

# LICENCE PROFESSIONNELLE

## RÈGLEMENT SPÉCIFIQUE DES ÉTUDES

### Année universitaire 2024-2025

Vu l'avis du conseil d'IUT du 13/06/2024

Vu la délibération de la commission de la formation et de la vie universitaire du \_\_/\_\_/2024

**CHAMP :**

☒ Sciences Technologie et Santé en Environnement Tropical

☐ Culture, Territoire et Sociétés plurielles dans l'océan Indien

**DIPLOME :**

Licence professionnelle (LP)

**MENTION :**

**Qualité Hygiène Sécurité Santé Environnement (QHSSE)**

**PARCOURS-TYPE :**

☒ Management Intégré Qualité Sécurité Environnement (MIQSE)

**RÉGIME :**

☐ Formation initiale ; ☒ formation continue ; ☒ Apprentissage

**MODALITÉS :**

☒ Présentiel ; ☐ distanciel ; ☐ hybride ; ☒ alternance

**RESPONSABLE**

Patrice DIJOUX

**PEDAGOGIQUE :**

[Patrice.dijoux@univ-reunion.fr](mailto:Patrice.dijoux@univ-reunion.fr)

**GESTIONNAIRE**

Fabiola MOLEY

**PEDAGOGIQUE :**

[fc-iut@univ-reunion.fr](mailto:fc-iut@univ-reunion.fr)

## Préambule

Le règlement spécifique des études a pour objectif de compléter le règlement général des études en fixant, pour chacune des formations, les dispositions particulières liées notamment, aux conditions d'admission, à l'inscription pédagogique, à l'organisation des enseignements et aux contrôles des connaissances et des compétences.

# 1. Dispositions générales

## 1.1 Les conditions d'admission

<b>CONDITIONS D'ADMISSION</b> [Dispositions fixées dans le règlement général des études - RGE]	
<b>Modalités particulières</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Diplôme ou titre admis en équivalence requis : Être Titulaire d'un diplôme de niveau BAC + 2</p> <ul style="list-style-type: none"><li>→ DUT / BUT 2 Génie Biologique (GB),</li><li>→ DUT / BUT 2 Hygiène Sécurité Environnement (HSE),</li><li>→ BTS Qualité dans les Industries Alimentaires et les Bio Industries,</li><li>→ BTS Analyses de Biologie Médicale, BTS Bio Analyses et Contrôles,</li><li>→ BTS dans le domaine industriel</li></ul> <p><input checked="" type="checkbox"/> VAPP (Validation des Acquis Professionnels et Personnels)</p> <p>L'entrée en LP QHSSE MIQSE est soumise à sélection et repose sur l'étude des dossiers de candidature par une commission d'admission. L'étude du dossier de candidature peut être complétée par un entretien en face à face.</p>

## 1.2 L'inscription pédagogique

<b>INSCRIPTION PÉDAGOGIQUE</b> [Dispositions fixées dans le règlement général des études - RGE]	
<b>Modalités complémentaires</b>	<p>L'inscription pédagogique des apprenants est effectuée par le pôle Formation Continue et Alternance de l'IUT au début de la formation. Elle est conditionnée par la réalisation de l'inscription administrative.</p> <p><u>Modalités d'inscription administrative :</u></p> <p>Une fois l'admission prononcée au candidat à l'entrée en LP QHSSE MIQSE, l'inscription du candidat est subordonnée à la signature d'un contrat avec une structure d'accueil.</p> <p>→ Si le contrat est un contrat d'apprentissage, le candidat sera directement inscrit en formation par l'administration (CFA UR) une fois le contrat signé entre la structure d'accueil, l'apprenti et l'Université.</p> <p>→ Si le contrat est un contrat de formation professionnelle, l'inscription administrative du candidat est subordonnée :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- À la réception de la notification de prise en charge du financement et de la signature du contrat de formation professionnelle. L'entrée en formation continue s'effectue sous réserve de la signature d'un contrat de professionnalisation ou d'une convention de formation avec une structure d'accueil.</li><li>- Ou à la signature du contrat de formation professionnelle (individuel payant), ce qui demande la signature d'une convention individuelle entre l'Université, le candidat et la structure d'accueil.</li></ul> <p>Une fois la convention de formation signée entre l'Université et la structure d'accueil, et après la réception de la notification de financement par l'OPCO, le candidat devra s'inscrire sur le site internet de l'université via le lien suivant : <a href="https://scolag.univ-reunion.fr">https://scolag.univ-reunion.fr</a></p>

## 1.3 Objectifs de la formation

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET PROFESSIONNELLES DE LA FORMATION

[Compétences fixées dans la fiche RNCP]

L'objectif de cette LP QHSSE Management Intégré Qualité Sécurité Environnement est de former des cadres intermédiaires polyvalents dans le domaine du management de la qualité, de l'hygiène, de la sécurité et de l'environnement dans les organismes (entreprises, collectivités territoriales, hôpitaux, administrations) ainsi que dans le domaine du contrôle qualité et de la santé.

Cette formation unique à La Réunion, proposée en alternance répond à la demande exprimée par les professionnels de secteurs d'activités variés (IAA, laboratoires, BTP, collectivités territoriales, hôpitaux...).

#### Activités visées :

- Enquête et détection des difficultés/ situations à risques et proposition de solutions/ d'accompagnement
- Appui auprès de dirigeants/responsables publics ou privés (TPE, PME, TGE) dans leur politique QHSSE
- Elaboration, déploiement et contrôle du plan de prévention : procédures, gestion des risques, actions correctives, sensibilisation, évaluation, ...
- Pilotage et animation de groupes projets QHSSE
- Mise en œuvre et animation des normes de management QHSSE
- Adhésion de l'ensemble des personnels à la démarche de gestion et de prévention des risques
- Mobilisation d'outils d'animation et de systèmes documentaires
- Assistance au management d'une équipe technique
- Rédaction de procédures, de rapports d'analyse
- Veille réglementaire et technique

#### La LP QHSSE MIQSE offre plusieurs possibilités de certifications :

- Langue vivante étrangère : Certification en langue anglaise
- Culture numérique : Certification PIX
- Orthographe : Certification Voltaire

## 2. Organisation des enseignements

### 2.1 Organisation générale

#### ORGANISATION GENERALE

[Dispositions fixées dans le règlement général des études – RGE et la fiche RNCP]

<b>Nombre de semestres</b>	L'année de formation est affectée de 60 crédits européens (ECTS). Les enseignements ne sont pas semestrialisés ; le jury des examens se réunit une seule fois, en fin d'année universitaire. L'ensemble des enseignements conduisant à l'obtention du diplôme de la LP QHSSE MIQSE est organisé sur une année universitaire. Le calendrier de la formation est communiqué à la rentrée universitaire à chaque apprenant.
<b>Nombre d'UE</b>	8 Unités d'Enseignement (UE)

<b>Nombre de blocs de connaissances et de compétences</b>	<p>Au nombre de 11, les blocs sont définis dans la fiche RNCP (répertoire National des Compétences Professionnelles) accessible sur le site de France Compétences :</p> <p><u>Numéro de fiche RNCP : 30098</u>  <u>Certificateur de la formation : Université de La Réunion</u>  <u>Lien d'accès à la fiche RNCP (France Compétences) :</u>  <a href="https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/30098/">https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/30098/</a></p>
<b>Volume horaire étudiant de la formation par année</b>	<p>530 H + 140 H de projet tuteuré          Soit 16 semaines de formations à l'IUT</p>

## 2.2 Composition des enseignements

Se reporter au tableau de modalités de contrôle des connaissances et des compétences (MCCC) en Annexe 1.

<b>COMMENTAIRES SUR CERTAINS ELEMENTS DU TABLEAU DES MCCC</b> <i>(Modalités du mémoire, stage, projet tuteuré)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Projet tuteuré</u> :</li> </ul> <p>Les modalités de notation du projet tuteuré sont laissées à l'initiative des enseignants. Le projet tuteuré est évalué de manière individuelle suivant le sujet du projet. La moyenne est pondérée entre :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une note de rapport,</li> <li>- Une note de soutenance.</li> </ul> <p>Le rapport de projet tuteuré est un document écrit dans lequel l'apprenant doit faire ressortir son vécu professionnel au terme des semaines de formation opérationnelle en entreprise, en traitant une problématique pertinente spécifique à son entreprise / structure d'accueil.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Mémoire professionnel</u> :</li> </ul> <p>Le mémoire professionnel est évalué selon la moyenne des notes suivantes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- évaluation de l'entreprise (sur 20),</li> <li>- la note du mémoire (sur 20),</li> <li>- la note de la soutenance orale (sur 20).</li> </ul> <p>Chaque apprenant doit rédiger, sous la direction de son tuteur professionnel, un mémoire de fin d'études qu'il soutiendra au terme de sa formation. La rédaction du mémoire professionnel et sa soutenance conditionnent l'obtention du diplôme de LP QHSSE MIQSE.</p> <p>Les mises en situations professionnelles, notamment projets tuteurés et stages, représentent un tiers des crédits européens du parcours de LP de l'apprenant.</p> <p><u>Lutte contre le plagiat</u> :</p> <p>Afin de lutter contre le plagiat, le mémoire professionnel est accompagné d'un engagement individuel de l'apprenant signé et daté. Cet engagement est en <u>Annexe 2</u> du présent règlement.</p> <p>Sauf disposition contraire prévue dans le cadre des enseignements et des examens, l'utilisation de l'intelligence artificielle au même titre sur le plagiat peut donner lieu à une sanction disciplinaire indépendante de la mise en œuvre des poursuites pénales.</p>	

## 2.3 Assiduité aux enseignements

### ASSIDUITÉS, MODALITÉS ET JUSTIFICATIFS D'ABSENCE

*En application de l'arrêté du 30 juillet 2019 définissant le cadre national de scolarité et d'assiduité des étudiants inscrits dans une formation relevant du ministère de l'enseignement supérieur, l'ensemble des apprenants doivent être inscrits et assidus aux cours, travaux pratiques ou dirigés et réaliser les stages obligatoires intégrés à la formation.*

<b>Aux CM</b>	Obligatoire et contrôlée
<b>Aux TD</b>	Obligatoire et contrôlée
<b>Dispense d'assiduité</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Assiduité aux enseignements :</u> L'assiduité à toutes les activités pédagogiques organisées dans le cadre de la formation est obligatoire et contrôlée. Le manquement à l'obligation d'assiduité est un motif de rupture de contrat de travail avec l'employeur. Le règlement intérieur adopté par le conseil de l'IUT définit les modalités d'application de cette obligation.</li> </ul> <p>L'émargement numérique sera privilégié, les apprenants devront procéder à la signature en ligne dès réception des éléments transmis par les intervenants. En cas de dématérialisation impossible, des fiches de relevé des présences sont disponibles au sein du secrétariat pédagogique. Seuls les enseignants sont habilités à compléter ces fiches et à les retourner au secrétariat à l'issue de chaque cours. Les apprenants devront signer la feuille de présence.</p> <p>Le statut d'alternant de l'apprenant ne permet pas de dispense d'assiduité.</p>
<b>Modalités et justificatifs d'absence</b>	<p>L'apprenant absent à une journée ou demi-journée de formation à l'Université est tenu de prévenir ou d'informer la gestionnaire de formation dans les 48h.</p> <p>Il lui appartient aussi d'informer impérativement de son absence à une journée ou demi-journée de formation à l'Université : son tuteur professionnel, la Direction des Ressources Humaines ou le Responsable de formation de son entreprise.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Absences justifiées aux enseignements :</u> Les absences justifiées sont limitativement considérées comme : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maladie (<b>arrêt de travail fourni</b>), ou incapacité résultant d'un accident ;</li> <li>- Obligations civiles ou militaires légales ;</li> <li>- Mariage de l'apprenant ;</li> <li>- Naissance d'un enfant,</li> <li>- Décès d'un parent proche ;</li> <li>- Fêtes religieuses (dates publiées au Bulletin Officiel) ;</li> <li>- Tout cas de force majeure laissé à l'appréciation du responsable de la LP QHSSE MIQSE (les autorisations d'absences restent exceptionnelles, et le responsable de la formation est en droit de refuser la demande). L'employeur peut demander, à titre très exceptionnel, de retenir l'apprenant-salarié dans ses locaux lors d'une période de formation. La demande écrite doit être produite par l'employeur, auprès du responsable de la formation au plus tard une semaine avant la date prévue. Le motif doit être explicité et doit présenter un caractère pédagogique en lien direct avec la mission en entreprise et le programme de la formation. Les absences liées à un surcroît d'activité ou à une pénurie de personnel ne sont pas autorisées.</li> </ul> </li> </ul> <p>Chaque absence devra impérativement être justifiée au plus tard dans les 48 heures, faute de quoi elle se transformera en absence injustifiée.</p>

- Absences non justifiées aux enseignements :

Toute absence non justifiée sera portée à la connaissance de l'employeur et des membres du jury.

Les absences de chaque unité d'enseignement (UE) sont comptabilisées en heures. Une pénalité sera appliquée sur la moyenne de chaque UE concernée pour les absences injustifiées.

**Le barème des pénalités est le suivant :**

Règle absence injustifiée par UE	Pénalité
(≤ 5%)	-0,1 pt par % d'absence injustifiée pour l'UE concernée
Entre 5 et ≤ 10%	-0,2 pt par % d'absence injustifiée pour l'UE concernée
Entre 10% et ≤ 15%	-0,4 pt par % d'absence injustifiée pour l'UE concernée
Au-dessus de 15%	ABI Défaillant à l'UE

Exemple pour un apprenant ayant 11% d'absence dans la même UE :  
Pénalité = (5x0,1) + (5x0,2) + (1x0,4) = 1,9 pt

Les retards récurrents d'un apprenant lors des journées de formation à l'Université seront considérés comme un évènement anormal dans le fonctionnement de la LP QHSSE MIQSE et portés à la connaissance de la Direction des Ressources Humaines ou du Responsable de formation de son entreprise, ainsi qu'à la connaissance du jury d'attribution de la LP seul habilité à apprécier la suite à donner à de tels agissements.

En cas de fermeture temporaire de l'Université de La Réunion pour cause d'intempéries ou cas de force majeure, les apprenants de LP sont tenus de se rendre en entreprise et suivre les modalités de l'entreprise, sauf en cas d'arrêté municipal ou préfectoral contraire.

### 3. Règles d'acquisition des enseignements

#### 3.1 Validation

VALIDATION	
Règles d'acquisition des UE, blocs de connaissances et compétences, semestre, année, diplôme [Dispositions fixées dans le règlement général des études - RGE]	
<b>Eléments constitutifs ou matières</b>	Les évaluations aux Eléments Constitutifs d'une Unité d'Enseignement (ECUE) sont notées de 0 à 20. Aucune de ces notes n'est éliminatoire.
<b>Unités d'Enseignement (UE)</b>	La moyenne générale des ECUE de l'UE donne la note de l'UE. L'UE est validée si la note est égale ou supérieure à 10/20. Chaque UE est affectée d'un coefficient et a une valeur définie en crédit européens : les UE validées donnent lieu à l'obtention de crédits européens correspondants, dans les conditions fixées à l'article 8 de l'arrêté du 22 janvier 2014. Les coefficients et crédits européens (ECTS) sont précisés dans le tableau des MCCC en Annexe 1.
<b>Bloc de connaissances et de compétences</b>	Chaque bloc de compétences est validé lorsque la moyenne générale de l'ensemble des ECUE du Bloc est égale ou supérieure à 10/20 (cf. <u>Annexe 1</u> : Tableau des MCCC).

<b>Semestres</b>	La LP QHSSE MIQSE n'est pas semestrialisée. Le jury se réunit uniquement à la fin du second semestre de l'année de formation considérée.
<b>Année</b>	<p>La LP est obtenue lorsque la moyenne générale est égale ou supérieure à 10/20 et si la moyenne de l'ensemble constitué du projet tuteuré et mémoire est égale ou supérieure à 10/20.</p> <p>La LP est décernée aux apprenants qui ont obtenu 60 crédits européens selon des modalités de contrôle de connaissances et de compétences telles que fixées ci-dessus.</p>
<b>Diplôme</b>	<p>Le calcul de la mention s'effectue sur la base de la moyenne du diplôme :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De 10 à 11,999 : mention « Passable ».</li> <li>- De 12 à 13,999 : mention « Assez Bien ».</li> <li>- De 14 à 15,999 : mention « Bien ».</li> <li>- À partir de 16 : mention « Très Bien ».</li> </ul> <p>La LP est obtenue lorsque la moyenne générale est égale ou supérieure à 10/20 et si la moyenne de l'ensemble constitué du projet tuteuré et du mémoire professionnel est égale ou supérieure à 10/20.</p> <p>Tout au long du parcours personnalisé de formation de LP, l'étudiant doit acquérir un ensemble des compétences linguistiques, se traduisant notamment par la capacité à lire, écrire, comprendre et s'exprimer dans au moins une langue vivante étrangère (LVE). Les modalités du contrôle permettent de vérifier la progression de l'étudiant entre l'entrée en formation et l'obtention du diplôme. Une certification du niveau obtenu par l'étudiant lors du passage de celle-ci dans la langue vivante étrangère choisie est délivrée à l'étudiant obligatoirement lors de l'obtention de l'un des diplômes concernés.</p> <p>Cette certification est définie en référence au cadre européen commun de référence pour les langues.</p> <p>L'obtention du diplôme de LP confère à l'apprenant 180 crédits européens.</p> <p>La LP est délivrée par le Président de l'Université sur proposition du jury d'après l'ensemble des notes et appréciations obtenues au cours de l'année.</p> <p>Lorsque la LP n'a pas été obtenue, les unités d'enseignement dans lesquelles la moyenne de 10 a été obtenue sont capitalisables. Ces unités d'enseignement font l'objet d'une attestation délivrée par l'établissement.</p> <p>Un apprenant n'ayant pas validé son mémoire professionnel (note strictement inférieure à 10/20) mais ayant validé les autres UE (note moyenne au moins égale à 10/20 calculée sur l'ensemble de ces dernières) peut se représenter au mémoire professionnel dans un délai maximum de deux ans durant lequel il conserve le bénéfice de la moyenne aux écrits, à condition de faire valoir une expérience professionnelle d'au moins 6 mois en CDD (ou CDI) dans une entreprise du secteur d'activité de la LP dans l'année de son nouveau passage en soutenance de mémoire professionnel. Les contrats de formation professionnelle signés avec d'autres organismes de formation ne sont pas acceptés.</p>

## 3.2 Compensation

<b>COMPENSATION</b> [Dispositions fixées dans le règlement général des études - RGE]	
<b>Modalités de compensation</b>	<p>Les modalités d'obtention du diplôme font l'objet d'une compensation des résultats obtenus.</p> <p>Elle s'effectue également au sein de regroupements cohérents d'unités d'enseignement, organisés notamment en blocs de connaissances et de compétences clairement identifiés dans les modalités de contrôle des connaissances et des compétences communiquées aux apprenants.</p> <p>La compensation est organisée entre ECUE et UE :</p> <p>→ La compensation s'opère à l'intérieur d'une UE ; les notes qui, affectées de leurs coefficients respectifs, entrent dans le calcul de la note d'une UE se compensent entre elles, sans note seuil. L'UE est validée dès lors qu'un apprenant y obtient une moyenne générale égale ou supérieure à 10/20.</p> <p>→ La compensation s'opère entre les UE pour ce qui concerne les UE 1 à 4 : les notes des UE, affectées de leurs coefficients respectifs, se compensent entre elles, sans note seuil, pour le calcul de la note de l'année. Les coefficients des UE sont proportionnels à leur valeur en ECTS. En LP, les coefficients des UE peuvent varier dans un rapport de 1 à 3.</p>

## 3.3 Capitalisation

<b>CAPITALISATION / CONSERVATION</b> [Dispositions fixées dans le règlement général des études - RGE]	
<b>Modalités de capitalisation</b>	<p>Les matières acquises le sont définitivement.</p> <p>L'acquisition d'une matière se fait soit par l'acquisition de l'UE comprenant la matière, soit en obtenant une note au moins égale à 10/20 à la matière.</p> <p>L'acquisition de l'UE emporte l'acquisition des crédits européens correspondants.</p>

# 4. Examens

## 4.1 Modalités de convocation et d'accès aux épreuves

<b>POUR CHAQUE SEMESTRE ET / OU CHAQUE ÉPREUVE, MODALITÉS DE CONVOCATION ET CONDITIONS D'ACCÈS</b> [Dispositions fixées dans le règlement général des études - RGE]	
<b>Conditions d'accès aux épreuves</b>	<p>Pour se présenter à une épreuve de contrôle continu, l'apprenant doit être inscrit administrativement et pédagogiquement.</p>



## 4.2 Modalités de contrôle des connaissances et des compétences

Les MCCC prévoient systématiquement des modalités de contrôle qui peuvent être différentes en fonction de la situation. Le tableau des MCCC prévoit les différentes modalités, la modalité définitive reste à l'appréciation du jury de la formation au regard des modalités prévues. Il doit s'appuyer sur l'arrêté octroyant l'aménagement des conditions d'examen et de concours de l'enseignement supérieur pour les étudiants en situation de handicap suivis par la mission handicap.

### 4.2.1 MODALITÉS D'EXAMENS

[Dispositions fixées dans le règlement général des études - RGE]

L'acquisition des connaissances et des compétences est évaluée selon les modalités suivantes :

<b>Évaluation terminale</b>	<input checked="" type="checkbox"/> OUI ; <input type="checkbox"/> NON Uniquement pour les UE professionnelles (UE 7 et UE 8) qui ne sont pas soumises à une session de rattrapage.
<b>Évaluation continue avec la possibilité d'un contrôle terminal</b>	<input checked="" type="checkbox"/> OUI ; <input type="checkbox"/> NON Modalité réservée aux situations particulières (Public en Situation de Handicap, ...)
<b>Évaluation continue intégrale</b>	<input checked="" type="checkbox"/> OUI ; <input type="checkbox"/> NON

### 4.2.2 ABSENCES AUX EXAMENS

[Dispositions fixées dans le règlement général des études - RGE]

<b>Absence aux évaluations continues et terminales</b>	Une absence à un contrôle ou la non remise d'un projet entraîne la note de zéro à ce contrôle ou à ce projet. En cas d'absence justifiée, un contrôle de rattrapage peut être organisé à la demande l'apprenant. Les modalités d'organisation du rattrapage sont laissées à l'appréciation du responsable du diplôme. Le retard de la remise d'un travail est toujours sanctionné.
--	--

## 5. Résultats

### 5.1 Les jurys

#### LES JURYS

[Dispositions fixées dans le règlement général des études - RGE]

<b>Modalités sur la délibération</b>	<p>Le jury constitué en vue de la délivrance de la LP est désigné en application de l'article L. 613-1 du code de l'éducation, et de l'article 13 de l'arrêté du 6 décembre 2019. Ce jury comprend, pour au moins un quart et au plus la moitié, des professionnels des secteurs concernés par la licence professionnelle.</p> <p>Il est désigné par le Président de l'Université de La Réunion sur proposition du Directeur de l'IUT.</p> <p>Le jury se réunit uniquement à la fin du second semestre de l'année de formation considérée. Le jury de diplôme prononce la délivrance du diplôme.</p> <p>Le jury est souverain, il n'a pas l'obligation de motiver ses décisions. La décision du jury créatrice de droit est susceptible d'être contestée par tout candidat dans les délais requis, mais uniquement en ce qui concerne sa propre situation.</p>
--------------------------------------	--

## 5.2 Communication des résultats

COMMUNICATION DES RÉSULTATS [Dispositions fixées dans le règlement général des études - RGE]	
<b>Modalités de communication des résultats</b>	<p>Tout résultat qui serait communiqué avant la tenue des jurys d'examens reste provisoire, « sous réserve de délibération du jury ».</p> <p>Après délibération du jury, à dater de l'affichage des résultats, les apprenants peuvent demander dans un délai de deux mois la consultation de leurs copies.</p> <p>→ Les relevés de notes sont édités après l'affichage des résultats et mis à la disposition des apprenants par l'IUT.</p> <p>→ Les attestations de réussite au diplôme sont établies et délivrées dans un délai de 3 semaines à compter de la publication des résultats.</p> <p>→ Les diplômes sont édités dans un délai inférieur à 6 mois après la publication des résultats, et tenus à la disposition des apprenants. Un supplément au diplôme est délivré à l'apprenant.</p>

## 5.3 Le redoublement

REDOUBLEMENT	
<b>Modalités du redoublement</b>	<p>En cas d'échec, l'apprenant devra repasser l'année suivante l'ensemble des matières des UE non obtenues sous réserve d'autorisation du jury.</p> <p><b>Le redoublement n'est pas de droit. Il est subordonné à la décision du jury. Il est en outre conditionné par la signature d'un nouveau contrat en alternance.</b></p>

## 6. Dispositions diverses

### 6.1 Dispositions spécifiques à la formation

MODIFICATION DU PRESENT REGLEMENT
<p>Le présent règlement et ses annexes sont établis dans le cadre des textes législatifs en vigueur. Ce règlement ne peut être modifié en cours d'année universitaire sauf cas de force majeure.</p>

SEMESTRES 5 ET SEMESTRE 6	CODE UE	LISTE ELEMENTS	ECTS	COEFFICIENT	Volume horaire			Matière tutorée¹	Volume horaire total	Type et nature de l'épreuve				BLOCS DE COMPETENCES										
										Session unique		Régime spécial		BC 1	BC 2	BC 3	BC 4	BC 5	BC 6	BC 7	BC 8	BC 9	BC 10	BC 11
					CM	TD	TP			CC²/CCP³/CT⁴/NE²	Nature de l'épreuve	CC²/CCP³/CT⁴/NE²	Nature de l'épreuve											
													Usages numériques	Exploitation de données à des fins d'analyse	Expression et communication écrites et orales	Positionnement vis à vis d'un champ professionnel	Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	Coordination et mise en oeuvre de contrôles qualité et conformité	Application de la réglementation du secteur en matière de : qualité, hygiène, sécurité et environnement	Réalisation d'un diagnostic et/ou d'un audit pour apporter des conseils	Coordination et mise en œuvre des contrôles qualité et conformité	Maîtrise des différentes techniques d'information et de communication	Management et animation d'équipe	
	U3QHMMUE1	UE1 ENSEIGNEMENTS GENERAUX: L'ENTP ET LA MAITRISE DE LA PROD	9	3	45	44		89																
	U3QHMM11	ECUE L'ENTREPRISE ET SON ENVIRONNEMENT (CONTEXTE REUNIONNAIS)	2	0,5	9	9		18	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral												
	U3QHMM12	ECUE AGRICULTURE ET DISTRIBUTION	1	0,5	8	7		15	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral												
	U3QHMM13	ECUE INDUSTRIES DE LA SANTE	2	0,5	8	8		16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral												
	U3QHMM14	ECUE BASES DE LA MIRCROBIOLOGIE	1	0,5	6	6		12	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral												
	U3QHMM15	ECUE OUTILS MATHEMATIQUES ET STATISTIQUES	2	0,5	6	6		12	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral												
	U3QHMM16	ECUE METROLOGIE ET ANALYSE LABORATOIRE	1	0,5	8	8		16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral												
	U3QHMMUE2	UE2 DEMARCHES DE CONFORMITE ET D'EFFICACITE	9	4	47	63		110																
	U3QHMM21	ECUE DROIT EN ENTREPRISE	1	0,5	6	6		12	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral												
	U3QHMM22	ECUE MAITRISE QUALITE PRODUIT ET HYG DE LA PROD HACCP ISO 22000	2	0,5	8	8		16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral												
	U3QHMM23	ECUE MANAGEMENT DE LA QUALITE TOTALE : ISO 9001 ET QUALIOPI	2	1	17	17		34	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral												
	U3QHMM24	ECUE MAITRISE ET VALORISATION DE L'ENVIRONNEMENT	1	0,5	10	10		20	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral												
	U3QHMM25	ECUE MANAGEMENT DE LA QUALITE EN LABORATOIRE	1	0,5	6	6		12	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral												
	U3QHMM26	ECUE PREVENTION ET MAITRISE DE LA SECURITE	2	1	0	16		16	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral												
	U3QHMMUE3	UE3 LES OUTILS DE GESTION DE LA QUALITE	6	3	37	37		74																
	U3QHMM31	ECUE GESTION DE PROJET	2	0,5	10	10		20	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral												
	U3QHMM32	ECUE POLITIQUE DE COMMUNICATION ET GESTION RH	1	0,5	10	10		20	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral												
	U3QHMM33	ECUE OUTILS D'AMELIORATION CONTINUE	1	1	12	12		24	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral												
	U3QHMM34	ECUE MAITRISE STATISTIQUE ET INFORMATIQUE APPLIQUEE	2	1	5	5		10	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral												
	U3QHMMUE4	UE4 LES OUTILS D'ANALYSE	6	2	34	34		68																
	U3QHMM41	ECUE ANALYSE DE TEXTES REGLEMENTAIRES ET NORMATIFS	2	0,5	7	7		14	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral												
	U3QHMM42	ECUE BASES LEAN MANAGEMENT : 5S	1	0,5	5	5		10	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral												
	U3QHMM43	ECUE POLITIQUE D'AMELIORATION QHSE	2	0,5	12	12		24	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral												
	U3QHMM44	ECUE EVALUATION IMPACTS QHSE PRODUCTION DISTRIBUTION	1	0,5	10	10		20	CC	écrit et oral	CT	écrit et oral												

BLOCS DE COMPETENCES		COMPETENCES VISEES
BC 1	Usages numériques	Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe
BC 2	Exploitation de données à des fins d'analyse	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
BC 3	Expression et communication écrites et orales	Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation Développer une argumentation avec esprit critique
BC 4	Positionnement vis à vis d'un champ professionnel	Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
BC 5	Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
BC 6	Coordination et mise en œuvre de contrôles qualité et conformité	Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
BC 7	Application de la réglementation du secteur en matière de qualité, hygiène, sécurité, environnement	Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
BC 8	Réalisation d'un diagnostic et/ou d'un audit pour apporter des conseils	Mobiliser des compétences scientifiques et techniques dans le cadre d'une activité de contrôle Se conformer au cadre législatif ou normatif adapté
BC 9	Coordination et mise en œuvre de contrôles qualité et conformité	Identifier et évaluer les risques professionnels et/ou sanitaires et/ou environnementaux liés à un contexte professionnel défini afin de les maîtriser Analyser des données expérimentales en vue de valider le plan de prévention et de maîtrise des risques
BC 10	Maîtrise des différentes techniques d'information et de communication	Elaborer puis déployer un plan de gestion de la qualité, des risques professionnels et/ou sanitaires et/ou environnementaux en vue d'actions préventives ou correctives
BC 11	Management et animation d'équipe	Proposer et mettre en œuvre des démarches de mise à niveau ou d'amélioration QHSE en s'appuyant sur une veille réglementaire et technologique Communiquer pour faire adhérer Animer une équipe

## ANNEXE 2

Université de La Réunion

Licence professionnelle Qualité, Hygiène, Sécurité, Santé, Environnement – Management  
Intégré Qualité, Sécurité, Environnement

Année universitaire 2024-2025

### **ENGAGEMENT INDIVIDUEL DE L'APPRENANT, AUTEUR DU MEMOIRE PROFESSIONNEL, REDIGE, RENDU ET SOUTENU DANS LE CADRE DE LA LP QHSSE MIQSE**

Cet engagement signé doit obligatoirement figurer au début du mémoire.

En signant ci-dessous, je m'engage à ne pas avoir pratiqué de plagiat dans la rédaction du présent mémoire. Ainsi je m'engage à :

- Ne pas avoir copié intégralement tout ou partie d'un livre, d'une revue ou d'une page Web, ou tout autre support, y compris multimédia, même si le fragment est petit, sans désigner clairement cette partie au moyen de la typographie comme étant une citation (mettre cette partie entre guillemets ou italique...) et sans en mentionner la source.
- Ne pas avoir illustré un travail avec des images, des graphiques, des données provenant de sources externes, sans en indiquer la provenance.
- Ne pas avoir résumé l'idée d'un auteur (paraphrasé), même en l'exprimant dans ses propres mots, en omettant d'en indiquer la source (le nom de l'auteur et les références de l'ouvrage utilisé).
- Ne pas avoir traduit un texte, même partiellement, sans en mentionner la provenance.
- Ne pas avoir utilisé le travail d'une autre personne en le présentant comme le mien, même si cette personne a donné son accord et même s'il s'agit d'un travail effectué en collaboration (il convient de citer les collaborateurs).
- Ne pas m'être approprié, intégralement ou partiellement, un document (mémoire, article...) réalisé par d'autres.

Je suis informé que :

- Le plagiat est une atteinte au droit d'auteur et à la propriété intellectuelle et peut constituer un délit de contrefaçon.
- L'utilisation de l'intelligence artificielle au même titre que le plagiat peut donner lieu à une sanction disciplinaire indépendante de la mise en œuvre des poursuites pénales.
- L'équipe pédagogique de la licence peut utiliser des logiciels de détection du plagiat et demander la saisie de la section disciplinaire de l'université qui peut sanctionner par une annulation de l'épreuve et l'interdiction d'inscription dans un établissement d'enseignement supérieur français.

Date et signature de l'apprenant :