



le ballon en cage

Activité : Jeux collectifs

Niveau : Cycle 1

Compétence spécifique

Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement ; accepter les contraintes collectives.

Compétence de fin de cycle

Les enfants coordonnent des actions et les enchaînent dans des jeux de balle, des jeux d'opposition, des jeux d'adresse. Ils adaptent leur conduite motrice en vue de l'efficacité et de la précision du geste.

Par la pratique d'activités qui comportent des règles, ils développent leurs capacités d'adaptation et de coopération, ils comprennent et acceptent l'intérêt et les contraintes des situations collectives.

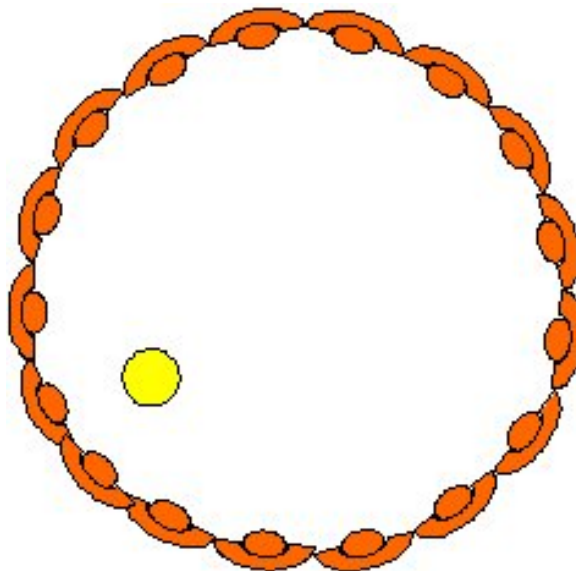
Objectifs

- respecter des règles simples
- frapper dans un ballon à deux main

Organisation

Faire des cercles de 8 à 12 élèves. 2 ou 3 dans une classe pour que les enfants touchent plus souvent le ballon.

Les enfants font une ronde, de telle façon que leurs pieds se touchent jambes écartées.



Matériel

3 à 6 ballons

Consigne

Au signal, vous devez frapper le ballon pour le faire passer entre les jambes d'un de vos camarades. S'il passe entre les jambes de quelqu'un celui-ci se retourne et continue à jouer mais dans l'autre sens.

Le but du jeu c'est de ne pas être retourné pendant toute la durée de la partie

Critères de réussite

- ne pas devoir se retourner
- faire passer le ballon entre les jambes de quelqu'un

Critères de réalisation

- frapper fort
- viser ceux qui ne sont pas attentifs
- viser ceux qui ne sont pas prêts

Variables didactiques

- nombre de joueurs
- nombre de ballons
- dimensions des ballons