



# Sur le trottoir, dans la flaque

**Activité : Jeux collectifs**

**Niveau : Cycle 1**

## Compétence spécifique

Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement ; accepter les contraintes collectives.

## Compétence de fin de cycle

Les enfants coordonnent des actions et les enchaînent dans des jeux de balle, des jeux d'opposition, des jeux d'adresse. Ils adaptent leur conduite motrice en vue de l'efficacité et de la précision du geste.

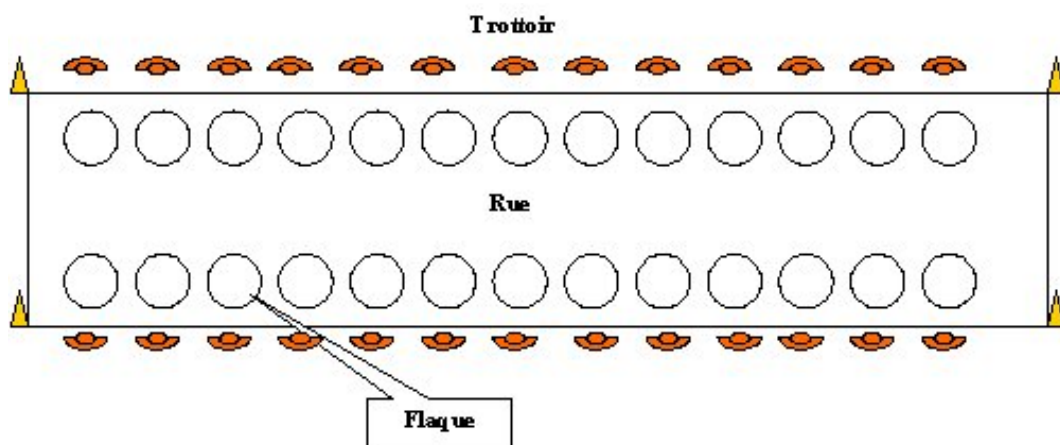
Par la pratique d'activités qui comportent des règles, ils développent leurs capacités d'adaptation et de coopération, ils comprennent et acceptent l'intérêt et les contraintes des situations collectives.

## Objectifs

- comprendre des règles,
- acquisition des notions d'espace : dans, sur

## Organisation

Les enfants sont répartis autour d'un espace délimité qui représente la route. Sur cette route il y a des flaques d'eau représentées par des cerceaux.



## Matériel

corde, ou ligne, cerceaux , p

## Consigne

Devant vous il y a un cerceau, c'est une flaqué d'eau. Je vais raconter une histoire, quand je dirai dans la flaqué, les enfants vont sauter à pieds joints dans un cerceau. si je dis sur le trottoir, vous sortez de la flaqué et vous vous promenez sur trottoir. Si je dis sur la route, vous vous promenez sur la route.

Les enfants qui gagnent sont ceux qui se trouvent au bon endroit le plus vite.

## Critères de réussite

- réagir vite et sauter dans la flaqué ou sur le trottoir au bon moment

## Critères de réalisation

- écouter l'histoire
- comprendre les informations spatiales, sur dans et les mettre en applications
- réagir vite à l'histoire

## Variables didactiques

- rapidité des changements de lieu dans l'histoire
- pour simplifier mettre seulement le trottoir et la flaqué
- pour complexifier mettre dans la maison, dans la flaqué, sur le trottoir, sur la route...
- l'histoire peut présenter des pièges du type "sur la flaqué" "dans le trottoir"
- joueur seul ou à deux ou à 3 en se tenant la main