



Retrouvons nous par équipe

Activité : Jeux collectifs

Niveau : Cycle 2

Compétence spécifique

Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement

Compétence de fin de cycle

Enchaîner des actions simples relatives aux différents rôles, notamment :

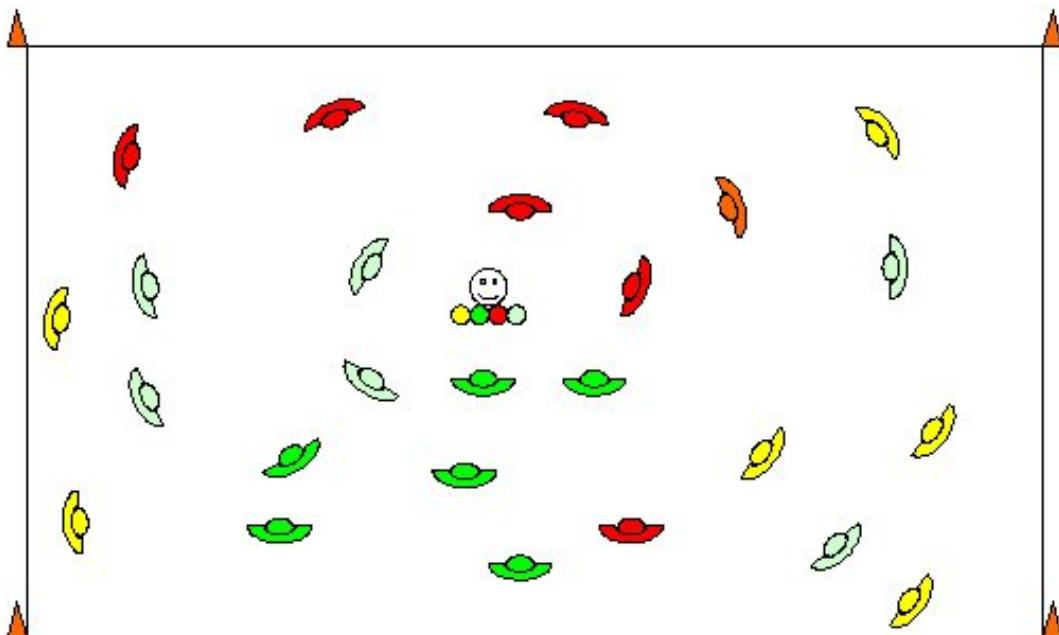
- comme attaquant : courir et transporter un objet ou passer un ballon, recevoir et passer, recevoir et courir vers le but pour aller marquer (tirer ou passer le ballon à un partenaire, lancer ou poser le ballon ou un objet dans l'espace de marque) ;
- comme défenseur : courir et toucher les porteurs de balle ou d'objets, essayer d'intercepter le ballon, courir et s'interposer pour gêner la progression.

Objectifs

- identifier son équipe
- courir et se repérer par rapport à un objet, un groupe, une couleur

Organisation

Les enfants sont répartis en 4 équipes de couleurs différentes dans tout le terrain, ils trottinent.



Matériel

Chasubles ou foulards , 4 ballons de couleurs différentes

Consigne

Au signal , le maître lance 4 ballons aux couleurs des différentes équipes dans le terrain. Les enfants doivent récupérer le ballon, le poser au sol, et par équipe se mettre assis autour du ballon. C'est la première équipe assise qui gagne.

Critères de réussite

- être la première équipe à être assise autour de son ballon.

Critères de réalisation

- repérer son ballon,
- se souvenir de sa couleur
- se souvenir des membres de son équipe ou son équipe.

Variables didactiques

Dimension des ballons

Ballons de même couleur mais équipe différenciée par des chasubles, par des foulards, par des chouchous, ou juste désignée par une couleur.