



# Faire danser son foulard

**Activité : Danse**

**Niveau : Cycle 1**

## Compétence spécifique

S'exprimer sur un rythme musical ou non, avec un engin ou non ; exprimer des sentiments et des émotions par le geste et le déplacement

## Compétence de fin de cycle

Les activités d'expression permettent tout à la fois l'expression par un geste maîtrisé et le développement de l'imagination. Réaliser à plusieurs une phrase dansée de 2 à 4 éléments.

## Objectifs

S'exprimer corporellement sur une musique

## Organisation

En dispersion

## Matériel

lecteur de CD  
Musiques enfantines, musique rythmée  
Un foulard par élève

## Consigne

**Temps 1 :** Votre foulard est un oiseau, vous le faites voler sur la musique.

**Temps 2 :** Relance votre oiseau vole en haut, en bas, il se déplace, ralentit, accélère, il se déplace tout droit...

**Temps 3 :** Prendre des exemples d'élèves qui réussissent et les faire imiter

**Temps 4 :** l'oiseau dessine des formes, des ronds, des lignes, il vole autour de vous...

**Temps 5 :** l'oiseau est lourd, léger, il est fatigué, il se repose, rentre dans son nid, se balance, ...  
utiliser la trame de variance

## Critères de réussite

Proposer au moins 3 façons différentes de jouer avec le foulard

## Critères de réalisation

---

Faire voler son foulard en haut en bas  
Se déplacer  
Changer la façon de tenir le foulard  
Raconter une histoire

## Variables didactiques

---

Tenir le foulard autrement : avec l'autre main, sans les mains, ... ;coincer, poser, ...  
Le foulard devient une feuille, une fleur, un petit chat que l'on caresse, une plume dans le vent, un gros caillou, une fleur qui s'ouvre, ...  
Partir d'un album  
Donner d'autres images : c'est quelque chose de lourd, léger, de précieux, de dur, de gros, ...  
On le pose, on le lance et on le rattrape quand on veut, tout en bas, on le cache, ...on fait comme lui avec son corps  
On dessine des cercles, des lignes, ...  
Taille de l'espace de danse :Faire sur place  
Changer d'objet, bande(s) de tissu, bande(s) de plastique, paréo, corde, anneau, ballon de baudruche, ...  
Type de musique, ambiance, rythme, style