



Ballon chronomètre

Activité : Jeux collectifs

Niveau : Cycle 2

Compétence spécifique

Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement ; accepter les contraintes collectives.

Compétence de fin de cycle

Enchaîner des actions simples relatives aux différents rôles, notamment :

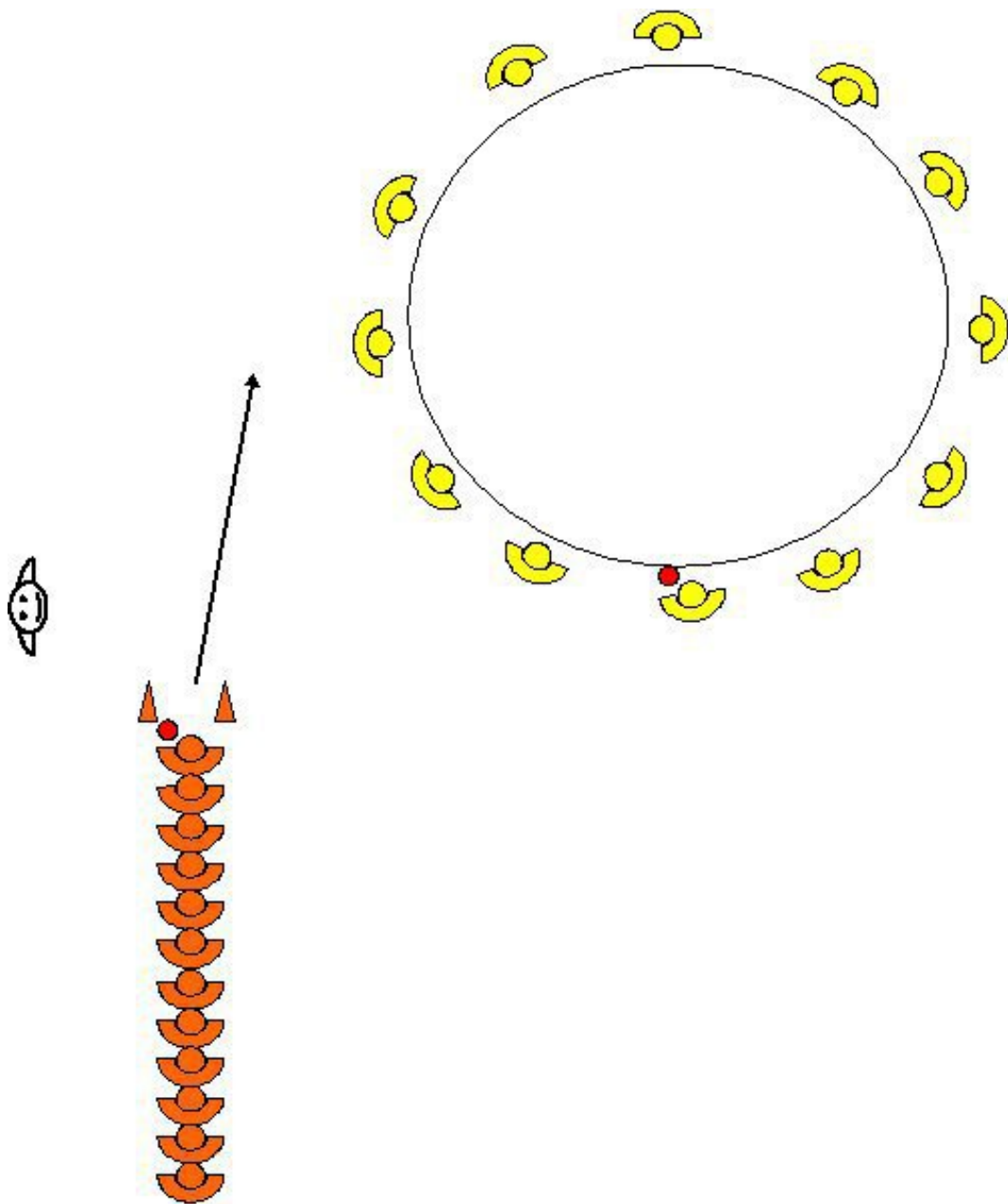
- comme attaquant : courir et transporter un objet ou passer un ballon, recevoir et passer, recevoir et courir vers le but pour aller marquer (tirer ou passer le ballon à un partenaire, lancer ou poser le ballon ou un objet dans l'espace de marque) ;
- comme défenseur : courir et toucher les porteurs de balle ou d'objets, essayer d'intercepter le ballon, courir et s'interposer pour gêner la progression.

Objectifs

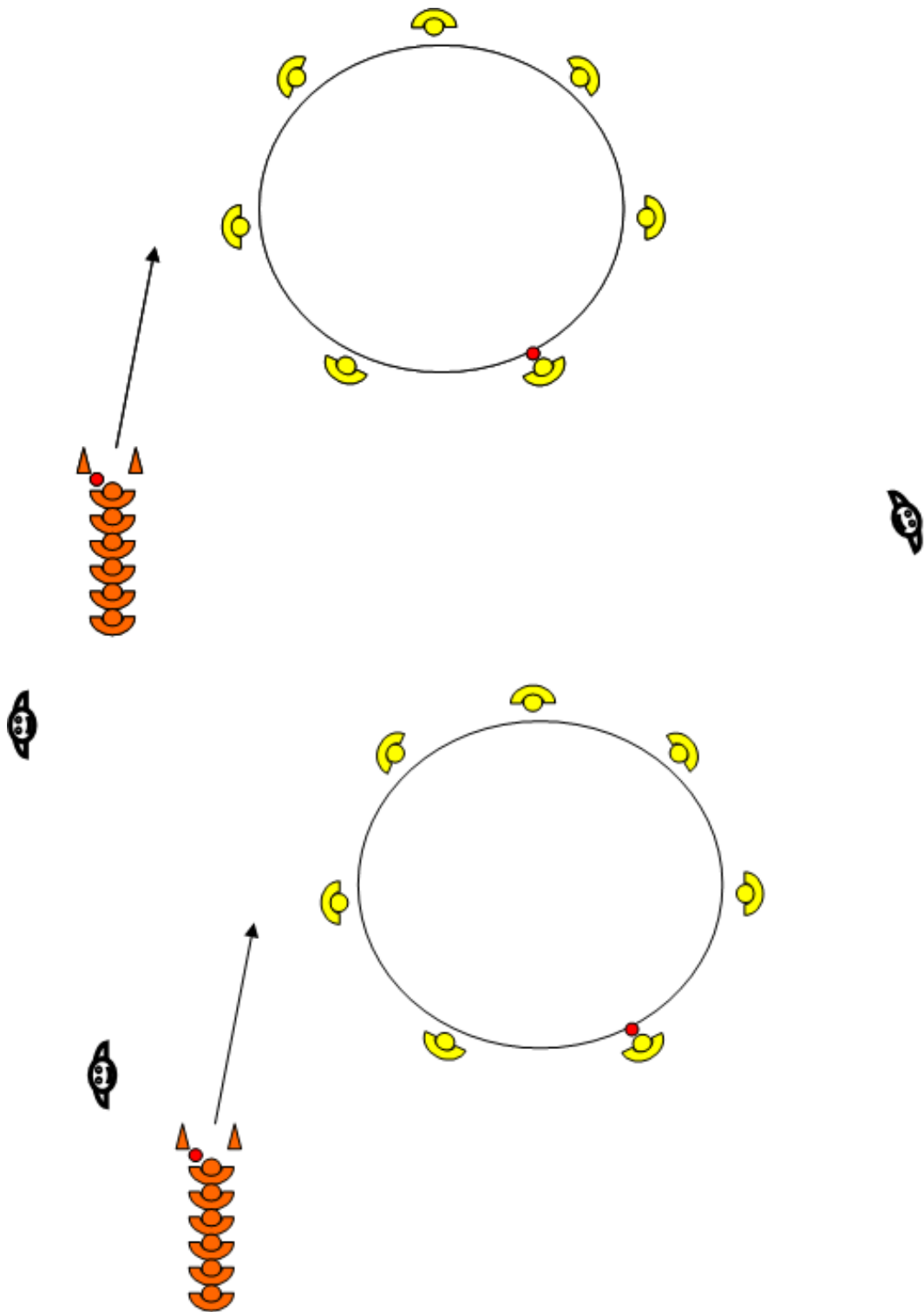
Dribbler, passer

Organisation

La classe est divisée en 2 équipes. Deux équipes s'opposent sur chaque partie du terrain. Dans une moitié du terrain, une équipe, avec un ballon fait une ronde et s'écarte de 1 ou 2 pas. L'autre équipe est en colonne derrière un plot avec un ballon.



La classe est divisée en 4 équipes de 5 à 6 joueurs. Les élèves touchent plus souvent le ballon et dribblent plus.



Matériel

plots, 4 ballons mousse, dossards

Consigne

Au signal du départ, l'équipe qui fait la ronde se fait des passes et les compte.

Le premier de l'équipe qui est en colonne part en dribble pour faire le tour de la ronde. Quand il revient il donne le ballon au suivant qui à son tour fait le tour de la ronde.

Le jeu se termine lorsque tous les dribbleurs sont passés. L'équipe en ronde annonce alors le nombre de passes fait.

Les rôles s'inverse.

L'équipe gagnante est celle qui aura fait le plus de passes

Critères de réussite

faire une passe de plus que ses adversaires

Critères de réalisation

- dribbler vite, conduire son ballon en courant
- être prêt à prendre le relais quand son camarade arrive
- être prêt à recevoir le ballon dans la ronde, (les épaules et les bras orientés vers celui qui doit nous faire la passe)
- passer vite mais être sûr que l'autre est prêt à recevoir le ballon
- faire des passes "volleyées"

Variables didactiques

Nombre de ballons dans la ronde

Compte des passes ou des tours faits par les ballons

Dimension de la ronde

Emplacement de la colonne (pour augmenter ou diminuer la distance du dribble)