



Ballon vole

Activité : Jeux collectifs

Niveau : Cycle 1

Compétence spécifique

Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement ; accepter les contraintes collectives.

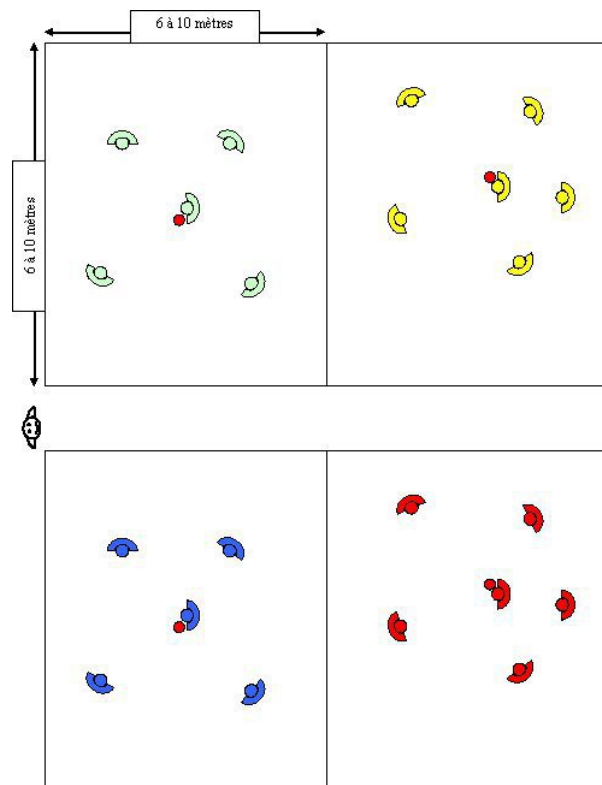
Compétence de fin de cycle

Les enfants coordonnent des actions et les enchaînent dans des jeux de balle, des jeux d'opposition, des jeux d'adresse. Ils adaptent leur conduite motrice en vue de l'efficacité et de la précision du geste.

Par la pratique d'activités qui comportent des règles, ils développent leurs capacités d'adaptation et de coopération, ils comprennent et acceptent l'intérêt et les contraintes des situations collectives.

Organisation

La classe est divisée en 4 à 8 groupes de couleurs différentes. Avec les ballons de baudruche il est préférable de travailler dans une salle.



Matériel

Dossards ou foulards, 4 ballons très légers (baudruche...)

Consigne

Au signal vous lancez le ballon en l'air et vous devez le frapper pour qu'il ne tombe pas par terre. La première équipe qui fait tomber son ballon a perdu.

Critères de réussite

- ne pas laisser le ballon tomber par terre.

Critères de réalisation

- frapper le ballon vers le ciel pour se donner du temps pour se déplacer
- se placer en cercle autour du ballon et le frapper en direction des autres
- frapper fort pour qu'il aille haut
- ne pas se battre (s'organiser un minimum)

Variables didactiques

- dimension du ballon
- nombre de rebonds autorisés avant la récupération du ballon
- nombre de joueurs par équipe
- position des joueurs au départ (en ligne, assis, mélangés...)
- identification des joueurs (sans chasuble, avec juste un foulards, avec un dossard de la même couleur que le ballon.
- ballon de baudruche ou ballon normal