



Promenons nous dans les bois 2

Activité : Orientation

Niveau : Cycle 1

Compétence spécifique

- adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variés ;
- se repérer et se déplacer dans l'espace ;
- décrire ou représenter un parcours simple.

Compétence de fin de cycle

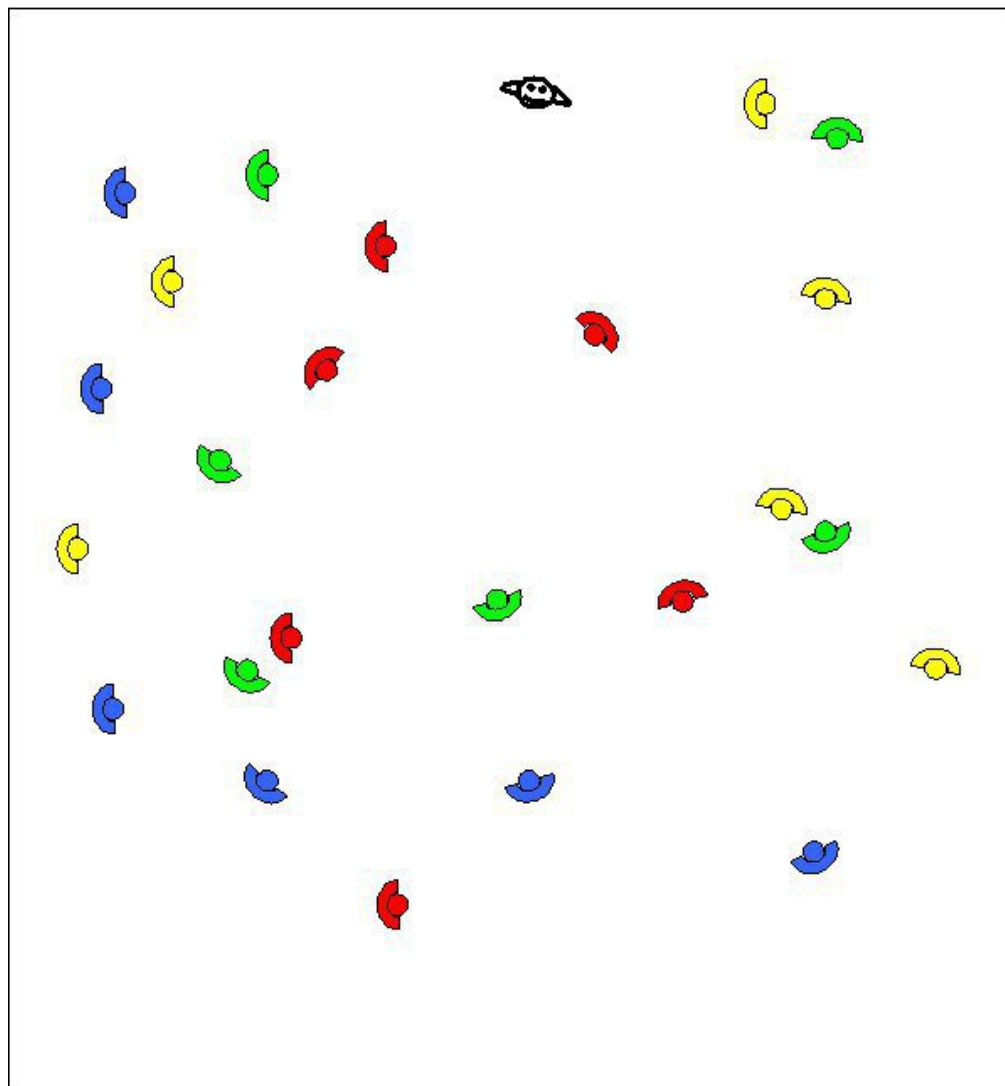
Les enfants acquièrent une image orientée de leur propre corps. Ils distinguent ce qui est : devant, derrière, au-dessus, au-dessous, puis à droite et à gauche, loin et près. Ils apprennent à suivre des parcours élaborés par l'enseignant ou proposés par eux ; ils verbalisent et représentent ces déplacements

Objectifs

se situer par rapport aux objets, par rapport aux autres

Organisation

Les élèves sont en ordre dispersés dans la salle de motricité ou dans la cour. L'enseignant fredonne la comptine "promenons nous dans les bois"



Matériel

Cerceau, cordelette, plots de couleur

Consigne

Quand j'arrête de chanter, vous suivez la consigne que je donne, et vous devez le faire avant que je dise "stop vous ne bougez plus" :

- mettez vous par 2
- mettez vous par 2 face à face
- mettez vous par 2 dos à dos
- mettez vous par trois
- mettez vous en file indienne
- mettez vous en ronde...

Critères de réussite

Vous réussissez si quand le maître dit " stop on ne bouge plus" vous êtes dans la position demandée

Critères de réalisation

se repérer

comprendre les notions d'espace sur, sous, dessus, dessous, entre, devant, derrière, à droite, à gauche

Variables didactiques

Enchaîner 2 consigne, de groupement et d'espace :

- mettez vous par 2 devant un plot rouge
- mettez vus par 3 derrière un plot bleu...

Trame de variance

espace	Organisation du groupe	mode de guidage	Type de balise	Forme des déplacements
Terrain + ou - connu : Salle de classe, Cour de l'école, terrain de jeu, quartier Espace inconnu Découvert ou arboré Terrain + ou - grand	En groupe avec ou sans adulte A 3 ou 4 E n collaboration en opposition	Flèches ou traces (lignes ou objets à suivre) Verbal, nombre restreint de mots Sonore Gestuel Rébus ou écrit Photos Dessin, plan, carte Azimut e t distance Photo du lieu ou point de prise de vue	Gomme Tampon Mots ou phrase Action à réaliser Questions Rébus Ramener un objet ou une plante Reconnaître un végétal ou un paysage Dessin à faire Poinçon	Marcher ; Courir Aller plus vite que Aller le plus vite possible
Du plus petit et connu au plus grand et plus inconnu	Du grand groupe au trio	Du plus concret au plus abstrait	Du plus long (pour se reposer) au plus rapide et plus abstrait	De la marche à la course