



La muraille de chine

Activité : Jeux collectifs

Niveau : Cycle 2

Compétence spécifique

Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement

Compétence de fin de cycle

Enchaîner des actions simples relatives aux différents rôles, notamment :

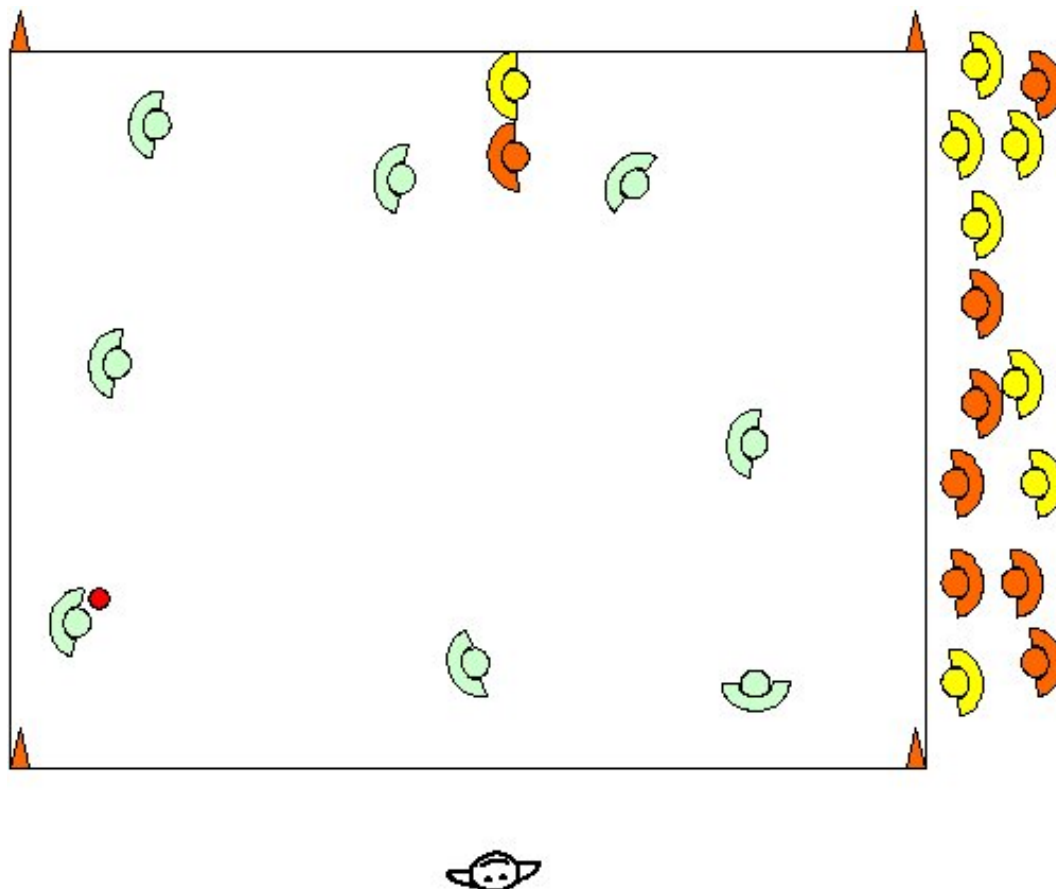
- comme attaquant : courir et transporter un objet ou passer un ballon, recevoir et passer, recevoir et courir vers le but pour aller marquer (tirer ou passer le ballon à un partenaire, lancer ou poser le ballon ou un objet dans l'espace de marque) ;
- comme défenseur : courir et toucher les porteurs de balle ou d'objets, essayer d'intercepter le ballon, courir et s'interposer pour gêner la progression.

Objectifs

Viser, esquiver, s'organiser dans l'espace

Organisation

La classe est divisée en 3 équipes de 7 à 8 joueurs. Deux équipes sont sur le côté du terrain, ce sont les lapins, la troisième se trouve dans le terrain avec un ballon, ce sont les chasseurs.



Matériel

: plots, chasubles, ballons mousse

Consigne

Pour les lapins, vous devez traverser le terrain après le coup de sifflet pour vous rendre de l'autre côté.

Pour les chasseurs, vous devez toucher les lapins avec un ballon. Les lapins touchés sont pris. Les chasseurs disposent ensuite les joueurs pris pour constituer une muraille infranchissable par les lapins.

Après 5 passages, on compte combien les chasseurs ont touchés de lapins.

Puis les rôles changent.

Lorsque les 3 équipes sont passées au rôle d'attaquant, l'équipe gagnante est celle qui a touché le plus d'adversaires.

Critères de réussite

Toucher plus de lapins que les autres équipes

Critères de réalisation

chasseurs :

- viser
- s'organiser en équipe pour faire des passes pour toucher le plus de lapins
- s'organiser en équipe pour que si un chasseur tire, il y ait des partenaires proches pour la récupération rapide du ballon.
- positionner la muraille pour qu'elle serve à bloquer les lapins (sur le bord pour rétrécir le passage des lapins

Lapins :

- courir vite
- prendre en compte les positions des chasseurs pour circuler dans le terrain
- prendre en considération l'emplacement de la muraille pour ne pas être pris trop facilement

Variables didactiques

Nombre de chasseurs

Nombre de ballons

Dimension du terrain (largeur ou longueur)