



Le ballon aux prénoms

Activité : Jeux collectifs

Niveau : Cycle 1

Compétence spécifique

Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement ; accepter les contraintes collectives.

Compétence de fin de cycle

Les enfants coordonnent des actions et les enchaînent dans des jeux de balle, des jeux d'opposition, des jeux d'adresse. Ils adaptent leur conduite motrice en vue de l'efficacité et de la précision du geste.

Par la pratique d'activités qui comportent des règles, ils développent leurs capacités d'adaptation et de coopération, ils comprennent et acceptent l'intérêt et les contraintes des situations collectives.

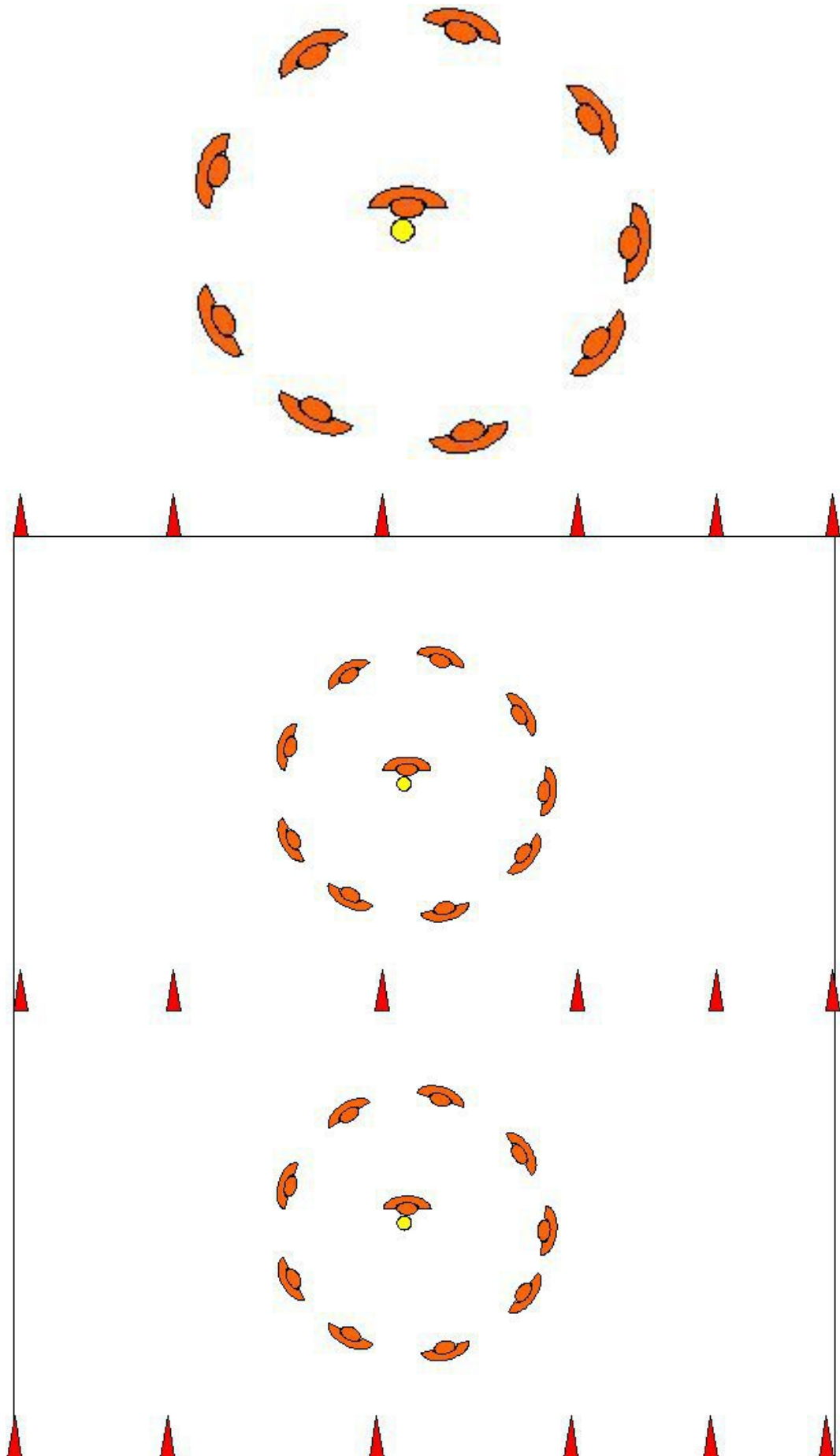
Objectifs

- attendre son tour, réagir au signal, lancer, recevoir

Organisation

La classe est divisée en rondes de 6 à 8 enfants.

Un enfant se trouve au centre du cercle avec un ballon à la main.



Matériel

un ballon pour 6 à 8 enfants

Consigne

Vous êtes en ronde. Celui qui est au milieu appelle un prénom et lance le ballon en l'air. Celui qui est appelé doit vite rentrer dans la ronde, et essayé d'attraper le ballon avant qu'il ne tombe par terre(au début on peut autoriser un ou deux rebonds.

On gagne si on réussit à attraper le ballon.

Critères de réussite

Rattraper le ballon, le ballon ne doit pas tomber par terre ou faire plus de "x"rebonds.

Critères de réalisation

Lanceur :

- lancer haut et droit

Réceptionneur :

- être attentif
- réagir vite à l'appel du prénom
- apprécier la trajectoire du ballon
- aller chercher le ballon haut et amortir sa chute

Variables didactiques

- taille du ballon
- dimension de la ronde
- nombre de rebond autoriser pour attraper le ballon
- forme du ballon : rugby, foot, handball
- ballon mousse ou ballon de baudruche