



Les lapins et les loups

Activité : Jeux collectifs

Niveau : Cycle 1

Compétence spécifique

Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement ; accepter les contraintes collectives.

Compétence de fin de cycle

Les enfants coordonnent des actions et les enchaînent dans des jeux de balle, des jeux d'opposition, des jeux d'adresse. Ils adaptent leur conduite motrice en vue de l'efficacité et de la précision du geste.

Par la pratique d'activités qui comportent des règles, ils développent leurs capacités d'adaptation et de coopération, ils comprennent et acceptent l'intérêt et les contraintes des situations collectives.

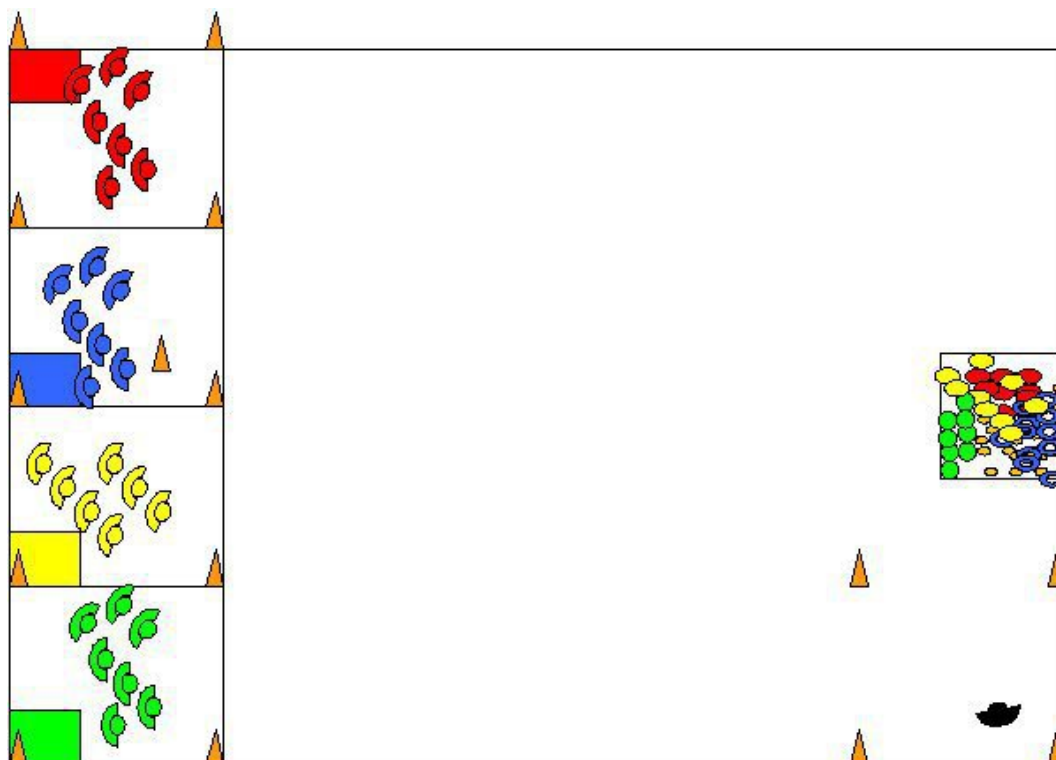
Objectifs

- réagir à un signal
- s'immobiliser
- comprendre des règles simples

Compétence spécifique Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement ; accepter les contraintes collectives.

Organisation

4 groupes de 6 élèves (groupes hétérogènes). Les élèves (lapins) qui se trouvent dans leur terrier doivent ramener le plus d'objets possible dans leur camp sans se faire attraper par le loup. Le loup doit attraper les lapins. Chaque groupe correspond à 1 couleur (ex. : l'équipe rouge sur le tapis rouge, ira chercher les objets rouges).



Matériel

Plots, cordes, tambourin, tapis de couleur et objets de différentes couleurs dans une caisse

Consigne

Au 1er signal (coup de sifflet), récupérez les objets de la même couleur de vos dossards et ramenez les dans votre camp.

Ne prenez qu'un seul objet à la fois.

Au 2ème signal, le loup part à la chasse, rejoignez vite votre terrier sans vous faire prendre.

Critères de réussite

Chaque élève devra au moins récupérer 2 objets avant l'intervention du loup.

Critères de réalisation

Repérer les objets de son équipe

Ne pas se tromper de camp.

Rejoindre rapidement son camp après avoir récupéré 1 objet et avant l'arrivée du loup.

Variables didactiques

- Durée des courses avant le signal pour le loup
- Nombre de couleurs