



# Multi buts basket

**Activité : Jeux sportifs collectifs Niveau : Cycle 3**

## Compétence spécifique

Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement

## Compétence de fin de cycle

Au cours d'un match, assurer alternativement les rôles d'attaquant, de défenseur et d'arbitre. Participer à la marque en coopérant avec ses équipiers, en s'opposant individuellement et collectivement à l'équipe adverse et en respectant les règles définies.

## Objectifs

Joueurs : s'organiser collectivement en attaque et en défense, se répartir dans tout l'espace de jeu, en largeur et en longueur, aider de porteur de balle

Arbitres : siffler, observer, intervenir efficacement, chronométrer, marquer, faire juge de ligne



## Consigne

But du jeu : marquer des buts dans l'un des deux buts de l'équipe adverse. L'équipe qui gagne est celle qui a marqué le plus de buts pendant les 7 minutes de jeu.

Règlement :

- au signal l'équipe qui a le ballon doit essayer de faire 3 passes de suite sans que l'autre équipe touche le ballon.
- après les 3 passes l'équipe peut marquer dans l'un des deux buts adverses.
- Les joueurs n'ont pas le droit de se déplacer avec le ballon dans les mains.
- Il est possible de faire des passes comme on veut (en l'air, au rebond).
- chaque fois qu'une passe est faite l'équipe compte à haute voix (1, 2, 3).
- quand une équipe marque un but , elle donne le ballon à l'équipe adverse.
- si une équipe fait sortir le ballon de l'aire de jeu, il est redonné à l'équipe adverse.
- une partie dure 5 minutes. Au bout de 5 minutes, l'arbitre proclame les résultats.

## Critères de réussite

- marquer un but de plus que l'équipe adverse.

## Critères de réalisation

L'équipe en attaque :

- s'organiser pour occuper tout le terrain et être en attaque
- venir en soutien en avant, en arrière et sur les côtés du porteur de ballon
- se démarquer, feinter les défenseurs

varier les passes longues et passes courtes

- avancer en passes et va passe et suit

L'équipe en défense :

- marquer les non porteurs du ballon
- s'organiser collectivement pour défendre les deux buts
- feinter et intercepter les passes

## Variables didactiques

Dimensions du terrain

Nombre de joueurs

Zones réservées aux défenseurs ou aux attaquants

Règlement : (exemple : les joueurs peuvent tirer dans tous les buts...)

Nombre de buts