



Ballon redoute

Activité : Jeux collectifs

Niveau : Cycle 2

Compétence spécifique

Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement

Compétence de fin de cycle

Enchaîner des actions simples relatives aux différents rôles, notamment :

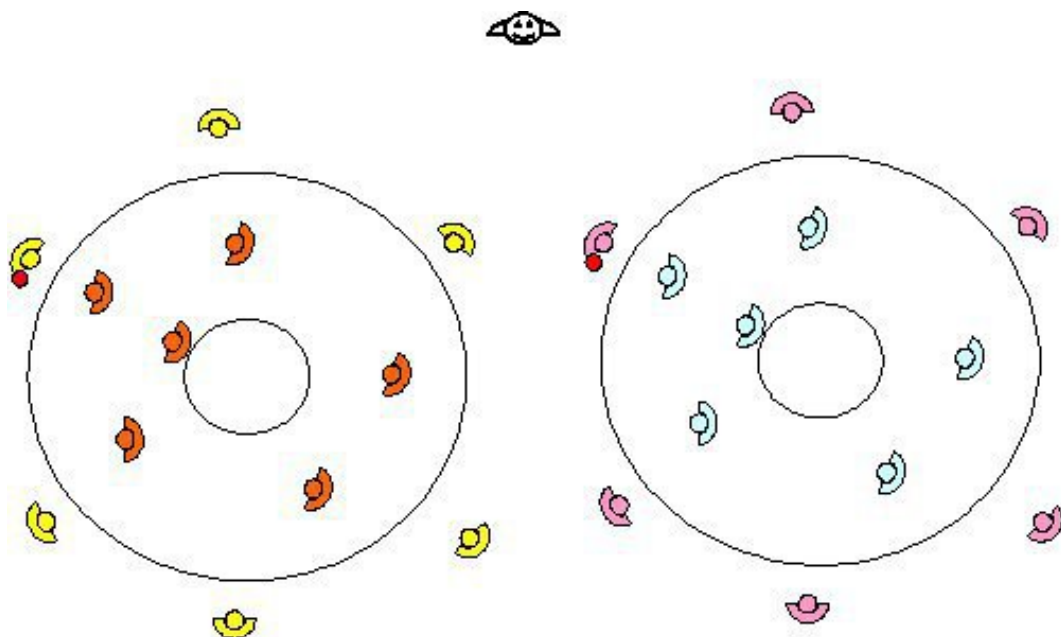
- comme attaquant : courir et transporter un objet ou passer un ballon, recevoir et passer, recevoir et courir vers le but pour aller marquer (tirer ou passer le ballon à un partenaire, lancer ou poser le ballon ou un objet dans l'espace de marque) ;
- comme défenseur : courir et toucher les porteurs de balle ou d'objets, essayer d'intercepter le ballon, courir et s'interposer pour gêner la progression.

Objectifs

Lancer haut, passer, recevoir, feinter, se déplacer, intercepter, s'organiser collectivement

Organisation

Les enfants sont par équipe de 6 sur un terrain circulaire de 8 à 15 m de diamètre. L'équipe en attaque se trouve à l'extérieur du terrain, avec deux ballons. L'équipe en défense est répartie autour de la zone centrale de 2m de diamètre. Pour que tout le monde joue il y a deux terrains parallèles.



Matériel

plots, ballons

Consigne

Le jeu commence au signal du maître. Les attaquants doivent essayer de lancer le ballon dans la redoute? Les défenseurs doivent essayer de les en empêcher. Si les attaquants réussissent à envoyer le ballon dans la redoute sans que les défenseurs ne touchent le ballon, ils marquent un point. Si les défenseurs touchent le ballon ce sont eux qui marquent le point.

A la fin du jeu, l'équipe qui gagne est celle qui a marqué le plus de points.

La partie dure de 3 à 5 minutes, puis on inverse les rôles.

Critères de réussite

Marquer plus de points que l'équipe adverse

Critères de réalisation

Attaquants :

- lancer quand on est pas marqué
- lancer haut (type basket)
- faire des passes rapides entre les joueurs pour démarquer un partenaire

Défenseurs :

se déplacer rapidement et s'organiser collectivement pour se mettre en position :

- de gêne pour le porteur
- d'intercepteur pour les passes entre joueurs
- pour récupérer le ballon au dessus de la redoute

Variables didactiques

Dimension du terrain

Nombre de ballons

Type de ballons (basket, handball, volley, mousse..)