



Retrouvons nous par équipe

Activité : Jeux collectifs

Niveau : Cycle 1

Compétence spécifique

Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement ; accepter les contraintes collectives.

Compétence de fin de cycle

Les enfants coordonnent des actions et les enchaînent dans des jeux de balle, des jeux d'opposition, des jeux d'adresse. Ils adaptent leur conduite motrice en vue de l'efficacité et de la précision du geste.

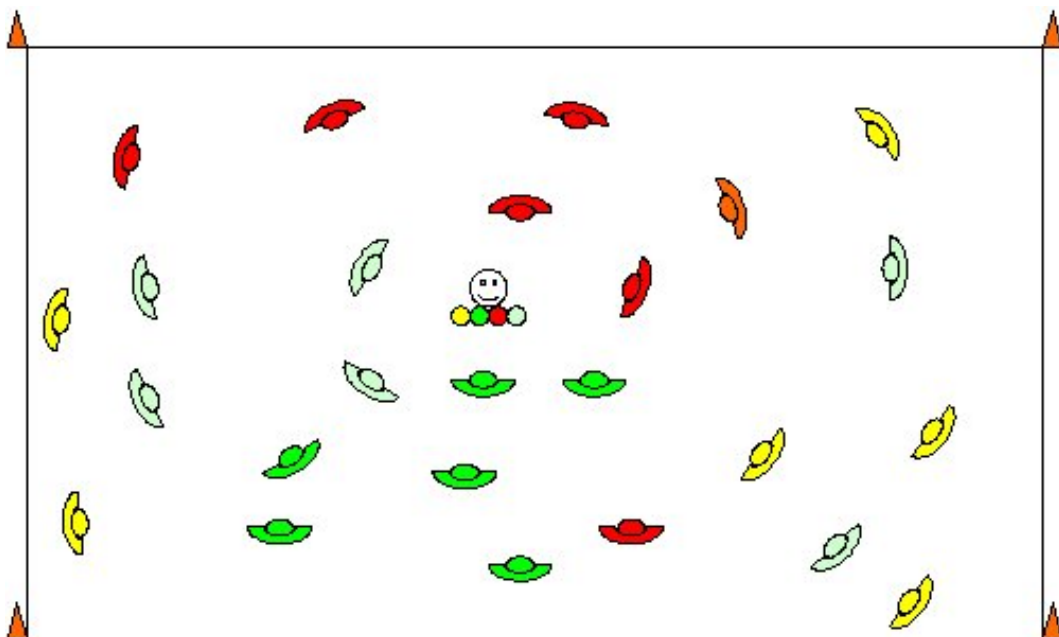
Par la pratique d'activités qui comportent des règles, ils développent leurs capacités d'adaptation et de coopération, ils comprennent et acceptent l'intérêt et les contraintes des situations collectives.

Objectifs

- identifier son équipe
- courir et se repérer par rapport à un objet, un groupe, une couleur

Organisation

Les enfants sont répartis en 4 équipes de couleurs différentes dans tout le terrain, ils trottinent.



Matériel

Chasubles ou foulards , 4 ballons de couleurs différentes

Consigne

Au signal , le maître lance 4 ballons aux couleurs des différentes équipes dans le terrain. Les enfants doivent récupérer le ballon, le poser au sol, et par équipe se mettre assis autour du ballon. C'est la première équipe assise qui gagne.

Critères de réussite

- être la première équipe à être assise autour de son ballon.

Critères de réalisation

- repérer son ballon,
- se souvenir de sa couleur
- se souvenir des membres de son équipe ou son équipe.

Variables didactiques

Dimension des ballons

Ballons de même couleur mais équipe différenciée par des chasubles, par des foulards, par des chouchous, ou juste désignée par une couleur.