



# 1 2, 3 soleil

**Activité : Danse**

**Niveau : Cycle 1**

## **Compétence spécifique**

S'exprimer sur un rythme musical ou non, avec un engin ou non ; exprimer des sentiments et des émotions par le geste et le déplacement

## **Compétence de fin de cycle**

Les activités d'expression permettent tout à la fois l'expression par un geste maîtrisé et le développement de l'imagination.

Réaliser à plusieurs une phrase dansée de 2 à 4 éléments.

## **Objectifs**

Alternance déplacement,immobilité

Équilibre

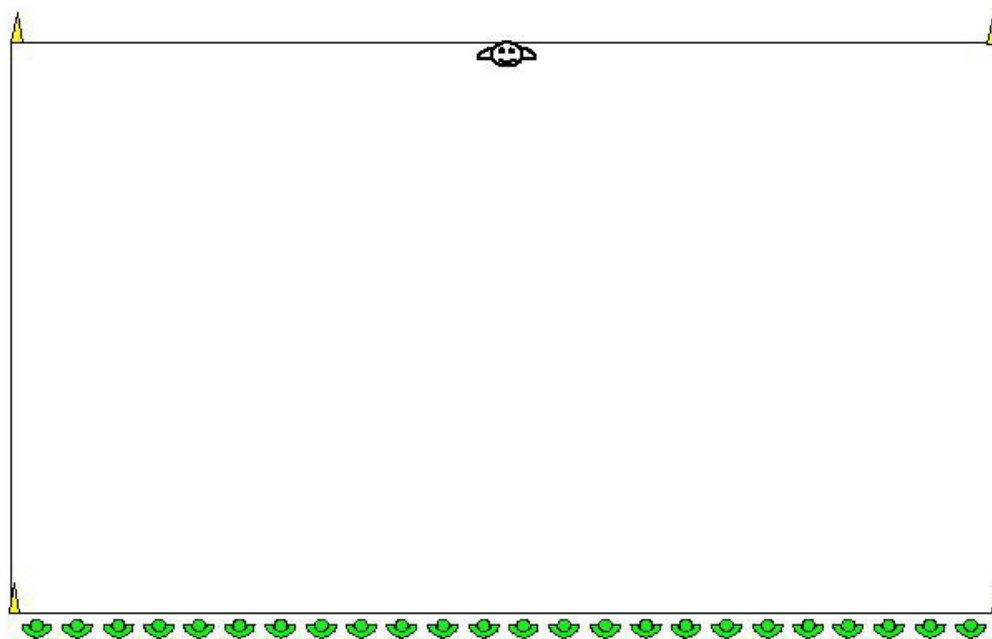
Coopérer

S'organiser dans l'espace

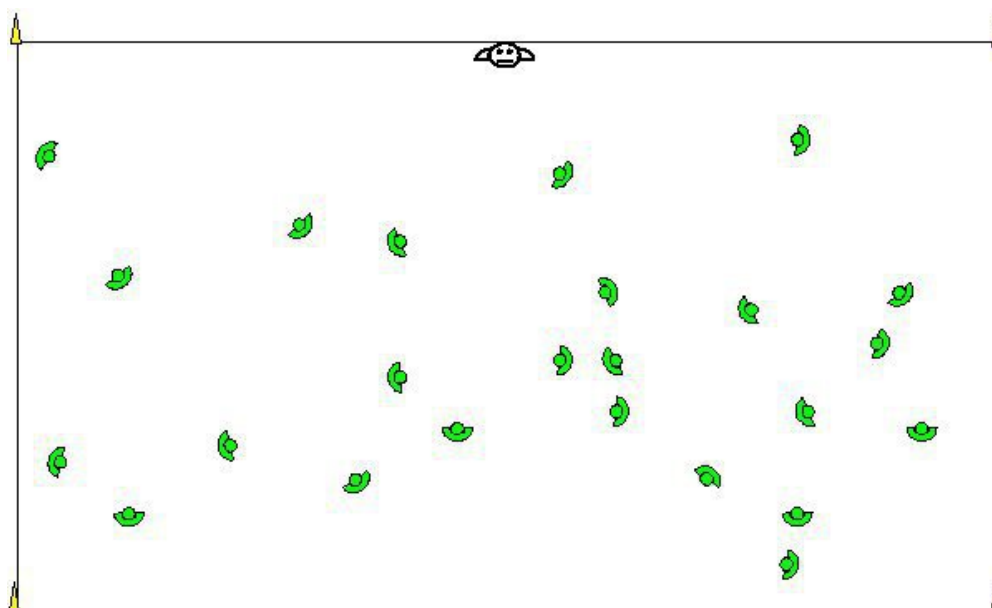
Suivre une consigne

# Organisation

Sur une ligne au fond de la salle



En dispersion dans tout l'espace



# Matériel

lecteur de CD

Musiques enfantines,, musique rythmée

## Consigne

Temps 1 : je mets une musique, quand je lève le bras, je compte 3 et j'arrête la musique. Quand la musique est arrêtée tout le monde doit être immobile

faire sur une ligne qui avance vers le meneur puis rapidement faire dans tout l'espace, les enfants en dispersion

Temps 2 : même chose, mais on s'arrête dans une position inhabituelle

L'enseignant fait imiter les positions les plus originales et il prend des photos qu'ils utilisera dans les temps suivants ou pour d'autres situations

Temps 3 : au lieu de lever le bras, je vais lever une photo et il faudra s'arrêter comme la photo

Temps 4 : nous allons faire pareil mais cette fois, à l'arrêt de la musique, vous devrez être par 2 et vous toucher.

Ensuite on demandera de changer à chaque fois de partenaire

## Critères de réussite

S'arrêter au bon moment

Rester en équilibre

Sont par 2 (temps 4)

## Critères de réalisation

Être attentif aux signaux, aux autres

Anticiper l'arrêt et le regroupement

Ne pas aller trop vite

## Variation didactiques

Rythme de la musique,

Compter 1,2 3 plus ou moins vite

Demander de mobiliser certaines parties du corps : les bras, les jambes, la tête, les épaules, le bassin, ...

Imposer une position : debout, accroupi, assis,

Regroupement par 3 ou 4 ; on peut dire le nombre au dernier moment ou le montrer avec les doigts, une affiche utilisant les différentes écritures d'un nombre