

Activité : Jeux collectifs**Niveau : Cycle 1****Compétence spécifique**

Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement ; accepter les contraintes collectives.

Compétence de fin de cycle

Les enfants coordonnent des actions et les enchaînent dans des jeux de balle, des jeux d'opposition, des jeux d'adresse. Ils adaptent leur conduite motrice en vue de l'efficacité et de la précision du geste.

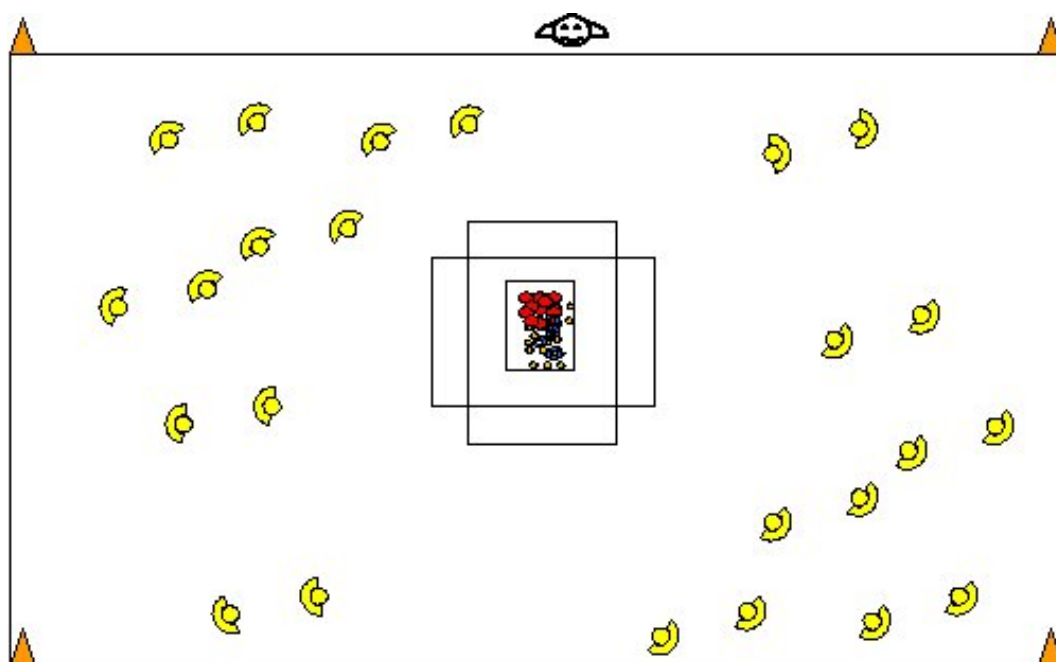
Par la pratique d'activités qui comportent des règles, ils développent leurs capacités d'adaptation et de coopération, ils comprennent et acceptent l'intérêt et les contraintes des situations collectives.

Objectifs

S'organiser dans l'espace, réagir vite à un signal, respecter les déplacements des autres, s'approprier un objet

Organisation

Disposer les 4 bancs en carré et une balle par enfant au centre du carré à l'intérieur d'un carton. Les enfants se déplacent dans toute la salle pendant que la maîtresse frappe des mains.



Matériel

- une balle par enfant = noisette, un grand carton, un tambourin pour la maîtresse.

Consigne

Premier temps :

"Vous allez vous déplacer dans toute la salle. Au son du tambourin, vous vous précipitez pour prendre une noisette en passant sous les bancs.

On arrête le jeu pour voir si chacun a une noisette et on les remet au centre pour recommencer".

Deuxième temps :

On se promène dans la forêt. Au son du tambourin, vous vous précipitez pour prendre une noisette. Attention, il n'y en aura pas pour vous tous. Il faut être rapide.

On arrête le jeu pour voir qui n'a pas de noisette et puis on les remet au centre. Il n'y a pas d'élimination. On refait le jeu.

Critères de réussite

Prendre une noisette en passant sous le banc.

Critères de réalisation

- Etre attentif au son du tambourin.
- S'organiser dans l'espace.
- Etre plus rapide que les autres.

Variation didactiques

- mettre un loup
- aller chercher plusieurs noisettes pour le rapporter dans son nid (travail par groupe de couleur)