



Les écureuils en cage

Activité : Jeux collectifs

Niveau : Cycle 1

Compétence spécifique

Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement ; accepter les contraintes collectives.

Compétence de fin de cycle

Les enfants coordonnent des actions et les enchaînent dans des jeux de balle, des jeux d'opposition, des jeux d'adresse. Ils adaptent leur conduite motrice en vue de l'efficacité et de la précision du geste.

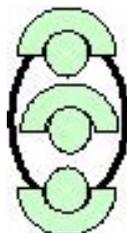
Par la pratique d'activités qui comportent des règles, ils développent leurs capacités d'adaptation et de coopération, ils comprennent et acceptent l'intérêt et les contraintes des situations collectives.

Objectifs

- courir, se repérer, réagir vite

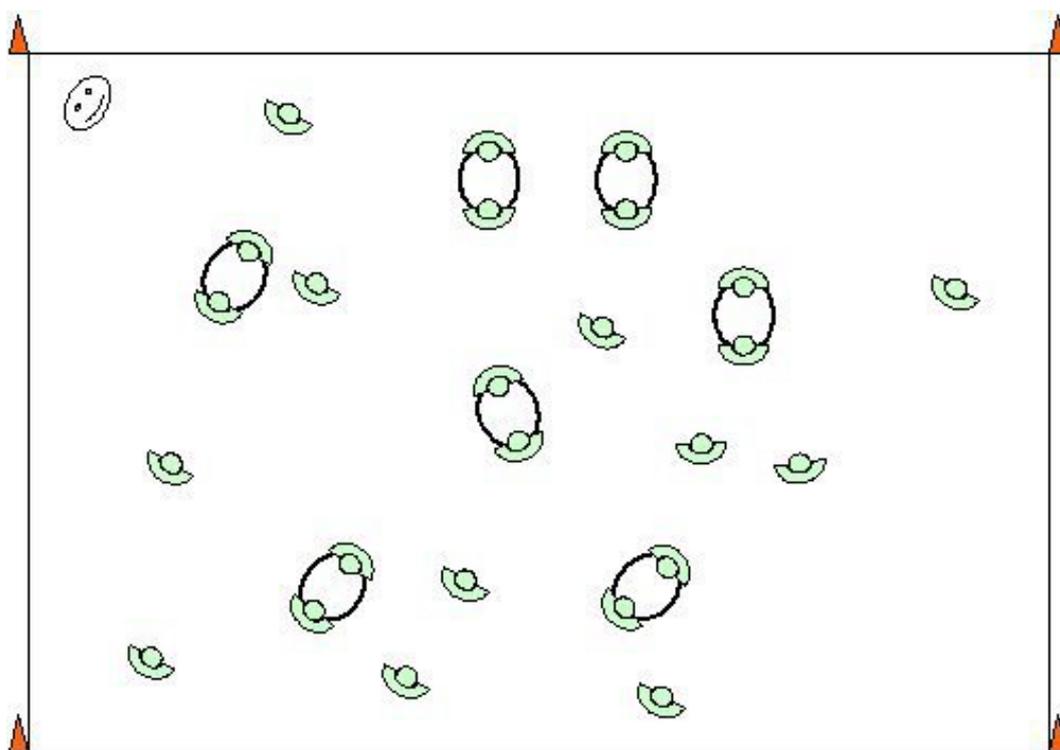
Organisation

La classe est divisée en 3 groupes. Au départ les enfants sont par groupe de trois, deux se font face en se tenant les avec un cerceau, c'est la cage et un troisième est dans la cage.



Trois écureuils au départ sont sans cage

NB : Faire trois ou 4 parties sans changer les cages, puis changer la moitié des cages, refaire 3 ou 4 parties et remplacer les cages qui n'ont pas encore joué.



Matériel

Tambourin , cerceaux

Consigne

Premier temps :

Au signal (tambourin), les écureuils sortent des cages et vont se promener.

Au deuxième signal les écureuils doivent retrouver une cage. Attention au départ certains écureuils n'ont pas de cage. Les écureuils qui gagnent sont ceux qui ont retrouvé une cage. Les quatre deviennent cage.

Critères de réussite

- retrouver une cage

Critères de réalisation

- ne pas trop s'éloigner d'une cage
- repérer les cages vides quand certaines sont déjà occupées (faire rapidement le tour des cages avec les yeux pour voir celles qui sont vides et susceptibles d'être atteintes)

Variables didactiques

- nombre d'écureuils sans cage
- zone délimitée pour aller se promener (pour obliger les écureuils à s'éloigner des cages)