



La chaîne des pompiers

Activité : Jeux collectifs

Niveau : Cycle 1

Compétence spécifique

Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement ; accepter les contraintes collectives.

Compétence de fin de cycle

Les enfants coordonnent des actions et les enchaînent dans des jeux de balle, des jeux d'opposition, des jeux d'adresse. Ils adaptent leur conduite motrice en vue de l'efficacité et de la précision du geste.

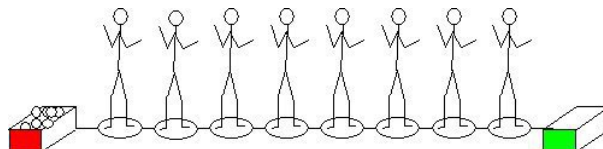
Par la pratique d'activités qui comportent des règles, ils développent leurs capacités d'adaptation et de coopération, ils comprennent et acceptent l'intérêt et les contraintes des situations collectives.

Objectifs

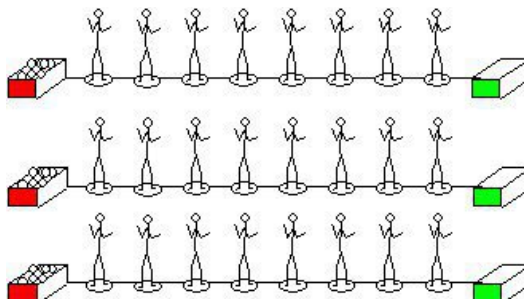
adapter sa passe et sa réception en fonction des objets, reconnaître les objets et les couleurs

Organisation

Les enfants sont placés dans un cerceau formant une chaîne entre deux caisses, un rouge et un verte.



Il est préférable de faire plusieurs chaînes qui travaillent en même temps.



La partie dure 3 minutes ou se termine quand une équipe a transféré tous ses objets. Dans la caisse il est possible de mettre des objets identiques ou des objets différents, en nombre suffisant pour que les enfants fassent de nombreuses fois le geste demandé.

Matériel

Foulards, ballons, cerceaux, balles, caisses, anneaux de couleurs différentes

Consigne

Chacun dans un cerceau , on a pas le droit d'en sortir.

Il faut amener les objets de la caisse rouge à la caisse verte le plus rapidement possible.

L'équipe qui gagne est celle qui a fini la première de faire passer tous les objets de la caisse rouge à la caisse verte.

Critères de réussite

Vous avez gagné si vous avez réussi à terminer avant l'autre équipe en prenant tout ou uniquement les objets que je vous ai demandé (selon la consigne).

Critères de réalisation

- se placer côte à côte et poser l'objet dans la main de l'autre en acceptant de le donner.
- transporter les objets sans les faire tomber et sans se gêner.
- être capable de choisir les bons objets (ceux demandés).
- être attentif et se préparer afin de réceptionner l'objet.
- enchaîner les actions (réception-passe)
- dissocier membre supérieur, membre inférieur

Variables didactiques

- mettre des objets de différentes tailles, poids, formes et matières.
- augmenter ou diminuer la distance entre chaque cerceau.
- mettre en place 1 adversaire sur le tracé.
- faire évoluer le tracé : tout droit, en zigzag, en demi cercle...