



Les bons petits chiens

Activité : Jeux collectifs

Niveau : Cycle 1

Compétence spécifique

Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement ; accepter les contraintes collectives.

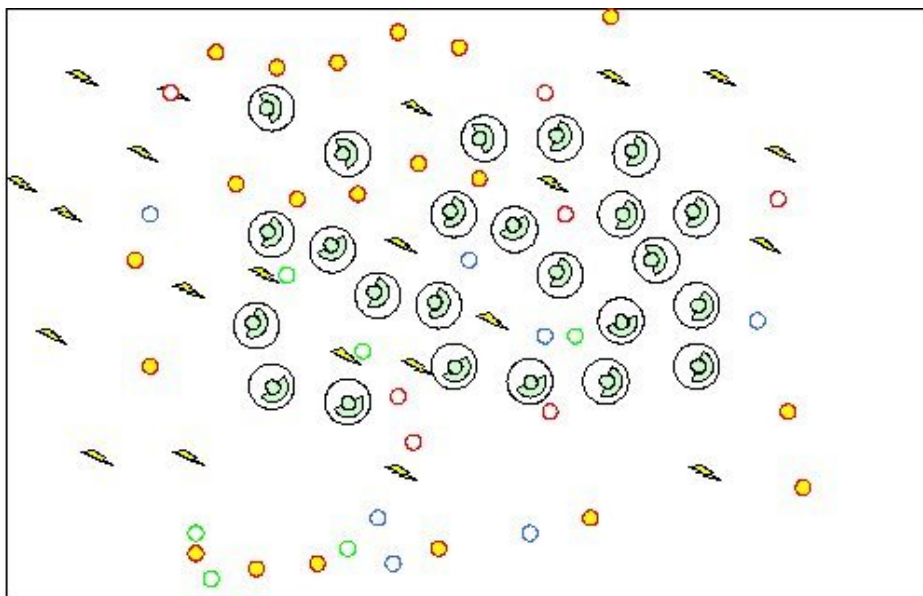
Compétence de fin de cycle

Les enfants coordonnent des actions et les enchaînent dans des jeux de balle, des jeux d'opposition, des jeux d'adresse. Ils adaptent leur conduite motrice en vue de l'efficacité et de la précision du geste.

Par la pratique d'activités qui comportent des règles, ils développent leurs capacités d'adaptation et de coopération, ils comprennent et acceptent l'intérêt et les contraintes des situations collectives.

Organisation

Dans un espace qui permet un déplacement à 4 pattes. Les enfants sont placés dans un cerceau assis. Des objets très variés sont dispersés dans la salle.



Matériel

cerceaux, balles, ballons, comètes, foulards, sacs de graines

Consigne

Au signal du maître (tambourin). Les petits chiens sortent de leur niche et doivent rapporter le plus d'objets possible dans leur niche (cerceau).

Quand il n'y a plus d'objets dans l'espace, les petits chiens retournent dans leur niche et on compte combien chacun a d'objets. Attention on ne peut prendre qu'un seul objet à la fois, et on se déplace comme les petits chiens à 4 pattes.

Critères de réussite

- avoir ramené plus d'objets que les autres équipes

Critères de réalisation

- retenir le lieu de sa niche
- se déplacer vite
- repérer les objets restant
- prendre d'abord les objets les plus proches de sa niche et ensuite les objets lointains

Variables didactiques

- nombre d'objets
- taille des objets
- façon de tenir les objets (posés sur le dos, tenu mais sans les mains...)
- façon de se déplacer
- jeu individuel ou par équipe (cerceaux de la même couleur pour une même équipe)