



La balle au mur récupérée

Activité : Jeux sportifs collectifs Niveau : Cycle 3

Compétence spécifique

Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement

Compétence de fin de cycle

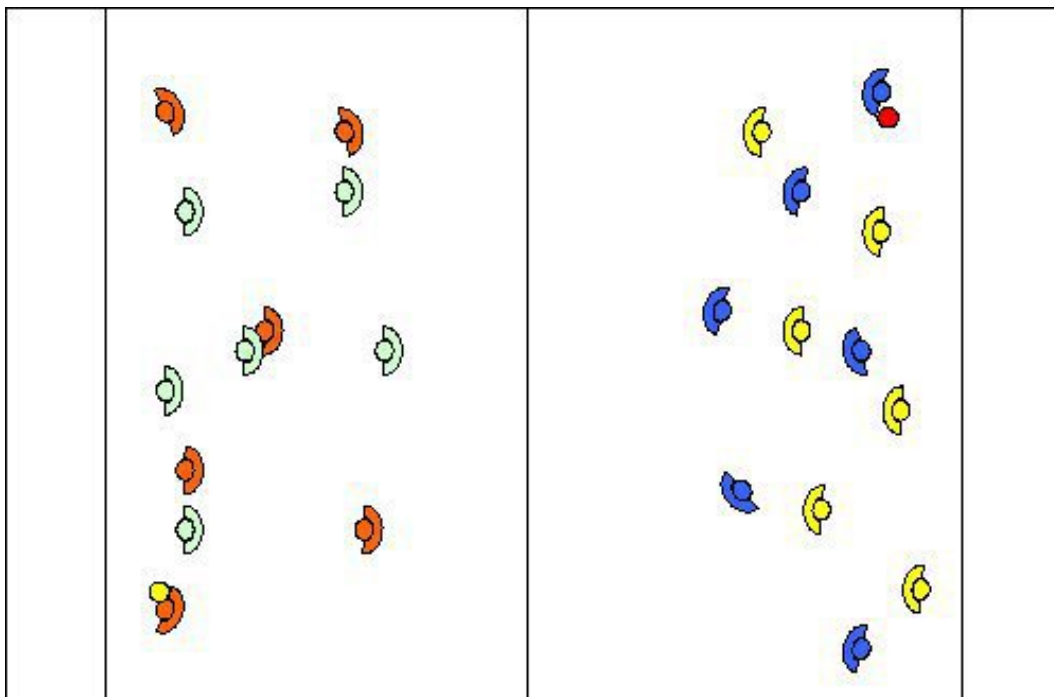
Au cours d'un match, assurer alternativement les rôles d'attaquant, de défenseur et d'arbitre. Participer à la marque en coopérant avec ses équipiers, en s'opposant individuellement et collectivement à l'équipe adverse et en respectant les règles définies.

Objectifs

Lancer, rattraper, s'organiser en équipe pour occuper le terrain

Organisation

Les enfants sont répartis en équipe de 5 à 6 joueurs. Deux équipes sont face à un mur lisse, ou face à un panier de basket. Une zone neutre est délimitée devant le mur. Si le terrain s'y prête, faire deux terrains pour que les 4 équipes jouent en même temps.

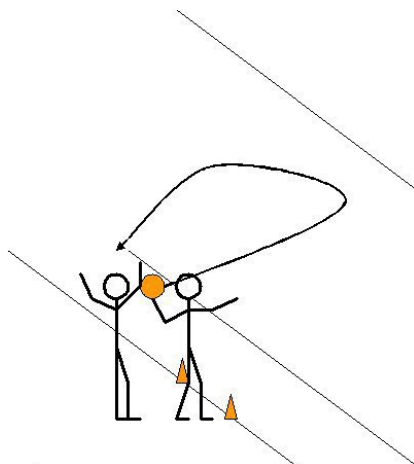


Matériel

ballons de basket , de volley ou de handball

Consigne

La partie débute au signal du maître. Le ballon est donné à la première mi-temps à un équipe. Un joueur de l'équipe lance le ballon contre le mur au dessus d'une marque. Le ballon doit rebondir au delà de la zone neutre.



L'équipe adverse doit récupérer le ballon avant qu'il ne retombe par terre. C'est alors à son tour de lancer.

Les équipiers peuvent se faire des passes sans être gênés par leurs adversaires (5 maximum avant de lancer le ballon contre le mur).

Critères de réussite

Marquer plus de points que l'adversaire

Critères de réa

Critères de réalisation

L'équipe qui a le ballon :

- se faire des passes pour lancer où il n'y a pas d'adversaire
- varier les lancers (rebond perpendiculaires au mur ou en travers)

L'équipe en défense :

- doit se répartir tout le long du mur pour pouvoir récupérer tous les ballons

Variation didactiques

Dimension de la zone neutre (1, 2, 3, 4 mètres)

Type de ballon (hand, basket, volley, balle de tennis...)

Possibilité de retomber dans la zone neutre après un tir

Dimension de la cible (panneau de basket, mur de pelote, côté d'un gymnase.