



# Récupérer des objets de sa couleur

**Activité : Jeux collectifs**

**Niveau : Cycle 1**

## Compétence spécifique

Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement ; accepter les contraintes collectives.

## Compétence de fin de cycle

Les enfants coordonnent des actions et les enchaînent dans des jeux de balle, des jeux d'opposition, des jeux d'adresse. Ils adaptent leur conduite motrice en vue de l'efficacité et de la précision du geste.

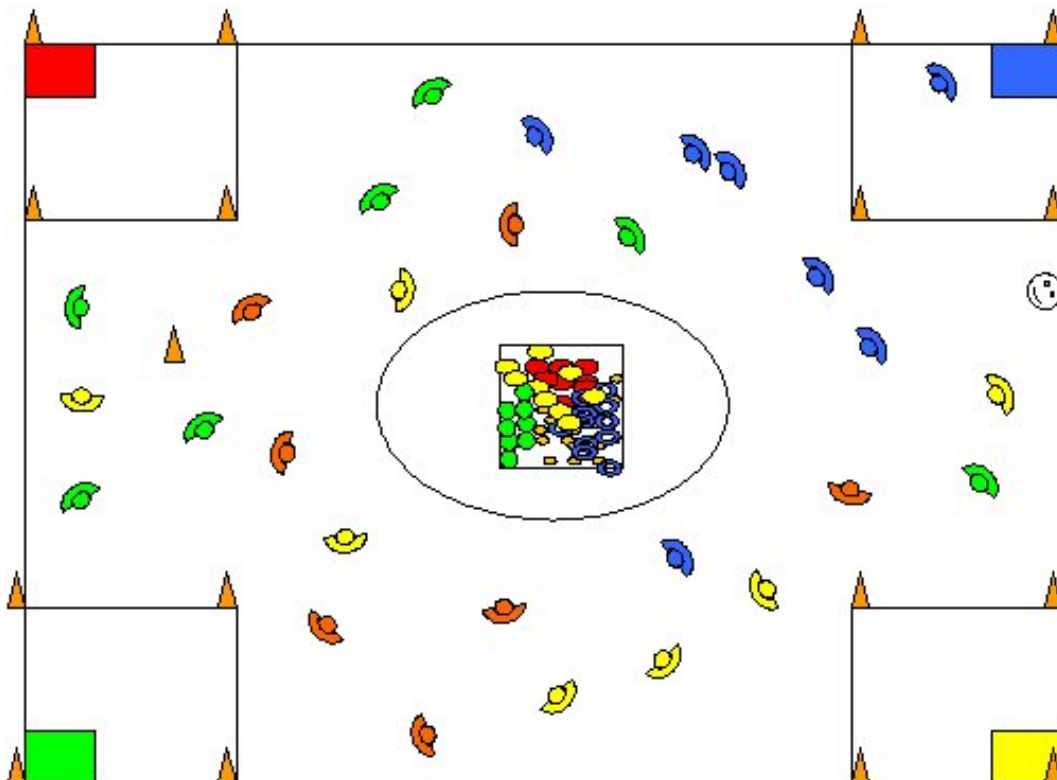
Par la pratique d'activités qui comportent des règles, ils développent leurs capacités d'adaptation et de coopération, ils comprennent et acceptent l'intérêt et les contraintes des situations collectives.

## Objectifs

reconnaître les couleurs, différencier les couleurs, s'identifier à un groupe par une couleur

## Organisation

Le terrain de jeu est délimité. A chaque coin se trouve une zone refuge identifiée par une couleur, et une zone centrale .



## Matériel

plots, cordes, bande de plastique de couleur, 4 jeux de dossards ou foulard

## Consigne

Au 1er coup de sifflet, ramasse un jouet et ramène-le en courant jusqu'à ta maison.

C'est l'équipe qui est dans sa maison la première avec chacun un objet de sa couleur qui gagne.

Ensuite on recommence plusieurs fois de suite

## Critères de réussite

C'est l'équipe qui est dans sa maison la première avec chacun un objet de sa couleur qui gagne.

## Critères de réalisation

- identifier les couleurs que l'on porte
- réagir vite
- repérer avant les refuges
- ne pas se tromper de refuge

## Variables didactiques

- couleur (bleu , rouge, jaune, vert, orange, jaune, noir, blanc....)
- nombre de couleurs et donc nombre de refuges
- distance entre les refuges
- situation géographique des différents refuges ( aux 4 coins, l'un à côté de l'autre...)