



# J'utilise une boussole : trouver l'azimut d'un point remarquable

**Activité : Orientation**

**Niveau : Cycle 3**

## Compétence spécifique

Adapter ses déplacements à différents types d'environnement

## Compétence de fin de cycle

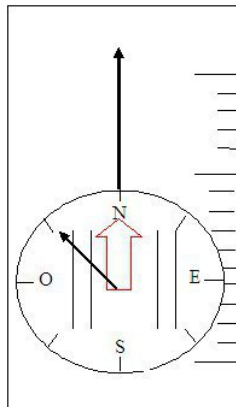
Marcher et courir dans un espace semi-naturel (forêt domaniale, parc...) pour retrouver dans un temps imparti 5 balises sur un parcours, d'après une carte où figurent des indices

## Organisation

Les élèves sont par deux avec une boussole. La boussole a été présentée en classe.

## Matériel

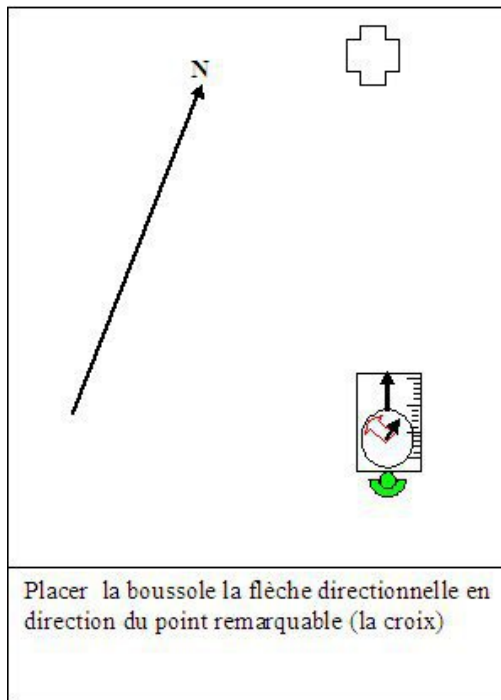
Un boussole pour deux ou trois élèves.



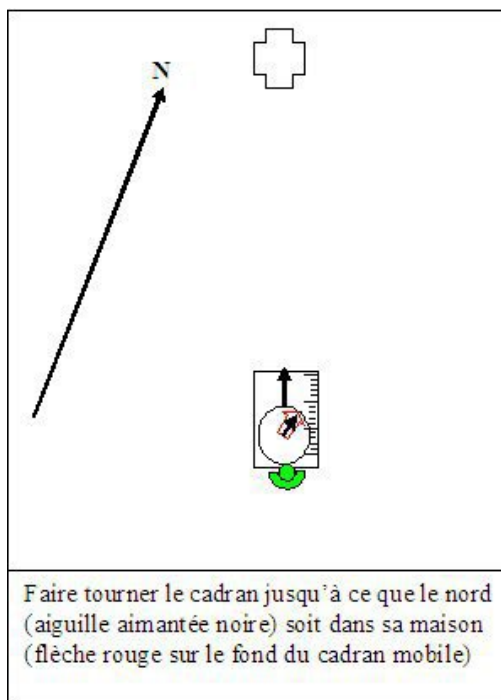
## Consigne

Mettez vous d'abord face au point remarquable (le maître indique un point remarquable dans l'espace poteau, arbre, maison, clocher...)

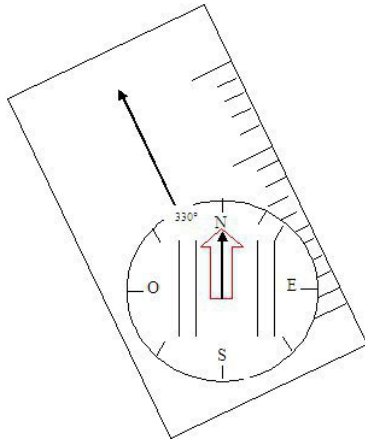
Placez la boussole sur votre ventre, la flèche directionnelle orientée vers le point remarquable



Mettez l'aiguille aimantée de la boussole dans la "maison du nord" (la flèche sur le cadran mobile de la boussole



Relevez l'indication d'angle sur le cadran mobile qui se trouve en face de la flèche directionnelle : ici 330°



Vous avez l'azimut de ce point remarquable.

Vous avez réussi si vous trouvez l'azimut avec une erreur de maximum 20°.

## Critères de réussite

une erreur de 10 à 20 degrés maximum

## Critères de réalisation

s'orienter vers le point remarquable

placer la boussole orientée vers le point remarquable avec la flèche directionnelle

fixer la boussole et tourner le cadran mobile pour mettre le "nord dans sa maison"

# Variables didactiques

nombre de points

erreur tolérée ( 10, 20, 30 degrés)

## Trame de variance

espace	Organisation d groupe	mode de guidage	Type de balise	Forme des déplacements
<p>Terrain + ou - connu : Salle de classe, Cour de l'école, terrain de jeu, quartier</p> <p>Espace inconnu</p> <p>Découvert ou arboré</p> <p>Terrain + ou - grand</p>	<p>En groupe avec ou sans adulte</p> <p>A 3 ou 4</p> <p>En collaboration en opposition</p>	<p>Flèches ou traces (lignes ou objets à suivre)</p> <p>Verbal, nombre restreint de mots</p> <p>Sonore</p> <p>Gestuel</p> <p>Rébus ou écrit</p> <p>Photos</p> <p>Dessin, plan, carte</p> <p>Azimut et distance</p> <p>Photo du lieu ou point de prise de vue</p>	<p>Gommette</p> <p>Tampon</p> <p>Mots ou phrase</p> <p>Action à réaliser</p> <p>Questions</p> <p>Rébus</p> <p>Ramener un objet ou une plante</p> <p>Reconnaître un végétal ou un paysage</p> <p>Dessin à faire</p> <p>Poinçon</p>	<p>Marcher ;</p> <p>Courir</p> <p>Aller plus vite que</p> <p>Aller le plus vite possible</p>
<p>Du plus petit et connu au plus grand et plus inconnu</p>	<p>Du grand groupe au trio</p>	<p>Du plus concret au plus abstrait</p>	<p>Du plus long (pour se reposer) au plus rapide et plus abstrait</p>	<p>De la marche à la course</p>