



Ballon couloir

Activité : Jeux collectifs

Niveau : Cycle 2

Compétence spécifique

Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement

Compétence de fin de cycle

Enchaîner des actions simples relatives aux différents rôles, notamment :

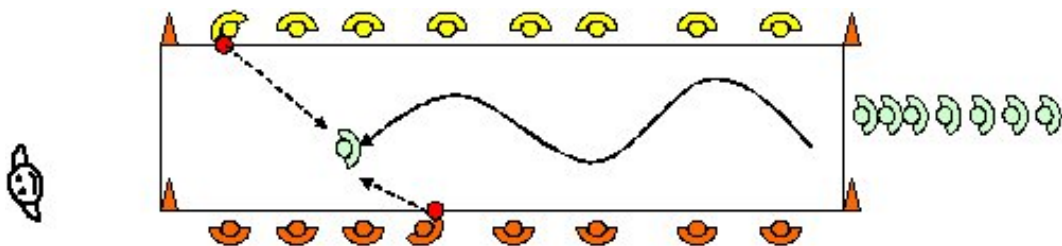
- comme attaquant : courir et transporter un objet ou passer un ballon, recevoir et passer, recevoir et courir vers le but pour aller marquer (tirer ou passer le ballon à un partenaire, lancer ou poser le ballon ou un objet dans l'espace de marque) ;
- comme défenseur : courir et toucher les porteurs de balle ou d'objets, essayer d'intercepter le ballon, courir et s'interposer pour gêner la progression.

Objectifs

- Faire des passes, viser, esquiver, établir une stratégie collective

Organisation

La classe est divisée en trois équipes. Deux sont de part et d'autre d'un couloir de 2 à 4 mètres de large, ce sont les chasseurs. Les chasseurs ont deux ballons au départ. La troisième équipe se trouve au départ du couloir, ce sont les lapins.



Matériel

plots, chasubles, ballon mousse

Consigne

Au signal du maître un lapin s'engage dans le couloir, et essaye de parvenir de l'autre côté sans se faire toucher par les chasseurs (avec le ballon). S'il est touché, ou s'il est parvenu de l'autre côté sans se faire toucher, c'est le signal pour le lapin suivant de s'engager dans le couloir.

Quand tous les lapins sont passés on compte combien ont été touchés.

Puis on change les rôles.

Quand toutes les équipes sont passées au rôle de lapin, l'équipe qui a gagné est celle qui a eu le moins de lapins touchés

Critères de réussite

Etre l'équipe la moins touchée

Critères de réalisation

Chasseurs

- Viser un joueur mobile (tirer devant pour le toucher, tenir compte de sa vitesse)
- Viser en pensant également à la récupération rapide du ballon par les partenaires
- Faire des passes aux partenaires les mieux placés pour tirer

Lapins :

Courir vite, esquiver, feinter, ralentir puis accélérer, repérer les positions des porteurs de ballon pour s'en éloigner le plus possible

Variables didactiques

Largeur du couloir

Nombre de ballon

Nombre de lapins qui peuvent s'engager en même temps dans le couloir