



Ballon roulé

Activité : Jeux collectifs

Niveau : Cycle 2

Compétence spécifique

Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement

Compétence de fin de cycle

Enchaîner des actions simples relatives aux différents rôles, notamment :

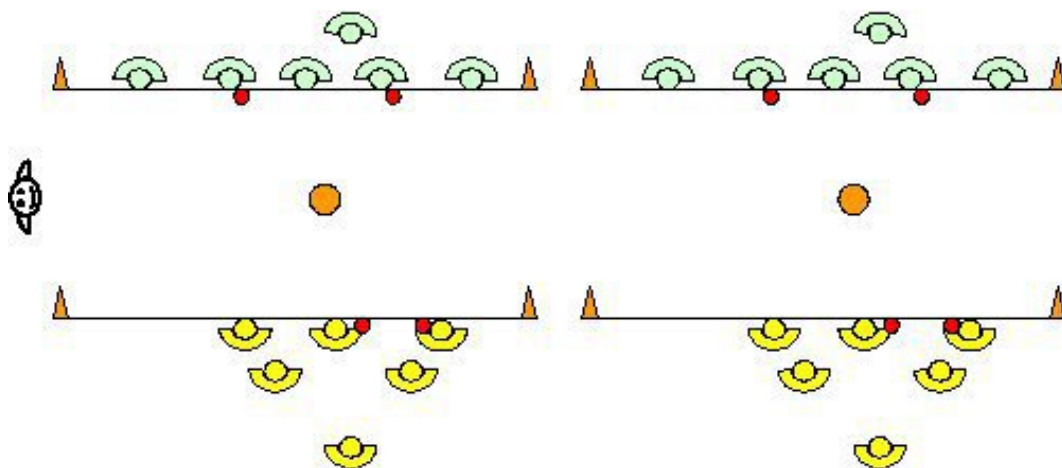
- comme attaquant : courir et transporter un objet ou passer un ballon, recevoir et passer, recevoir et courir vers le but pour aller marquer (tirer ou passer le ballon à un partenaire, lancer ou poser le ballon ou un objet dans l'espace de marque) ;
- comme défenseur : courir et toucher les porteurs de balle ou d'objets, essayer d'intercepter le ballon, courir et s'interposer pour gêner la progression.

Objectifs

Viser, tirer, ramasser, s'organiser collectivement

Organisation

La classe est divisée en 2 ou 4 équipes. Les équipes s'opposent 2 à 2. Elles sont réparties de chaque côté d'un couloir de 6 à 12 mètres de large. Un ballon est placé au milieu du couloir. Chaque équipe a une ou plusieurs balles de tennis.



Matériel

2 ballons, balles de tennis ou ballon de Hand-ball

Consigne

Au signal, vous devez viser la balle dans le couloir avec vos balles de tennis. Le but du jeu est de faire rouler la balle dans le camp adverse.

L'équipe qui gagne est celle qui a réussi à faire entrer la balle dans le camp adverse ou celle qui a poussé la balle le plus près du camp adverse au bout de 4 minutes

Critères de réussite

- pousser la balle dans le camp adverse

Critères de réalisation

- viser juste
- tirer fort
- tirer le plus perpendiculairement pour que la balle ait le moins de chemin à faire
- s'organiser collectivement pour récupérer les balles de tennis et pour repousser la balle si celui-ci s'approche de son camp

Variables didactiques

Nombre de balles au milieu du couloir

Nombre de balles ou ballons pour une équipe

Dimension du couloir