



# La cage aux ballons

**Activité : Jeux collectifs**

**Niveau : Cycle 1**

## Compétence spécifique

Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement ; accepter les contraintes collectives.

## Compétence de fin de cycle

Les enfants coordonnent des actions et les enchaînent dans des jeux de balle, des jeux d'opposition, des jeux d'adresse. Ils adaptent leur conduite motrice en vue de l'efficacité et de la précision du geste.

Par la pratique d'activités qui comportent des règles, ils développent leurs capacités d'adaptation et de coopération, ils comprennent et acceptent l'intérêt et les contraintes des situations collectives.

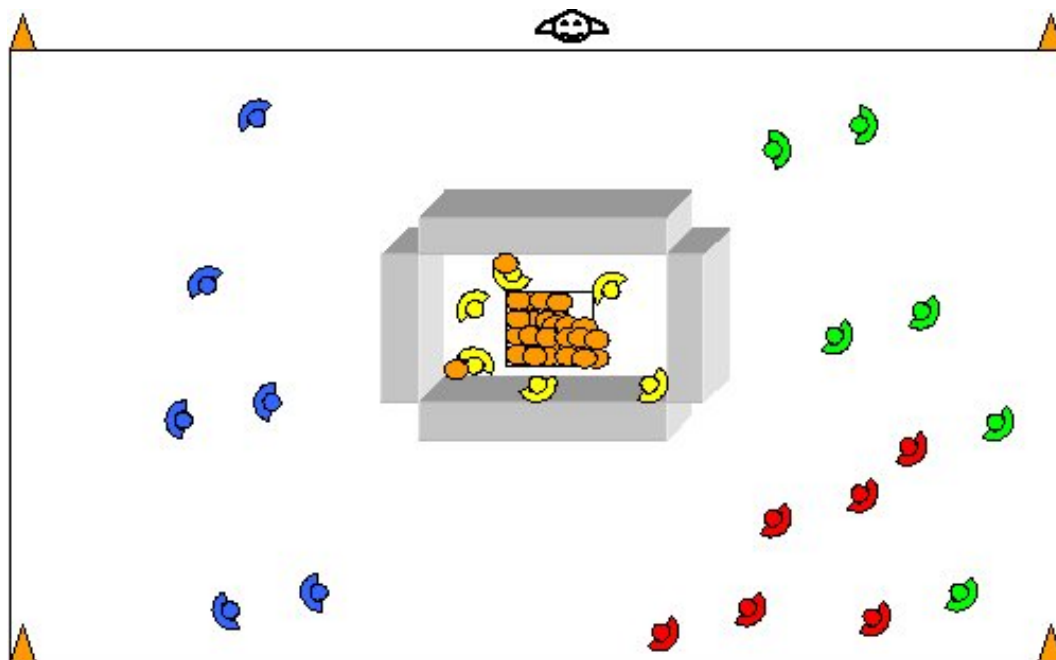
## Objectifs

- lancer, courir et ramasser,
- comprendre des règles simples
- repérer les espaces de jeu

## Organisation

Ce jeu se fait dans une salle, ou dans une petite cour clôturée. Au centre un espace est délimité par des caisses ou des bancs, pour une équipe

L'enseignant est au centre d'un terrain avec une corbeille dans laquelle se trouvent de nombreux ballons. La classe est divisée en 4 groupes de couleur. L'enseignant aidé d'un groupe doit sortir de la cage les ballons, les autres élèves les remettent dans la cage. Le jeu dure 2 minutes ou jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de ballon dans la cage. Chaque équipe doit passer au rôle de lanceur.



## Matériel

Carton ou corbeille, nombreuses balles, ballons, anneaux, comètes

## Consigne

Pour l'équipe dans la cage : faire sortir tous les ballons.

Pour les équipes hors de la cage : remettre tous les ballons dans la cage.

## Critères de réussite

L'équipe qui n'a plus de ballons chez elle a gagné

## Critères de réalisation

- ceux dans la cage : lancer loin les ballons
- ceux hors cage : se rapprocher pour bien lancer.
- coopérer, et occuper tout l'espace

## Variables didactiques

---

- nombre d'objets
- taille des objets, gros ballons (basket, foot, rugby...), petits ballons( mousse, Hand-ball ,...), balles (tennis, petites balles en mousse,)
- dimension du terrain
- le lanceur est : la maîtresse, la maîtresse aidée par un ou deux enfants, 2 ou 3 enfants seuls, une équipe d'enfants seule.