



Activité : Jeux collectifs

Niveau : Cycle 2

Compétence spécifique

Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement

Compétence de fin de cycle

Enchaîner des actions simples relatives aux différents rôles, notamment :

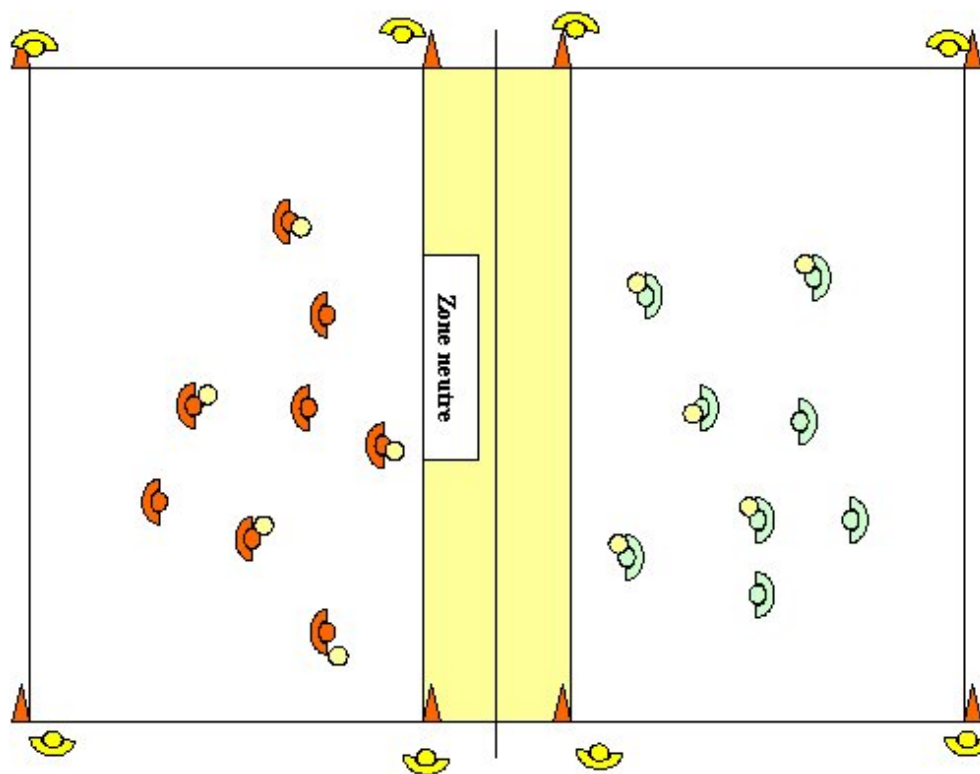
- comme attaquant : courir et transporter un objet ou passer un ballon, recevoir et passer, recevoir et courir vers le but pour aller marquer (tirer ou passer le ballon à un partenaire, lancer ou poser le ballon ou un objet dans l'espace de marque) ;
- comme défenseur : courir et toucher les porteurs de balle ou d'objets, essayer d'intercepter le ballon, courir et s'interposer pour gêner la progression.

Objectifs

- lancer en faisant rouler (type bowling), jouer les rôles d'attaquants et de défenseur, établir une stratégie collective, connaître les règles du jeu, arbitrer

Organisation

La classe est divisée en 3 équipes. 2 équipes sont de part et d'autre d'une zone neutre de 5m au-dessus de laquelle on a tendu un cordon. L'élastique est tenu à 50 cm du sol. La troisième équipe arbitre. Certains enfants regardent si les balles passent bien sous le cordon. Les autres vers les lignes de fond comptent les balles qui ont traversé la ligne.



Matériel

10 ballons , élastique, plots, foulards ou dossards

Consigne

Au signal du départ , sans entrer dans la zone du milieu, les joueurs doivent lancer les ballons sous le cordon pour leur faire franchir la ligne du fond du camp adverse.

Si un ballon franchit la ligne du fond, il rapporte 1 point à l'équipe adverse.

La partie dure 4 minutes. A la fin du temps réglementaire le maître aidé des arbitres désigne l'équipe gagnante.

Critères de réussite

Marquer un point de plus que l'équipe adverse

Critères de réalisation

Attaquants

- lancer type bowling, (pied et main du même côté
- lancer en se baissant pour que le ballon ou la balle roule
- observer les endroits où il n'y a pas de défenseurs pour lancer
- lancer à plusieurs en même temps

Défenseurs

- s'organiser en équipe pour bloquer les balles qui arrivent (des avants et des arrières
- bloquer les balles avec les pieds si on est debout ou les mains si on est à genoux

Variables didactiques

Nombre de ballons (commencer avec un seul ballon, puis introduire très rapidement plusieurs balles

Dimensions des ballons (balle de tennis, ballons de hand, ballon de basket...)