



Ballon piquet

Activité : Jeux sportifs collectifs Niveau : Cycle 3

Compétence spécifique

Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement

Compétence de fin de cycle

Au cours d'un match, assurer alternativement les rôles d'attaquant, de défenseur et d'arbitre. Participer à la marque en coopérant avec ses équipiers, en s'opposant individuellement et collectivement à l'équipe adverse et en respectant les règles définies.

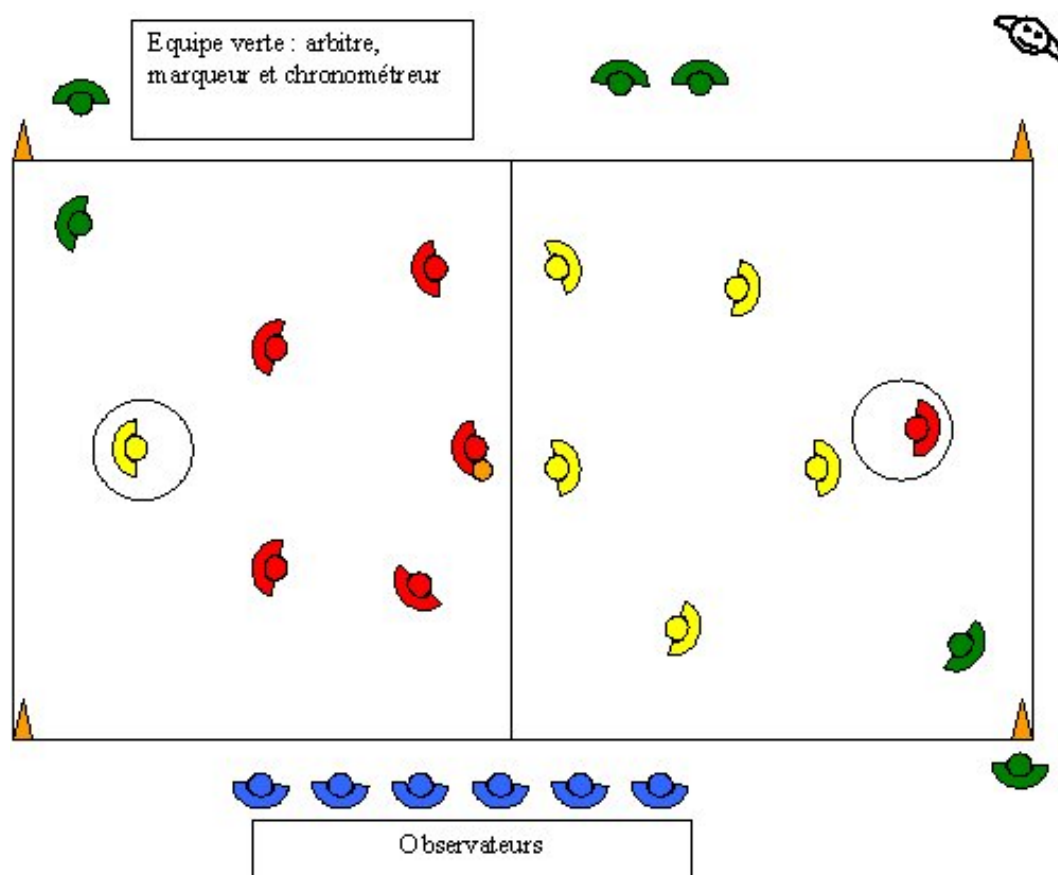
Objectifs

S'organiser collectivement, se démarquer, faire des passes, progresser collectivement, marquer les adversaires, s'organiser collectivement en défense, intercepter...connaître les règles d'or et savoir les faire appliquer.

Organisation

Les élèves sont répartis en équipe de 5 à 7 joueurs. Dans chaque camp une zone est réservée pour le joueur piquet.

Si possible, faire jouer les élèves sur 2 terrains, sinon sur 2 moitiés de terrains (ex. : un terrain de hand-ball en largeur). Le jeu est limité par un temps (de 4 à 6 minutes) ou un nombre de points fixés par l'enseignant. Le jeu démarre au coup de sifflet le ballon est donné à une équipe.



Matériel

un sifflet, un chronomètre, ballon hand ou basket, des dossards, des plots

Consigne

But du jeu : marquer plus de points que l'équipe adverse.

Pour marquer un point il passer le ballon à son joueur piquet

La mise en jeu se fait par un entre deux au milieu du terrain.

Il est interdit de se déplacer avec le ballon en marchant ou courant.

Il est possible d'intercepter le ballon mais il est interdit de le prendre dans les mains de l'adversaire.

Critères de réussite

Marquer un point de plus que l'équipe adverse

Critères de réalisation

- être rapide, prendre des risques en lançant de loin le ballon au joueur but, se faire des passes sans que le ballon soit récupéré par l'autre camp.
 - le porteur du ballon doit choisir le joueur le mieux placé faire sa passe
 - se déplacer et se démarquer pour tirer ou recevoir la balle
 - se positionner pour récupérer le ballon et gêner les passes
 - agir dès que l'on a passé, passe et va ou passe et suit pour offrir des possibilités de passes au porteur du ballon
- S'organiser collectivement (stratégie d'attaque et de défense

Variables didactiques

Nombre de joueurs

Dimensions du terrain

Questions avant la partie sur l'organisation collective à utiliser (ou après : quelle était la stratégie collective utilisée pourquoi elle a fonctionné ou non, que faut-il changer?)