'épreuve	Concevoir des interventions adaptées aux enjeux de la société	Construire des dynamiques partenariales	Etablir une relation individuelle et/ou collective d'accompagnement social	Élaborer et transmettre l'information dans un cadre éthique et déontologique	Usages numériques	Exploitation de données à des fins d'analyse	Expression et communication écrites et orales	Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	Positionnement vis à vis d'un champ professionnel
SEMESTRE 2	**U1AS21UE**	**UE 2.1 CONCEVOIR DES INTERVENTIONS ADAPTEES AUX ENJEUX DE LA SOCIETE - NIVEAU 1**	**6**		**6**	**90**	**22**	**36**	**154**													
		POLE SAE 2.1		40																		
		S'INITIER AUX DÉMARCHES D'ENQUÊTE ET/OU DE DIAGNOSTIC DE TERRITOIRE		2		18		16	34	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X				X	X	X	X	X
		PORTFOLIO		0,5		10		10	20	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		STAGE 1ère ANNEE		0,5		10		10	20	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 2.1		60																		
		ANALYSE DE LA SOCIÉTÉ ET DES POPULATIONS		0,75	6	16			22	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X								
		PUBLICS ET PROBLÉMATIQUES SPÉCIFIQUES		1		22			22	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X								
		MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES		1		14	10		24	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X								
		PPP - PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25			12		12	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X					
	U1AS22UE	**UE 2.2 CONSTRUIRE DES DYNAMIQUES PARTENARIALES - NIVEAU 1**	**6**		**0**	**62**	**0**	**18**	**80**													
		POLE SAE 2.2		40																		
		PARTICIPER A L'ORGANISATION D'UNE RENCONTRE THÉMATIQUE AVEC DES ACTEURS D'UN CHAMP PROFESSIONNEL		2		18		18	36	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X				X	X	X	X	X
		PORTFOLIO		0,5					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		STAGE 1ère ANNEE		0,5					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 2.2		60																		
		CADRE POLITIQUE ET INSTITUTIONEL		1,5		22			22	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral		X							
		ENVIRONNEMENT ÉCONOMIQUE		1,25		22			22	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral		X							
		PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X					
	U1AS23UE	**UE 2.3 ETABLIR UNE RELATION INDIVIDUELLE ET/OU COLLECTIVE D'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL - NIVEAU 1**	**9**		**0**	**116**	**16**	**8**	**140**													
		POLE SAE 2.3		40																		
		OBERVER ET REPÉRER DIFFÉRENTES ÉTAPES D'UN ACCOMPAGNEMENT SOCIAL INDIVIDUALISE		2		20		8	28	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X		X	X	X	X	X
		PORTFOLIO		0,5					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		STAGE 1ère ANNEE		0,5					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 2.3		60																		
		PSYCHOLOGIE DES GROUPES		0,75		16			16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X						
		MÉTHODOLOGIE DE L'INTERVENTION SOCIALE		1,25		16			16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X						
		RELATION D'AIDE		0,75		16	0		16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X						
		TECHNIQUES D'ENTRETIEN / PSYCHOLOGIE DE LA COMMUNICATION VERBALE ET NON VERBALE		0,75			16		16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X						
		MÉTHODOLOGIE DE PROJET ET APPROCHE BUDGETAIRE		0,75		16			16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X						
		ETHIQUE		0,75		16			16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X						
		ANALYSE DES PRATIQUES		0,75		16			16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X						
		PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X					
	U1AS24UE	**UE 2.4 ELABORER ET TRANSMETTRE L'INFORMATION DANS UN CADRE ETHIQUE ET DEONTOLOGIQUE - NIVEAU 1**	**9**		**0**	**42**	**16**	**8**	**66**													
		POLE SAE 2.4		40																		
		PRODUIRE ET DÉLIVRER UNE COMMUNICATION PROFESSIONNELLE ADAPTEE AUX PUBLICS CIBLES		2,75		22		8	30	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral				X	X	X	X	X	X
		PORTFOLIO		0,5					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		STAGE 1ère ANNEE		0,5					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 2.4		60																		
		LANGUES ET CULTURES ÉTRANGÈRES		2,75			16		16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral				X					
		EXPRESSION ET COMMUNICATION		2,25		20	0		20	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral				X					
		PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X					

	CODE UE	LISTE ELEMENTS	ECTS	COEFFICIENT	Volume horaire				Volume horaire total	Type et nature de l'épreuve				BLOCS DE COMPETENCES								
										Session unique		Régime spécial		BC 1 -	BC 2 -	BC 3 -	BC 4 -	BC 5 -	BC 6 -	BC 7 -	BC 8 -	BC 9 -
					CM	TD	TP	MATIERE DIRIGEE ET TUTOREE		CC/NE*	Nature de l'épreuve	CT/NE**	Nature de l'épreuve	Concevoir des interventions adaptées aux enjeux de la société	Construire des dynamiques partenariales	Etablir une relation individuelle et/ou collective d'accompagnement social	Élaborer et transmettre l'information dans un cadre éthique et déontologique	Usages numériques	Exploitation de données à des fins d'analyse	Expression et communication écrites et orales	Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	Positionnement vis à vis d'un champ professionnel
SEMESTRE 3	**U2ASUE31**	**UE 3.1 CONCEVOIR DES INTERVENTIONS ADAPTEES AUX ENJEUX DE LA SOCIETE - NIVEAU 2**	**6**		**0**	**74**	**14**	**26**	**114**													
		POLE SAE 3.1		50																		
		ÉLABORER UN TRAVAIL DE RECHERCHE EXPLORATOIRE EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES		2,5		30		16	46	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		PORTFOLIO				14		10	24	NE		NE		X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 3.1		50																		
		ANALYSE DE LA SOCIÉTÉ ET DES POPULATIONS		1,75		16			16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X								
		METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES		1,5		14	0		14	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X								
		PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25			14		14	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X					
	U2ASUE32	**UE 3.2 CONSTRUIRE DES DYNAMIQUES PARTENARIALES - NIVEAU 2**	**6**		**32**	**38**	**0**	**12**	**82**													
		POLE SAE 3.2		50																		
		EXPÉRIMENTER ET ANALYSER UNE DÉMARCHE PARTENARIALE		2,5		22		12	34	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral		X			X	X	X	X	X
		PORTFOLIO							0	NE		NE		X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 3.2		50																		
		DROIT ET ETHIQUE DU TRAVAIL		1	16				16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral		X							
		POLITIQUES PUBLIQUES		1,25	16				16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral		X							
		LANGUES ET CULTURES ÉTRANGÈRES		1		16			16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral		X							
		PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X					
	U2ASUE33	**UE 3.3 ETABLIR UNE RELATION INDIVIDUELLE ET/OU COLLECTIVE D'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL - NIVEAU 2**	**9**		**0**	**134**	**0**	**16**	**150**													
		POLE SAE 3.3		50																		
		CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE UNE INTERVENTION SOCIALE COLLECTIVE		2		26		16	42	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X		X	X	X	X	X
		PORTFOLIO							0	NE		NE		X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 3.3		50																		
		PSYCHOLOGIE SOCIALES DES RELATIONS INTERGROUPES		1,25		16			16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X						
		POLITIQUES ET CADRE INSTITUTIONNEL DE L'ACTION SOCIALE		1,5		18			18	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X						
		METHODOLOGIE DE L'INTERVENTION SOCIALE		1,25		22			22	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X						
		RELATION D'AIDE		1,25		18			18	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X						
		DEVELOPPEMENT SOCIAL LOCAL		1		18			18	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X						
		APPROCHE COMPTABLE ET BUDGETAIRE DE LA CONDUITE DE PROJET		0,5		16			16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X						
		PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X					
	U2ASUE34	**UE 3.4 ELABORER ET TRANSMETTRE L'INFORMATION DANS UN CADRE ETHIQUE ET DEONTOLOGIQUE - NIVEAU 2**	**9**		**0**	**58**	**20**	**16**	**94**													
		POLE SAE 3.4		50																		
		MOBILISER, CONCEVOIR ET TRANSMETTRE DES INFORMATIONS À VISÉE PROFESSIONNELLE		2,5		26		16	42	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral				X	X	X	X	X	X
		PORTFOLIO							0	NE		NE		X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 3.4		50																		
		COMMUNICATION ET PRATIQUES ARTISTIQUES		2			20		20	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral				X					
		EXPRESSION COMMUNICATION		2,25		16			16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral				X					
		INNOVATIONS ET USAGES NUMERIQUES		2		16			16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral				X					
		PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X					

	CODE UE	LISTE ELEMENTS	ECTS	COEFFICIENT	Volume horaire				Volume horaire total	Type et nature de l'épreuve				BLOCS DE COMPETENCES								
										Session unique		Régime spécial		BC 1 -	BC 2 -	BC 3 -	BC 4 -	BC 5 -	BC 6 -	BC 7 -	BC 8 -	BC 9 -
					CM	TD	TP	MATIERE DIRIGEE ET TUTOREE		CC/NE*	Nature de l'épreuve	CT/NE**	Nature de l'épreuve	Concevoir des interventions adaptées aux enjeux de la société	Construire des dynamiques partenariales	Etablir une relation individuelle et/ou collective d'accompagnement social	Élaborer et transmettre l'information dans un cadre éthique et déontologique	Usages numériques	Exploitation de données à des fins d'analyse	Expression et communication écrites et orales	Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	Positionnement vis à vis d'un champ professionnel
SEMESTRE 4	**U2ASUE41**	**UE 4.1 CONCEVOIR DES INTERVENTIONS ADAPTEES AUX ENJEUX DE LA SOCIETE - NIVEAU 2**	**6**		**18**	**54**	**12**	**20**	**104**													
		POLE SAE 4.1		50																		
		ÉLABORER UN TRAVAIL DE RECHERCHE EXPLORATOIRE EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES		1,5		16		10	26	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X				X	X	X	X	X
		STAGE 2ÈME ANNÉE		1		10		10	20	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		PORTFOLIO		0,5		12			12	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 4.1		50																		
		ANALYSE DE LA SOCIÉTÉ ET DES POPULATIONS		1,5		16			16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X								
		PUBLICS SPÉCIFIQUES ET ENJEUX DE L'INTERVENTION SOCIALE		1,25	18				18	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X								
		PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25			12		12	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X					
	U2ASUE42	**UE 4.2 CONSTRUIRE DES DYNAMIQUES PARTENARIALES - NIVEAU 2**	**6**		**14**	**42**	**0**	**10**	**66**													
		POLE SAE 4.2		50																		
		EXPÉRIMENTER ET ANALYSER UNE DÉMARCHE PARTENARIALE		1,5		16		10	26	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral		X			X	X	X	X	X
		STAGE 2ÈME ANNÉE		1					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		PORTFOLIO		0,5					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 4.2		50																		
		ORGANISATION ET DÉMARCHE PARTENARIALE		0,75		12			12	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral		X							
		PROBLÉMATIQUES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES		1	14				14	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral		X							
		LANGUES ET CULTURES ÉTRANGÈRES		1		14	0		14	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral		X							
		PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X					
	U2ASUE43	**UE 4.3 ETABLIR UNE RELATION INDIVIDUELLE ET/OU COLLECTIVE D'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL - NIVEAU 2**	**9**		**0**	**96**	**10**	**10**	**116**													
		POLE SAE 4.3		50																		
		CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE UNE INTERVENTION SOCIALE COLLECTIVE		1,5		16		10	26	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X		X	X	X	X	X
		STAGE 2ÈME ANNÉE		1					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		PORTFOLIO		0,5					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 4.3		50																		
		PSYCHOPATHOLOGIE ET SANTÉ MENTALE		1		16			16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X						
		POLITIQUES ET CADRE INSTITUTIONNEL DE L'ACTION SOCIALE		1,25		18			18	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X						
		MÉTHODOLOGIE DE L'INTERVENTION SOCIALE		1,25		18			18	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X						
		TECHNIQUES D'ENTRETIEN		1,25		18			18	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X						
		ANALYSE DES PRATIQUES		1		10	10		20	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X						
		PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X					
	U2ASUE44	**UE 4.4 ELABORER ET TRANSMETTRE L'INFORMATION DANS UN CADRE ETHIQUE ET DEONTOLOGIQUE - NIVEAU 2**	**9**		**0**	**36**	**18**	**10**	**64**													
		POLE SAE 4.4		50																		
		MOBILISER, CONCEVOIR ET TRANSMETTRE DES INFORMATIONS À VISÉE PROFESSIONNELLE		2,5		18		10	28	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral				X	X	X	X	X	X
		STAGE 2ÈME ANNÉE		1					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		PORTFOLIO		0,5					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 4.4		50																		
		EXPRESSION COMMUNICATION ET USAGE DU NUMÉRIQUE		2,5		18			18	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral				X					
		COMMUNICATION ET PRATIQUES ARTISTIQUES		2,25			18		18	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral				X					
		PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X					

	CODE UE	LISTE ELEMENTS	ECTS	COEFFICIENT	Volume horaire				Volume horaire total	Type et nature de l'épreuve				BLOCS DE COMPETENCES								
										Session unique		Régime spécial		BC 1 -	BC 2 -	BC 3 -	BC 4 -	BC 5 -	BC 6 -	BC 7 -	BC 8 -	BC 9 -
					CM	TD	TP	MATIERE DIRIGEE ET TUTOREE		CC/NE*	Nature de l'épreuve	CT/NE**	Nature de l'épreuve	Concevoir des interventions adaptées aux enjeux de la société	Construire des dynamiques partenariales	Etablir une relation individuelle et/ou collective d'accompagnement social	Élaborer et transmettre l'information dans un cadre éthique et déontologique	Usages numériques	Exploitation de données à des fins d'analyse	Expression et communication écrites et orales	Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	Positionnement vis à vis d'un champ professionnel
SEMESTRE 5	**U3ASUE51**	**UE 5.1 CONCEVOIR DES INTERVENTIONS ADAPTEES AUX ENJEUX DE LA SOCIETE - NIVEAU 3**	**6**		**12**	**50**	**6**	**20**	**88**													
		POLE SAE 5.1		60																		
		RÉALISER UN TRAVAIL DE RECHERCHE EN ADÉQUATION AVEC DES ENJEUX D'UN CONTEXTE PROFESSIONNEL		2,25		28		10	38	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X				X	X	X	X	X
		PORTFOLIO				12		10	22	NE		NE		X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 5.1		40																		
		ANALYSE DE LA SOCIÉTÉ ET DES POPULATIONS		1,75	12				12	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X								
		MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES		1,75		10			10	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X								
		PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25			6		6	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X					
	U3ASUE52	**UE 5.2 CONSTRUIRE DES DYNAMIQUES PARTENARIALES - NIVEAU 3**	**6**		**46**	**16**	**0**	**10**	**72**													
		POLE SAE 5.2		60																		
		METTRE EN ŒUVRE UNE DÉMARCHE PARTENARIALE		2,25	18			10	28	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral		X			X	X	X	X	X
		PORTFOLIO							0	NE		NE		X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 5.2		40																		
		STRATÉGIES ET DYNAMIQUES DE RÉSEAUX		1	12				12	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral		X							
		ECONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE		1,25	16				16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral		X							
		LANGUES ET CULTURES ÉTRANGÈRES		1,25		16			16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral		X							
		PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X					
	U3ASUE53	**UE 5.3 ETABLIR UNE RELATION INDIVIDUELLE ET/OU COLLECTIVE D'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL - NIVEAU 3**	**9**		**0**	**96**	**0**	**10**	**106**													
		POLE SAE 5.3		60																		
		CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE UNE INTERVENTION SOCIALE INDIVIDUELLE ET/OU COLLECTIVE		2,25		22		10	32	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X		X	X	X	X	X
		PORTFOLIO							0	NE		NE		X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 5.3		40																		
		PSYCHOLOGIE		1,5		18			18	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X						
		POLITIQUES ET CADRE INSTITUTIONNEL DE L'ACTION SOCIALE		1,75		18			18	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X						
		RELATION D'AIDE		1,75		18			18	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X						
		MÉTHODOLOGIE DE L'INTERVENTION SOCIALE		1,5		20			20	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X						
		PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X					
	U3ASUE54	**UE 5.4 ELABORER ET TRANSMETTRE L'INFORMATION DANS UN CADRE ETHIQUE ET DEONTOLOGIQUE - NIVEAU 3**	**9**		**0**	**58**	**16**	**10**	**84**													
		POLE SAE 5.4		60																		
		MOBILISER, CONCEVOIR ET TRANSMETTRE DES INFORMATIONS À VISÉE PROFESSIONNELLE		2,75		22		10	32	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral				X	X	X	X	X	X
		PORTFOLIO							0	NE		NE		X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 5.4		40																		
		EXPRESSION COMMUNICATION		2		18			18	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral				X					
		COMMUNICATION ET PRATIQUES ARTISTIQUES		2			16		16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral				X					
		INTRODUCTION À LA GESTION DES RESSOURCES HUMAINES		2		18			18	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral				X					
		PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X					

	CODE UE	LISTE ELEMENTS	ECTS	COEFFICIENT	Volume horaire				Volume horaire total	Type et nature de l'épreuve				BLOCS DE COMPETENCES								
										Session unique		Régime spécial		BC 1 -	BC 2 -	BC 3 -	BC 4 -	BC 5 -	BC 6 -	BC 7 -	BC 8 -	BC 9 -
					CM	TD	TP	MATIERE DIRIGEE ET TUTOREE		CC/NE*	Nature de l'épreuve	CT/NE**	Nature de l'épreuve	Concevoir des interventions adaptées aux enjeux de la société	Construire des dynamiques partenariales	Etablir une relation individuelle et/ou collective d'accompagnement social	Élaborer et transmettre l'information dans un cadre éthique et déontologique	Usages numériques	Exploitation de données à des fins d'analyse	Expression et communication écrites et orales	Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	Positionnement vis à vis d'un champ professionnel
SEMESTRE 6	**U3ASUE61**	**UE 6.1 CONCEVOIR DES INTERVENTIONS ADAPTEES AUX ENJEUX DE LA SOCIETE - NIVEAU 3**	**6**		**10**	**22**	**0**	**40**	**72**													
		POLE SAE 6.1		60																		
		RÉALISER UN TRAVAIL DE RECHERCHE EN ADÉQUATION AVEC DES ENJEUX D'UN CONTEXTE PROFESSIONNEL		2		8		20	28	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X				X	X	X	X	X
		STAGE 3ÈME ANNÉE		1,5		6		10	16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		PORTFOLIO		0,5		8		10	18	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 6.1		40																		
		ANALYSE DE LA SOCIÉTÉ ET DES POPULATIONS		2	10				10	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X								
	U3ASUE62	**UE 6.2 CONSTRUIRE DES DYNAMIQUES PARTENARIALES - NIVEAU 3**	**6**		**16**	**0**	**0**	**20**	**36**													
		POLE SAE 6.2		60																		
		METTRE EN ŒUVRE UNE DÉMARCHE PARTENARIALE		2	6			20	26	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral		X			X	X	X	X	X
		STAGE 3ÈME ANNÉE		1,5					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		PORTFOLIO		0,5					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 6.2		40																		
		STRATÉGIES ET DYNAMIQUES DE RÉSEAUX		2	10				10	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral		X							
	U3ASUE63	**UE 6.3 ETABLIR UNE RELATION INDIVIDUELLE ET/OU COLLECTIVE D'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL - NIVEAU 3**	**9**		**0**	**38**	**12**	**10**	**60**													
		POLE SAE 6.3		60																		
		CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE UNE INTERVENTION SOCIALE INDIVIDUELLE ET/OU COLLECTIVE		2		8		10	18	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X		X	X	X	X	X
		STAGE 3ÈME ANNÉE		1,5					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		PORTFOLIO		0,5					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 6.3		40																		
		POLITIQUES ET CADRE INSTITUTIONNEL DE L'ACTION SOCIALE		1,5		10	6		16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X						
		MÉTHODOLOGIE DE L'INTERVENTION SOCIALE		1,5		10	6		16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X						
		ANALYSE DES PRATIQUES		2		10			10	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X						
	U3ASUE64	**UE 6.4 ELABORER ET TRANSMETTRE L'INFORMATION DANS UN CADRE ETHIQUE ET DEONTOLOGIQUE - NIVEAU 3**	**9**		**0**	**6**	**16**	**10**	**32**													
		POLE SAE 6.4		60																		
		MOBILISER, CONCEVOIR ET TRANSMETTRE DES INFORMATIONS À VISÉE PROFESSIONNELLE		3,5		6		10	16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral				X	X	X	X	X	X
		STAGE 3ÈME ANNÉE		1,5					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		PORTFOLIO		0,5					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 6.4		40																		
		EXPRESSION COMMUNICATION		3,5			16		16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral				X					

CC/NE* : Contrôle continu / Non évalué
CT/NE** : Contrôle terminal / Non évalué

Selon l'annexe 1 de l'arrêté du 15 avril 2022 relatif aux programmes nationaux de la licence professionnelle "bachelor universitaire de technologie", les 600h de projets tutorés, prenant la forme d'activités encadrées par les membres de l'équipe pédagogique dont une partie issue du monde socio-économique, supposent une pédagogie innovante et adaptée qui s'appuie sur un volume d'heures de formation à hauteur minimale de 75 HETD par an et par groupe de TD, en complément de celui des 1800 ou des 2000 heures d'enseignement selon la spécialité

Domaine :

Diplôme : **BUT _ Double diplomation**

Mention : **Carrières sociales : Education spécialisée**

	CODE UE	LISTE ELEMENTS	ECTS	COEFFICIENT	Volume horaire				Volume horaire total	Type et nature de l'épreuve				BLOCS DE COMPETENCES										
										Session unique		Régime spécial		BC 1 -	BC 2 -	BC 3 -	BC 4 -	BC 5 -	BC 6 -	BC 7 -	BC 8 -	BC 9 -	BC 10 -	BC 11 -
					CM	TD	TP	MATIERE DIRIGEE ET TUTOREE		CC/NE*	Nature de l'épreuve	CT/NE**	Nature de l'épreuve	Concevoir des interventions adaptées aux enjeux de la société	Construire des dynamiques partenariales	Instaurer une relation propice au travail éducatif	Adapter l'accompagnement aux problématiques et spécificités des publics	Piloter un projet éducatif	Travailler en équipe	Usages numériques	Exploitation de données à des fins d'analyse	Expression et communication écrites et orales	Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	Positionnement vis à vis d'un champ professionnel
SEMESTRE 1	**U1ES11UE**	**UE 1.1 CONCEVOIR DES INTERVENTIONS ADAPTEES AUX ENJEUX DE LA SOCIETE - NIVEAU 1**	**6**		**34**	**42**	**12**	**28**	**116**															
		POLE SAE 1.1		40																				
		ENTRER EN RELATION AVEC DES ACTEURS D'UN CHAMP PROFESSIONNEL		2		16		16	32	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X						X	X	X	X	X
		PORTFOLIO				4		12	16	NE		NE		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 1.1		60																				
		ACTEURS DE LA SOCIÉTÉ CIVILE		1	6	6			12	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X										
		ANALYSE DE LA SOCIÉTÉ		1,5	6	16			22	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X										
		ENJEUX CONTEMPORAINS		1,25	22				22	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X										
		PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25			12		12	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X					
	U1ES12UE	**UE 1.2 CONSTRUIRE DES DYNAMIQUES PARTENARIALES - NIVEAU 1**	**6**		**0**	**58**	**0**	**18**	**76**															
		POLE SAE 1.2		40																				
		PARTICIPER A L'ORGANISATION D'UNE RENCONTRE THÉMATIQUE AVEC DES ACTEURS D'UN CHAMP PROFESSIONNEL		2		18		18	36	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral		X					X	X	X	X	X
		PORTFOLIO							0	NE		NE		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 1.2		60																				
		PRINCIPES GÉNÉRAUX DU DROIT		1,75		18			18	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral		X									
		CADRE POLITIQUE ET INSTITUTIONNEL		2		22			22	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral		X									
		PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X					
	U1ES13UE	**UE 1.3 INSTAURER UNE RELATION PROPICE AU TRAVAIL EDUCATIF - NIVEAU 1**	**4,5**		**0**	**44**	**8**	**8**	**60**															
		POLE SAE 1.3		40																				
		CRÉER UN CADRE RELATIONNEL		2		10		8	18	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X				X	X	X	X	X
		PORTFOLIO							0	NE		NE		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 1.3		60																				
		LA RELATION ÉDUCATIVE DANS L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL ET EDUCATIF		1,25		16	4		20	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X								
		POSTURE PROFESSIONNELLE		1,5		18	4		22	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X								
		PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X					
	U1ES14UE	**UE 1.4 ADAPTER L'ACCOMPAGNEMENT AUX PROBLEMATIQUES ET SPECIFICITES DES PUBLICS - NIVEAU 1**	**4,5**		**0**	**58**	**0**	**8**	**66**															
		POLE SAE 1.4		40																				
		CONCEVOIR UN ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF ADAPTÉ À LA SITUATION DE LA PERSONNE ET/OU DU GROUPE		2		8		8	16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral				X			X	X	X	X	X
		PORTFOLIO							0	NE		NE		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 1.4		60																				
		APPROCHE THEORIQUE DES PUBLICS		1,5		26			26	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral				X							
		PROBLEMATIQUES INSTITUTIONNELLES		1,25		24			24	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral				X							
		PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X					
	U1ES15UE	**UE 1.5 PILOTER UN PROJET EDUCATIF - NIVEAU 1**	**4,25**		**0**	**26**	**8**	**10**	**44**															
		POLE SAE 1.5		40																				
		OBSERVER, RENDRE COMPTE ET ANALYSER LES SITUATIONS ÉDUCATIVES		2		10		10	20	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral					X		X	X	X	X	X
		PORTFOLIO							0	NE		NE		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 1.5		60																				
		OUTILS DE L'INTERVENTION EDUCATIVE		1,25		8	4		12	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral					X						
		METHODOLOGIE DE PROJET		1,25		8	4		12	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral					X						
		PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X					
	U1ES16UE	**UE 1.6 TRAVAILLER EN EQUIPE - NIVEAU 1**	**4,75**		**0**	**30**	**20**	**8**	**58**															
		POLE SAE 1.6		40																				
		REPÉRER ET DÉCRIRE L'ORGANISATION DU TRAVAIL EN ÉQUIPE ET LES MODES DE COMMUNICATION PROFESSIONNELLE		2		8		8	16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral						X	X	X	X	X	X
		PORTFOLIO							0	NE		NE		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 1.6		60																				
		DYNAMIQUES DU TRAVAIL EN EQUIPE		1		10	4		14	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral						X					
		LANGUES ET CULTURES ÉTRANGÈRES		1			16		16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral						X					
		LA COMMUNICATION PROFESSIONNELLE		1		12			12	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral						X					
		PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X					

	CODE UE	LISTE ELEMENTS	ECTS	COEFFICIENT	Volume horaire				Volume horaire total	Type et nature de l'épreuve				BLOCS DE COMPETENCES										
										Session unique		Régime spécial		BC 1 -	BC 2 -	BC 3 -	BC 4 -	BC 5 -	BC 6 -	BC 7 -	BC 8 -	BC 9 -	BC 10 -	BC 11 -
					CM	TD	TP	MATIERE DIRIGEE ET TUTOREE		CC/NE*	Nature de l'épreuve	CT/NE**	Nature de l'épreuve	Concevoir des interventions adaptées aux enjeux de la société	Construire des dynamiques partenariales	Instaurer une relation propice au travail éducatif	Adapter l'accompagnement aux problématiques et spécificités des publics	Piloter un projet éducatif	Travailler en équipe	Usages numériques	Exploitation de données à des fins d'analyse	Expression et communication écrites et orales	Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	Positionnement vis à vis d'un champ professionnel
SEMESTRE 2	**U1ES21UE**	**UE 2.1 CONCEVOIR DES INTERVENTIONS ADAPTEES AUX ENJEUX DE LA SOCIETE - NIVEAU 1**	**6**		**6**	**82**	**22**	**36**	**146**															
		POLE SAE 2.1		40																				
		S'INITIER AUX DÉMARCHES D'ENQUÊTE ET/OU DE DIAGNOSTIC DE TERRITOIRE		2		18		16	34	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X						X	X	X	X	X
		PORTFOLIO		0,5		8		10	18	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		STAGE 1ère ANNEE		0,5		4		10	14	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 2.1		60																				
		ANALYSE DE LA SOCIÉTÉ ET DES POPULATIONS		0,75	6	16			22	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X										
		PUBLICS ET PROBLÉMATIQUES SPÉCIFIQUES		1		22			22	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X										
		MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES		1		14	10		24	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X										
		PPP - PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25			12		12	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X					
	U1ES22UE	**UE 2.2 CONSTRUIRE DES DYNAMIQUES PARTENARIALES - NIVEAU 1**	**6**		**0**	**62**	**0**	**18**	**80**															
		POLE SAE 2.2		40																				
		PARTICIPER À L'ORGANISATION D'UNE RENCONTRE THÉMATIQUE AVEC DES ACTEURS D'UN CHAMP		2		18		18	36	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral		X					X	X	X	X	X
		PORTFOLIO		0,5					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		STAGE 1ère ANNEE		0,5					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 2.2		60																				
		CADRE POLITIQUE ET INSTITUTIONEL		1,5		22			22	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral		X									
		ENVIRONNEMENT ÉCONOMIQUE		1,25		22			22	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral		X									
		PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X					
	U1ES23UE	**UE 2.3 INSTAURER UNE RELATION PROPICE AU TRAVAIL EDUCATIF - NIVEAU 1**	**4,75**		**0**	**36**	**0**	**6**	**42**															
		POLE SAE 2.3		40																				
		CRÉER UN CADRE RELATIONNEL		2		16		6	22	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X				X	X	X	X	X
		PORTFOLIO		0,5					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		STAGE 1ère ANNEE		0,5					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 2.3		60																				
		LA RELATION ÉDUCATIVE DANS L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL ET ÉDUCATIF		1,5		10			10	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X								
		POSTURE PROFESSIONNELLE		1,5		10			10	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X								
		PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X					
	U1ES24UE	**UE 2.4 ADAPTER L'ACCOMPAGNEMENT AUX PROBLEMATIQUES ET SPECIFICITES DES PUBLICS - NIVEAU 1**	**4,75**		**0**	**54**	**0**	**4**	**58**															
		POLE SAE 2.4		40																				
		REPÉRER LES MODES D'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIFS ADAPTÉS À LA SITUATION DE LA PERSONNE ET/OU DU GROUPE		2		14		4	18	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral				X			X	X	X	X	X
		PORTFOLIO		0,5					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		STAGE 1ère ANNEE		0,5					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 2.4		60																				
		APPROCHE THÉORIQUE DES PUBLICS		1,5		20			20	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral				X							
		PROBLÉMATIQUES INSTITUTIONNELLES		1,5		20			20	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral				X							
		PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X					
	U1ES25UE	**UE 2.5 PILOTER UN PROJET EDUCATIF - NIVEAU 1**	**3,5**		**0**	**46**	**0**	**6**	**52**															
		POLE SAE 2.5		40																				
		OBSERVER, RENDRE COMPTE ET ANALYSER LES SITUATIONS ÉDUCATIVES		2		14		6	20	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral					X		X	X	X	X	X
		PORTFOLIO		0,5					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		STAGE 1ère ANNEE		0,5					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 2.5		60																				
		OUTILS DE L'INTERVENTION ÉDUCATIVE		1,25		22			22	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral					X						
		MÉTHODOLOGIE DE PROJET		1		10			10	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral					X						
		PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X					
	U1ES26UE	**UE 2.6 TRAVAILLER EN EQUIPE - NIVEAU 1**	**5**		**0**	**46**	**16**	**0**	**62**															
		POLE SAE 2.6		40																				
		REPÉRER ET DÉCRIRE L'ORGANISATION DU TRAVAIL EN ÉQUIPE ET LES MODES DE COMMUNICATION PROFESSIONNELLE		2		14			14	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral						X	X	X	X	X	X
		PORTFOLIO		0,5					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		STAGE 1ère ANNEE		0,5					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 2.6		60																				
		LES DYNAMIQUES DU TRAVAIL EN ÉQUIPE		1,25		24			24	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral						X					
		LANGUES ET CULTURES ÉTRANGÈRES		1			16		16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral						X					
		LA COMMUNICATION PROFESSIONNELLE		1		8			8	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral						X					
		PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X					

	CODE UE	LISTE ELEMENTS	ECTS	COEFFICIENT	Volume horaire				Volume horaire total	Type et nature de l'épreuve				BLOCS DE COMPETENCES										
										Session unique		Régime spécial		BC 1 -	BC 2 -	BC 3 -	BC 4 -	BC 5 -	BC 6 -	BC 7 -	BC 8 -	BC 9 -	BC 10 -	BC 11 -
					CM	TD	TP	MATIERE DIRIGEE ET TUTOREE		CC/NE*	Nature de l'épreuve	CT/NE**	Nature de l'épreuve	Concevoir des interventions adaptées aux enjeux de la société	Construire des dynamiques partenariales	Instaurer une relation propice au travail éducatif	Adapter l'accompagnement aux problématiques et spécificités des publics	Piloter un projet éducatif	Travailler en équipe	Usages numériques	Exploitation de données à des fins d'analyse	Expression et communication écrites et orales	Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	Positionnement vis à vis d'un champ professionnel
SEMESTRE 3	**U2ESUE31**	**UE 3.1 CONCEVOIR DES INTERVENTIONS ADAPTEES AUX ENJEUX DE LA SOCIETE - NIVEAU 2**	**6**		**0**	**72**	**14**	**26**	**112**															
		POLE SAE 3.1		50																				
		ÉLABORER UN TRAVAIL DE RECHERCHE EXPLORATOIRE EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES		2,5		30		16	46	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X						X	X	X	X	X
		PORTFOLIO				12		10	22	NE		NE		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 3.1		50																				
		ANALYSE DE LA SOCIÉTÉ ET DES POPULATIONS		1,75		16			16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X										
		METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES		1,5		14	0		14	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X										
		PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25			14		14	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X					
	U2ESUE32	**UE 3.2 CONSTRUIRE DES DYNAMIQUES PARTENARIALES - NIVEAU 2**	**6**		**32**	**38**	**0**	**12**	**82**															
		POLE SAE 3.2		50																				
		EXPÉRIMENTER ET ANALYSER UNE DÉMARCHE PARTENARIALE		2,5		22		12	34	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral		X					X	X	X	X	X
		PORTFOLIO							0	NE		NE		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 3.2		50																				
		DROIT ET ETHIQUE DU TRAVAIL		1	16				16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral		X									
		POLITIQUES PUBLIQUES		1,25	16				16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral		X									
		LANGUES ET CULTURES ÉTRANGÈRES		1		16			16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral		X									
		PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X					
	U2ESUE33	**UE 3.3 INSTAURER UNE RELATION PROPICE AU TRAVAIL EDUCATIF - NIVEAU 2**	**4,75**		**0**	**50**	**6**	**8**	**64**															
		POLE SAE 3.3		50																				
		CONCEVOIR DES MÉDIATIONS COMME SUPPORT À LA RELATION ÉDUCATIVE		2		16		8	24	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X				X	X	X	X	X
		PORTFOLIO							0	NE		NE		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 3.3		50																				
		LA RELATION ÉDUCATIVE DANS L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL ET ÉDUCATIF		1,25		20			20	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X								
		POSTURE PROFESSIONNELLE		1,5		14	6		20	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X								
		PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X					
	U2ESUE34	**UE 3.4 ADAPTER L'ACCOMPAGNEMENT AUX PROBLEMATIQUES ET SPECIFICITES DES PUBLICS - NIVEAU 2**	**4,75**		**0**	**56**	**0**	**10**	**66**															
		POLE SAE 3.4		50																				
		CONCEVOIR UN ACCOMPAGNEMENT EN RÉPONSE À LA SITUATION DE LA PERSONNE		2		16		10	26	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral				X			X	X	X	X	X
		PORTFOLIO							0	NE		NE		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 3.4		50																				
		APPROCHES THÉORIQUES DES PUBLICS		1,5		20			20	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral				X							
		PROBLÉMATIQUES INSTITUTIONNELLES		1,25		20			20	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral				X							
		PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X					
		UE 3.5 PILOTER UN PROJET - NIVEAU 2	**4,25**		**0**	**44**	**8**	**8**	**60**															
		POLE SAE 3.5		50																				
		ETABLIR UN DIAGNOSTIC SOCIO-ÉDUCATIF		2		16		8	24	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral					X		X	X	X	X	X
		PORTFOLIO							0	NE		NE		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 3.5		50																				
		OUTILS DE L'INTERVENTION ÉDUCATIVE		1,25		12	8		20	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral					X						
		MÉTHODOLOGIE DE PROJET		1		16			16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral					X						
		PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X					
	U2ESUE36	**UE 3.6 TRAVAILLER EN EQUIPE - NIVEAU 2**	**4,25**		**0**	**34**	**16**	**6**	**56**															
		POLE SAE 3.6		50																				
		TRANSMETTRE DES INFORMATIONS ADAPTÉES AU CONTEXTE INSTITUTIONNEL		2		16		6	22	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral						X	X	X	X	X	X
		PORTFOLIO							0	NE		NE		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 3.6		50																				
		LES DYNAMIQUES DU TRAVAIL EN ÉQUIPE		1		18			18	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral						X					
		LA COMMUNICATION PROFESSIONNELLE		1,25			16		16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral						X					
		PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X					

	CODE UE	LISTE ELEMENTS	ECTS	COEFFICIENT	Volume horaire				Volume horaire total	Type et nature de l'épreuve				BLOCS DE COMPETENCES										
										Session unique		Régime spécial		BC 1 -	BC 2 -	BC 3 -	BC 4 -	BC 5 -	BC 6 -	BC 7 -	BC 8 -	BC 9 -	BC 10 -	BC 11 -
					CM	TD	TP	MATIERE DIRIGEE ET TUTOREE		CC/NE*	Nature de l'épreuve	CT/NE**	Nature de l'épreuve	Concevoir des interventions adaptées aux enjeux de la société	Construire des dynamiques partenariales	Instaurer une relation propice au travail éducatif	Adapter l'accompagnement aux problématiques et spécificités des publics	Piloter un projet éducatif	Travailler en équipe	Usages numériques	Exploitation de données à des fins d'analyse	Expression et communication écrites et orales	Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	Positionnement vis à vis d'un champ professionnel
SEMESTRE 4	**U2ESUE41**	**UE 4.1 CONCEVOIR DES INTERVENTIONS ADAPTEES AUX ENJEUX DE LA SOCIETE - NIVEAU 2**	**6**		**18**	**52**	**12**	**20**	**102**															
		POLE SAE 4.1		50																				
		ÉLABORER UN TRAVAIL DE RECHERCHE EXPLORATOIRE EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES		1,5		16		10	26	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X						X	X	X	X	X
		STAGE 2ÈME ANNÉE		1		10		10	20	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		PORTFOLIO		0,5		10			10	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 4.1		50																				
		ANALYSE DE LA SOCIÉTÉ ET DES POPULATIONS		1,5		16			16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X										
		PUBLICS SPÉCIFIQUES ET ENJEUX DE L'INTERVENTION SOCIALE		1,25	18				18	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X										
		PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25			12		12	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X					
	U2ESUE42	**UE 4.2 CONSTRUIRE DES DYNAMIQUES PARTENARIALES - NIVEAU 2**	**6**		**14**	**42**	**0**	**10**	**66**															
		POLE SAE 4.2		50																				
		EXPÉRIMENTER ET ANALYSER UNE DÉMARCHE PARTENARIALE		1,5		16		10	26	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral		X					X	X	X	X	X
		STAGE 2ÈME ANNÉE		1					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		PORTFOLIO		0,5					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 4.2		50																				
		ORGANISATION ET DÉMARCHE PARTENARIALE		0,75		12			12	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral		X									
		PROBLÉMATIQUES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES		1	14				14	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral		X									
		LANGUES ET CULTURES ÉTRANGÈRES		1		14			14	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral		X									
		PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X					
	U2ESUE43	**UE 4.3 INSTAURER UNE RELATION PROPICE AU TRAVAIL EDUCATIF - NIVEAU 2**	**5,25**		**0**	**42**	**0**	**4**	**46**															
		POLE SAE 4.3		50																				
		CONCEVOIR ET EXPÉRIMENTER DES MÉDIATIONS COMME SUPPORT À LA RELATION ÉDUCATIVE		1,5		8		4	12	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X				X	X	X	X	X
		STAGE 2ÈME ANNÉE		1					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		PORTFOLIO		0,5					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 4.3		50																				
		LA RELATION ÉDUCATIVE DANS L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL ET ÉDUCATIF		1,75		18			18	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X								
		POSTURE PROFESSIONNELLE		1,5		16			16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X								
		PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X					
	U2ESUE44	**UE 4.4 ADAPTER L'ACCOMPAGNEMENT AUX PROBLEMATIQUES ET SPECIFICITES DES PUBLICS - NIVEAU 2**	**4,5**		**0**	**42**	**0**	**6**	**48**															
		POLE SAE 4.4		50																				
		CONCEVOIR ET EXPÉRIMENTER UN ACCOMPAGNEMENT EN RÉPONSE À LA SITUATION DE LA PERSONNE		1,5		10		6	16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral				X			X	X	X	X	X
		STAGE 2ÈME ANNÉE		1					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		PORTFOLIO		0,5					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 4.4		50																				
		APPROCHES THÉORIQUES DES PUBLICS		1,5		16			16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral				X							
		PROBLÉMATIQUES INSTITUTIONNELLES		1,25		16			16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral				X							
		PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X					
	U2ESUE45	**UE 4.5 PILOTER UN PROJET - NIVEAU 2**	**4**		**0**	**38**	**0**	**6**	**44**															
		POLE SAE 4.5		50																				
		ETABLIR UN DIAGNOSTIC SOCIO-ÉDUCATIF ET PARTICIPER À LA RÉALISATION D'UN PROJET SOCIO-ÉDUCATIF		1,5		8		6	14	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral					X		X	X	X	X	X
		STAGE 2ÈME ANNÉE		1					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		PORTFOLIO		0,5					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 4.5		50																				
		OUTILS DE L'INTERVENTION ÉDUCATIVE		1,25		16			16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral					X						
		MÉTHODOLOGIE DE PROJET		1		14			14	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral					X						
		PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X					
	U2ESUE46	**UE 4.6 TRAVAILLER EN EQUIPE - NIVEAU 2**	**4,25**		**0**	**24**	**16**	**4**	**44**															
		POLE SAE 4.6		50																				
		FORMALISER UN ÉCRIT PROFESSIONNEL ADAPTÉ AU DESTINATAIRE		1,5		8		4	12	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral						X	X	X	X	X	X
		STAGE 2ÈME ANNÉE		1					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		PORTFOLIO		0,5					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 4.6		50																				
		LES DYNAMIQUES DU TRAVAIL EN ÉQUIPE		1,25		16			16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral						X					
		LA COMMUNICATION PROFESSIONNELLE		1,25			16		16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral						X					
		PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X					

	CODE UE	LISTE ELEMENTS	ECTS	COEFFICIENT	Volume horaire				Volume horaire total	Type et nature de l'épreuve				BLOCS DE COMPETENCES										
										Session unique		Régime spécial		BC 1 -	BC 2 -	BC 3 -	BC 4 -	BC 5 -	BC 6 -	BC 7 -	BC 8 -	BC 9 -	BC 10 -	BC 11 -
					CM	TD	TP	MATIERE DIRIGEE ET TUTOREE		CC/NE*	Nature de l'épreuve	CT/NE**	Nature de l'épreuve	Concevoir des interventions adaptées aux enjeux de la société	Construire des dynamiques partenariales	Instaurer une relation propice au travail éducatif	Adapter l'accompagnement aux problématiques et spécificités des publics	Piloter un projet éducatif	Travailler en équipe	Usages numériques	Exploitation de données à des fins d'analyse	Expression et communication écrites et orales	Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	Positionnement vis à vis d'un champ professionnel
SEMESTRE 5	**U3ESUE51**	**UE 5.1 CONCEVOIR DES INTERVENTIONS ADAPTEES AUX ENJEUX DE LA SOCIETE - NIVEAU 3**	**6**		**12**	**50**	**6**	**20**	**88**															
		POLE SAE 5.1		60																				
		RÉALISER UN TRAVAIL DE RECHERCHE EN ADÉQUATION AVEC DES ENJEUX D'UN CONTEXTE PROFESSIONNEL		2,25		28		10	38	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X						X	X	X	X	X
		PORTFOLIO				12		10	22	NE		NE		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 5.1		40																				
		ANALYSE DE LA SOCIÉTÉ ET DES POPULATIONS		1,75	12				12	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X										
		MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES		1,75		10			10	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X										
		PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25			6		6	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X					
	U3ESUE52	**UE 5.2 CONSTRUIRE DES DYNAMIQUES PARTENARIALES - NIVEAU 3**	**6**		**46**	**16**	**0**	**10**	**72**															
		POLE SAE 5.2		60																				
		METTRE EN ŒUVRE UNE DÉMARCHE PARTENARIALE		2,25	18			10	28	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral		X					X	X	X	X	X
		PORTFOLIO							0	NE		NE		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 5.2		40																				
		STRATÉGIES ET DYNAMIQUES DE RÉSEAUX		1	12				12	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral		X									
		ECONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE		1,25	16				16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral		X									
		LANGUES ET CULTURES ÉTRANGÈRES		1,25		16			16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral		X									
		PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X					
	U3ESUE53	**UE 5.3 INSTAURER UNE RELATION PROPICE AU TRAVAIL EDUCATIF - NIVEAU 3**	**4,75**		**0**	**50**	**0**	**8**	**58**															
		POLE SAE 5.3		60																				
		COMPRENDRE ET ANALYSER LES SITUATIONS ÉDUCATIVES EN VUE D'AJUSTER SA POSTURE PROFESSIONNELLE		2		14		8	22	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X				X	X	X	X	X
		PORTFOLIO							0	NE		NE		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 5.3		40																				
		COMPRENDRE LES ENJEUX DE LA RELATION ÉDUCATIVE		1,25		18			18	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X								
		ANALYSE DE LA POSTURE PROFESSIONNELLE		1,5		18			18	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X								
		PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X					
	U3ESUE54	**UE 5.4 ADAPTER L'ACCOMPAGNEMENT AUX PROBLEMATIQUES ET SPECIFICITES DES PUBLICS - NIVEAU 3**	**4,75**		**0**	**46**	**0**	**6**	**52**															
		POLE SAE 5.4		60																				
		IDENTIFIER UNE PROBLÉMATIQUE INSTITUTIONNELLE EN LIEN AVEC LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE		2		14		6	20	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral				X			X	X	X	X	X
		PORTFOLIO							0	NE		NE		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 5.4		40																				
		APPROCHES THÉORIQUES DES PUBLICS		1,5		18			18	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral				X							
		ETUDIER DES PROBLÉMATIQUES INSTITUTIONNELLES		1,25		14			14	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral				X							
		PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X					
	U3ESUE55	**UE 5.5 PILOTER UN PROJET - NIVEAU 3**	**4,25**		**0**	**12**	**20**	**6**	**38**															
		POLE SAE 5.5		60																				
		CONDUIRE UN PROJET SOCIO-ÉDUCATIF		2		12		6	18	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral					X		X	X	X	X	X
		PORTFOLIO							0	NE		NE		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 5.5		40																				
		OUTIL DE L'INTERVENTION ÉDUCATIVE		1,25			10		10	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral					X						
		CONDUITE DE PROJET		1,5			10		10	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral					X						
		PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X					
	U3ESUE56	**UE 5.6 TRAVAILLER EN EQUIPE - NIVEAU 3**	**4,25**		**0**	**30**	**12**	**0**	**42**															
		POLE SAE 5.6		60																				
		ANALYSER LA COHÉRENCE DU TRAVAIL EN ÉQUIPE		2		14			14	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral						X	X	X	X	X	X
		PORTFOLIO							0	NE		NE		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 5.6		40																				
		ANALYSE DES ENJEUX DU TRAVAIL EN ÉQUIPE		1,5		12	6		18	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral						X					
		ANALYSE DES ENJEUX DE LA COMMUNICATION PROFESSIONNELLE		1,25		4	6		10	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral						X					
		PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		0,25					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X					

	CODE UE		ECTS	COEFFICIENT	Volume horaire				Volume horaire total	Type et nature de l'épreuve				BLOCS DE COMPETENCES										
										Session unique		Régime spécial		BC 1 -	BC 2 -	BC 3 -	BC 4 -	BC 5 -	BC 6 -	BC 7 -	BC 8 -	BC 9 -	BC 10 -	BC 11 -
					CM	TD	TP	MATIERE DIRIGEE ET TUTOREE		CC/NE*	Nature de l'épreuve	CT/NE**	Nature de l'épreuve	Concevoir des interventions adaptées aux enjeux de la société	Construire des dynamiques partenariales	Instaurer une relation propice au travail éducatif	Adapter l'accompagnement aux problématiques et spécificités des publics	Piloter un projet éducatif	Travailler en équipe	Usages numériques	Exploitation de données à des fins d'analyse	Expression et communication écrites et orales	Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	Positionnement vis à vis d'un champ professionnel
SEMESTRE 6	**U3ESUE61**	**UE 6.1 CONCEVOIR DES INTERVENTIONS ADAPTEES AUX ENJEUX DE LA SOCIETE - NIVEAU 3**	**6**		**10**	**22**	**0**	**40**	**72**															
		POLE SAE 6.1		60																				
		RÉALISER UN TRAVAIL DE RECHERCHE EN ADÉQUATION AVEC DES ENJEUX D'UN CONTEXTE PROFESSIONNEL		2		8		20	28	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X						X	X	X	X	X
		STAGE 3ÈME ANNÉE		1,5		6		10	16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		PORTFOLIO		0,5		8		10	18	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 6.1		40																				
		ANALYSE DE LA SOCIÉTÉ ET DES POPULATIONS		2	10				10	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X										
	U3ESUE62	**UE 6.2 CONSTRUIRE DES DYNAMIQUES PARTENARIALES - NIVEAU 3**	**6**		**16**	**0**	**0**	**20**	**36**															
		POLE SAE 6.2		60																				
		METTRE EN ŒUVRE UNE DÉMARCHE PARTENARIALE		2	6			20	26	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral		X					X	X	X	X	X
		STAGE 3ÈME ANNÉE		1,5					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		PORTFOLIO		0,5					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 6.2		40																				
		STRATÉGIES ET DYNAMIQUES DE RÉSEAUX		2	10				10	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral		X									
	U3ESUE63	**UE 6.3 INSTAURER UNE RELATION PROPICE AU TRAVAIL EDUCATIF - NIVEAU 3**	**4,5**		**0**	**14**	**6**	**8**	**28**															
		POLE SAE 6.3		60																				
		INSTAURER UNE RELATION PROPICE AU TRAVAIL ÉDUCATIF		2		4		8	12	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X				X	X	X	X	X
		STAGE 3ÈME ANNÉE		1,5					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		PORTFOLIO		0,5					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 6.3		40																				
		ANALYSE DE LA RELATION ÉDUCATIVE		2		10	6		16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral			X								
	U3ESUE64	**UE 6.4 ADAPTER L'ACCOMPAGNEMENT AUX PROBLEMATIQUES ET SPECIFICITES DES PUBLICS - NIVEAU 3**	**4,5**		**0**	**9**	**10**	**6**	**25**															
		POLE SAE 6.4		60																				
		ADAPTER L'ACCOMPAGNEMENT AUX PROBLÉMATIQUES ET SPÉCIFICITÉS DES PUBLICS		2		4		6	10	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral				X			X	X	X	X	X
		STAGE 3ÈME ANNÉE		1,5					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		PORTFOLIO		0,5					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 6.4		40																				
		ANALYSE DES PROBLÉMATIQUES ÉDUCATIVES		2		5	10		15	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral				X							
	U3ESUE65	**UE 6.5 PILOTER UN PROJET - NIVEAU 3**	**4,5**		**0**	**4**	**10**	**6**	**20**															
		POLE SAE 6.5		60																				
		PILOTER UN PROJET ÉDUCATIF		2		4		6	10	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral					X		X	X	X	X	X
		STAGE 3ÈME ANNÉE		1,5					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		PORTFOLIO		0,5					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 6.5		40																				
		CONDUITE DE PROJET		2			10		10	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral					X						
	U3ESUE66	**UE 6.6 TRAVAILLER EN EQUIPE - NIVEAU 3**	**4,5**		**0**	**9**	**10**	**0**	**19**															
		POLE SAE 6.6		60																				
		TRAVAILLER EN ÉQUIPE		2		4			4	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral						X	X	X	X	X	X
		STAGE 3ÈME ANNÉE		1,5					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		PORTFOLIO		0,5					0	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		POLE RESSOURCES 6.6		40																				
		ANALYSE DES ENJEUX DU TRAVAIL EN ÉQUIPE		2		5	10		15	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral						X					

CC/NE* : Contrôle continu / Non évalué
CT/NE** : Contrôle terminal / Non évalué

Selon l'annexe 1 de l'arrêté du 15 avril 2022 relatif aux programmes nationaux de la licence professionnelle "bachelor universitaire de technologie, les 600h de projets tutorés, prenant la forme d'activités encadrées par les membres de l'équipe pédagogique dont une partie issue du monde socio-économique, supposent une pédagogie innovante et adaptée qui s'appuie sur un volume d'heures de formation à hauteur minimale de 75 HETD par an et par groupe de TD, en complément de celui des 1800 ou des 2000 heures d'enseignement selon la spécialité.