



La balle au mur

Activité : Jeux collectifs

Niveau : Cycle 2

Compétence spécifique

Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement

Compétence de fin de cycle

Enchaîner des actions simples relatives aux différents rôles, notamment :

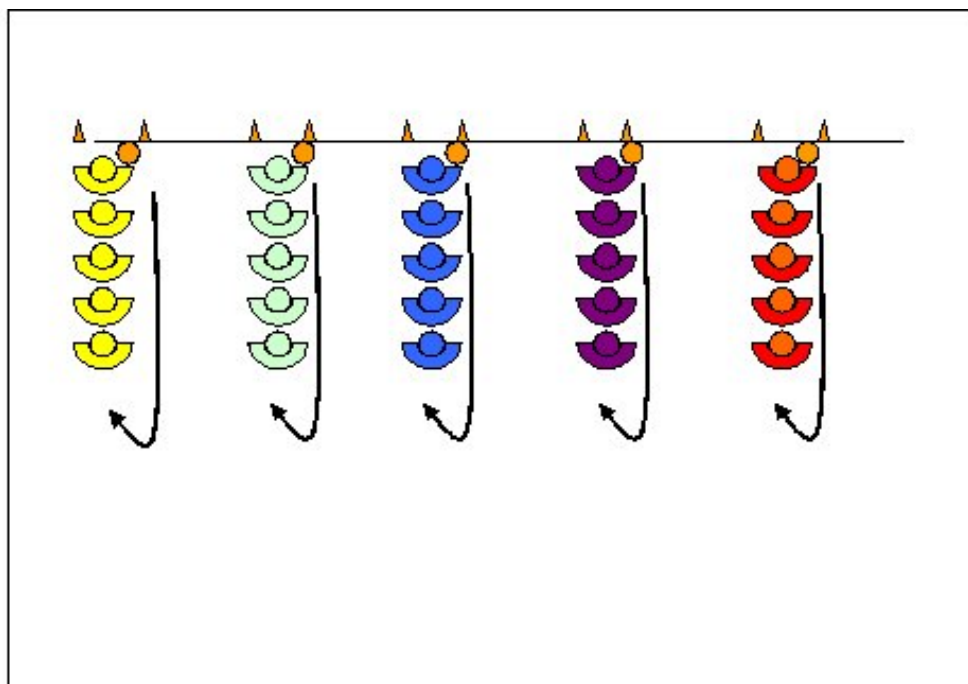
- comme attaquant : courir et transporter un objet ou passer un ballon, recevoir et passer, recevoir et courir vers le but pour aller marquer (tirer ou passer le ballon à un partenaire, lancer ou poser le ballon ou un objet dans l'espace de marque) ;
- comme défenseur : courir et toucher les porteurs de balle ou d'objets, essayer d'intercepter le ballon, courir et s'interposer pour gêner la progression.

Objectifs

Lancer, rattraper

Organisation

Les enfants sont répartis en équipe de 4 à 5 joueurs. Ils sont face à un mur lisse, ou face à des paniers de basket. Devant chaque équipe un espace entre le mur et le premier joueur.



Matériel

: dossards, ballons de basket

Consigne

Au signal, le premier joueur lance le ballon pour qu'il rebondisse sur le mur. Il va ensuite se mettre derrière son équipe. Le second le récupère et le lance à son tour et ainsi de suite. Le ballon doit être lancé depuis derrière la ligne de départ.

La partie est finie quand tous les joueurs ont lancé le ballon et que le premier est revenu devant ses camarades pour récupérer le ballon. Il crie alors le nom de son équipe.

L'équipe qui gagne est celle qui crie son nom en premier.

Critères de réussite

Être la première équipe à crier son nom

Critères de réalisation

- lancer fort pour que le ballon arrive directement dans les mains de son camarade (
- être attentif
- être prêt à recevoir le ballon

Variables didactiques

Type de ballon (basket, handball, balle de tennis..)

Distance de lancer

Lancer direct ou avec rebond

Type de lancer : à deux mains par en bas, à deux mains au dessus de la tête, à une main.