



# Le chat, les poules et les poussins

**Activité : Jeux collectifs**

**Niveau : Cycle 1**

## Compétence spécifique

Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement ; accepter les contraintes collectives.

## Compétence de fin de cycle

Les enfants coordonnent des actions et les enchaînent dans des jeux de balle, des jeux d'opposition, des jeux d'adresse. Ils adaptent leur conduite motrice en vue de l'efficacité et de la précision du geste.

Par la pratique d'activités qui comportent des règles, ils développent leurs capacités d'adaptation et de coopération, ils comprennent et acceptent l'intérêt et les contraintes des situations collectives.

## Objectifs

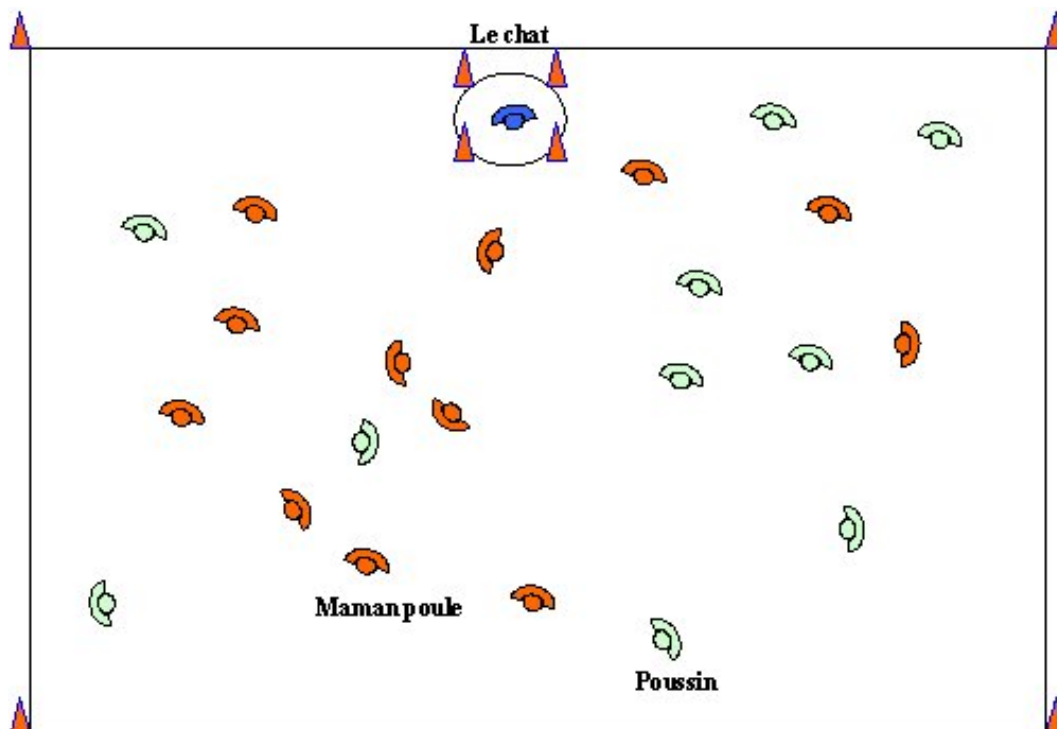
- être attentif
- respecter les limites du terrain
- courir, esquiver, repérer des mamans poules

## Organisation

La classe est divisée en deux groupes égaux. Un groupe a des foulards (ou dossards d'une couleur, ce sont les poules. L'autre groupe n'a pas de foulard, ce sont les poussins. Il y a un ou deux poussins de plus que de poules. Un enfant est désignée pour être le chat.

Faire deux ou trois parties avec le même chat et les mêmes poules, puis changer les rôles.

Il serait bon que tous les enfants passent aux différents rôles au cours des différentes séances consacrées à ce jeu.



## Matériel

- foulards ou dossards, plots, une chasuble

## Consigne

Attention le chat, les poules et les poussins se promènent dans le terrain délimité par les plots. Le chat est dans sa maison, il dort. Quand le chat le veut, il crie "miaou". A ce moment les poules s'arrêtent sur place, les poussins essaient de trouver une maman poule, sans se faire toucher par le chat.

Si un poussin est attrapé il a perdu.

Si un poussin est accroché (tient une poule) le chat ne peut pas le toucher.

Le jeu s'arrête quand tous les poussins sont soit pris, soit avec leur maman.

## Critères de réussite

- pour les poussins, ne pas se faire attraper par le chat
- pour les chats, attraper une souris

## Critères de réalisation

---

- regarder le chat pour savoir ce qu'il fait.
- être attentif au signal du chat
- repérer des mamans poules libres
- s'éloigner du chat, se tenir à distance de lui
- courir vite pour trouver une maman

## Variables didactiques

---

- les terrains des poules et poussins sont séparés au départ, au signal les poussins doivent rejoindre les poules dans le terrain des poules
- mettre plus de chats pour attraper les poussins
- diminuer le nombre de poules par rapport au poussins