

Compétence spécifique

Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement ; accepter les contraintes collectives.

Compétence de fin de cycle

Les enfants coordonnent des actions et les enchaînent dans des jeux de balle, des jeux d'opposition, des jeux d'adresse. Ils adaptent leur conduite motrice en vue de l'efficacité et de la précision du geste.

Par la pratique d'activités qui comportent des règles, ils développent leurs capacités d'adaptation et de coopération, ils comprennent et acceptent l'intérêt et les contraintes des situations collectives.

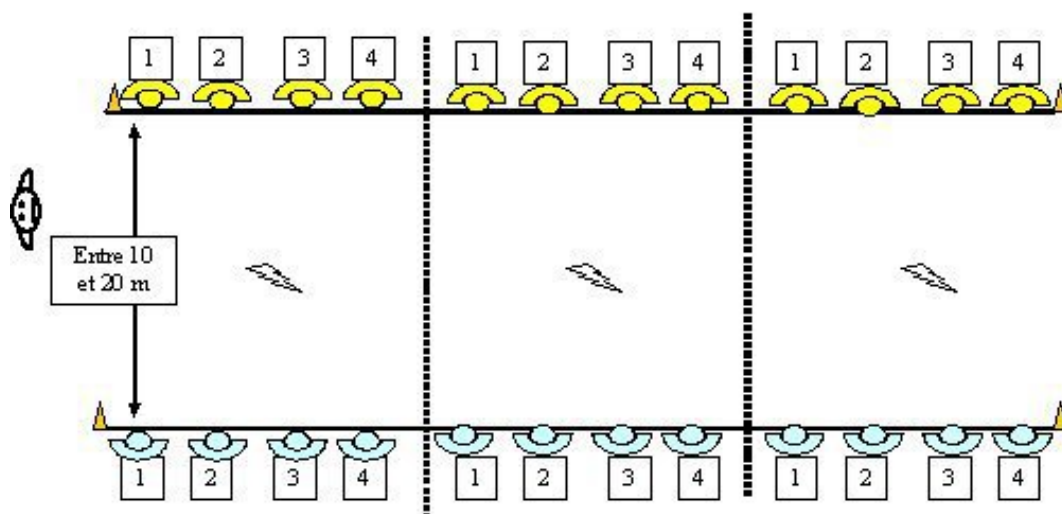
Objectifs

- adopter des stratégies
- améliorer la réaction au signal (améliorer les réflexes)
- courir pour se sauver et/ou pour attraper

Organisation

Les élèves sont sur deux lignes distantes de 10 à 15 m. Chaque élève reçoit un numéro de 1 à 4. Les élèves sont opposés 4 contre 4. Chaque groupe de 8 joueurs a un foulard placé entre les deux lignes à égale distance.

Le jeu dure pour que chaque enfant ait fait au moins 8 courses



Matériel

- foulards de couleurs différentes, - cônes

Consigne

Je vais appeler un numéro, alors ceux qui ont ce numéro courent vite vers le foulard qui se trouve entre les deux lignes et essaient de le ramener dans leur camp sans se faire toucher par leur adversaire.

Critères de réussite

Revenir dans son camp avec le foulard sans être touché

Critères de réalisation

- être attentif aux ordres du maître
- être dans une position de départ favorable à un départ rapide
- établir une stratégie pour ramener le foulard sans se faire toucher si les deux adversaires arrivent en même temps vers le foulard

Variables didactiques

- la distance entre les lignes
- la position de départ
- l'avertissement pour les élèves appelés : attention j'appelle le numéro... ou seulement numéro...
- le niveau de l'adversaire
- l'apprentissage : observation/imitation, aménagement du milieu, questionnement, conseils, jeu, répétition.