



La balle au fond

Activité : Jeux collectifs

Niveau : Cycle 1

Compétence spécifique

Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement ; accepter les contraintes collectives.

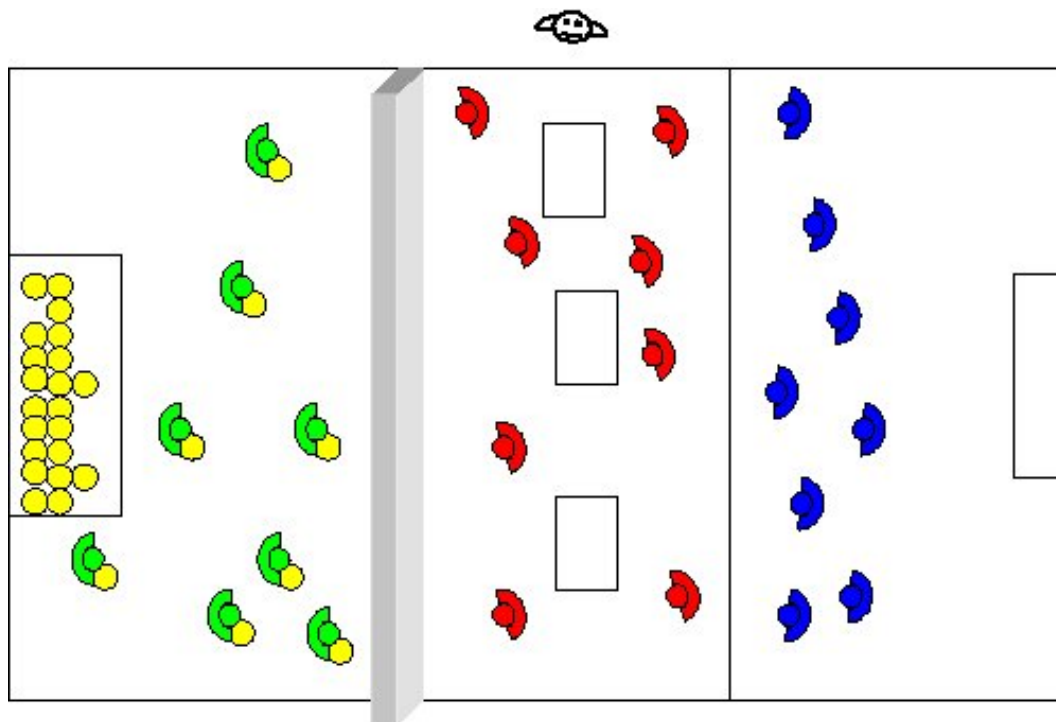
Compétence de fin de cycle

Les enfants coordonnent des actions et les enchaînent dans des jeux de balle, des jeux d'opposition, des jeux d'adresse. Ils adaptent leur conduite motrice en vue de l'efficacité et de la précision du geste.

Par la pratique d'activités qui comportent des règles, ils développent leurs capacités d'adaptation et de coopération, ils comprennent et acceptent l'intérêt et les contraintes des situations collectives.

Organisation

Le terrain est divisé en 3 zones, et la classe est divisée en 3 groupes. Une équipe de lanceur dans une partie du terrain avec une caisse avec des ballons. la deuxième au milieu avec des caisses, et la troisième de l'autre côté. Entre la première et la deuxième zone des obstacles hauts si possible (filet, caisse...)



Matériel

nombreux ballons, filet, caisses

Consigne

L'équipe qui a les ballons dans son camp doit les envoyer à l'équipe du fond en lançant les ballons par dessus le filet.

L'équipe au milieu essaie d'intercepter les ballons qui passent ou qui roulent dans leur camp.

Les réceptionneurs dans le fond rattrapent les ballons qui sont passés et les mettent dans leur caisse.

La manche est terminée quand tous les ballons sont lancés. On compte le nombre de ballons interceptés et ceux qui ont réussi à passer, la partie est terminée quand tous les groupes sont passés au rôle de lanceur

Critères de réussite

Pour l'équipe lanceur , réussir à faire passer au moins 4 ballons

Pour l'équipe intercepteur , réussir à intercepter au moins 4 ballons.

Critères de réalisation

Lancer haut, lancer loin, lancer où il n'y a pas d'intercepteurs.

Pour les intercepteurs , se placer sur tout l'espace pour récupérer les ballons et vers la ligne de fond.

Variables didactiques

- mettre des objets de différentes tailles, poids, formes et matières.
- augmenter ou diminuer la distance entre chaque zone.