



Abattre les quilles

Activité : Jeux collectifs

Niveau : Cycle 1

Compétence spécifique

Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement ; accepter les contraintes collectives.

Compétence de fin de cycle

Les enfants coordonnent des actions et les enchaînent dans des jeux de balle, des jeux d'opposition, des jeux d'adresse. Ils adaptent leur conduite motrice en vue de l'efficacité et de la précision du geste.

Par la pratique d'activités qui comportent des règles, ils développent leurs capacités d'adaptation et de coopération, ils comprennent et acceptent l'intérêt et les contraintes des situations collectives.

Objectifs

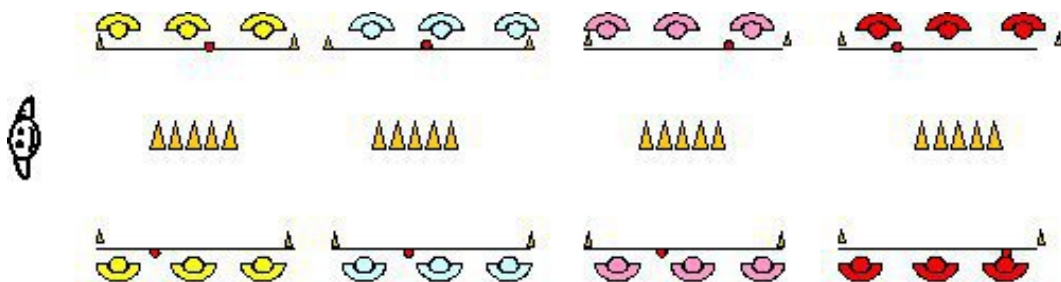
lancer précis, viser, tirs sur cibles, lancer fort

Organisation

La classe est divisée en 4 équipes. Chaque équipe a deux ballons. Chaque équipe est disposée derrière deux lignes

Il est possible de diviser sa classe en seulement deux équipes et de donner 2 ou trois ballons par équipe.

Temps imparti : plusieurs manches de 2 minutes ou la première équipe qui a fait tomber toutes ses quilles.



Matériel

- Quilles, bouteilles lestées, plots
- 2 ballons par équipe
- rubans derrière lesquels sont disposées les équipes
- plots pour délimiter 2 terrains
- dossards de couleur différente pour chaque équipe
- 1 sifflet pour le maître

Consigne

Les enfants sont disposés par ligne. Au signal du maître, avec leurs ballons ils essaient de renverser les quilles.

Quand le ballon est lancé, les partenaires essaient de le rattraper pour viser les quilles.

Il ne faut pas redresser les quilles. Il est possible d'aller rechercher le ballon entre les deux lignes

Critères de réussite

- Récupération rapide des ballons
- faire des passes quand on a récupéré le ballon très loin pour gagner du temps

Critères de réalisation

La première équipe qui a renversé toutes ses quilles, ou l'équipe qui a renversé le plus de quilles en 2 minutes.

Critères de réalisation :

- lancer de type bowling préférable au lancer avec rebond
- ou lancer de type Hand ball (bras cassé)

Variables didactiques

- Distance entre les lignes
- Dimension des quilles
- Dimension du ballon
- Stabilité des quilles