



La graine

Activité : Danse

Niveau : Cycle 1

Compétence spécifique

S'exprimer sur un rythme musical ou non, avec un engin ou non ; exprimer des sentiments et des émotions par le geste et le déplacement

Compétence de fin de cycle

Les activités d'expression permettent tout à la fois l'expression par un geste maîtrisé et le développement de l'imagination.

Réaliser à plusieurs une phrase dansée de 2 à 4 éléments.

Objectifs

Faire des gestes lents, sentir les autres

Organisation

en dispersion puis par groupe de 2 puis de 6 à 8 enfants organisés en ronde

Matériel

lecteur de CD

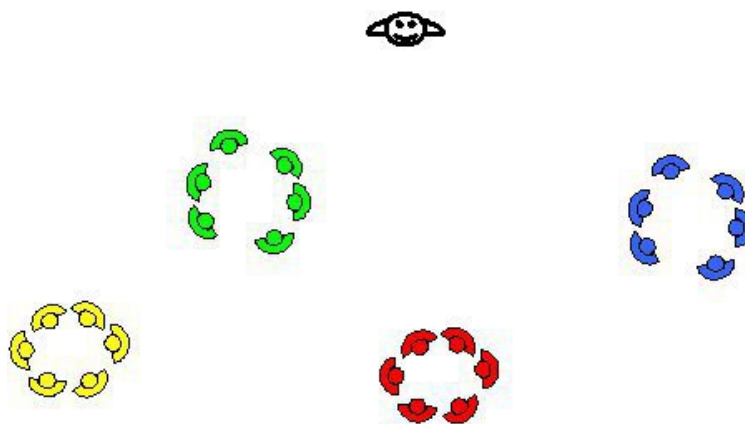
Musiques lentes et calme

Consigne

Temps 1 : danser une petite graine qui pousse, se développe, joue dans le vent et se fane

Temps 2 : même chose mais en groupes de deux qui représentent la graine et doivent grandir en même temps

Temps 3 : même chose mais le groupe est plus important (maximum 6)



Temps 4 : id les yeux fermés en se tenant les mains puis essayez sans se tenir

Critères de réussite

Suivent les indications en faisant des gestes lents

Critères de réalisation

Font des gestes lents

Temps 2 et 3 : Se regardent pour se synchroniser

Temps 4 : Utilisent les mains pour savoir où en sont les partenaires

Variables didactiques

Sans accompagner de la voix,

Continuer l'histoire par exemple : La plante qui a grandi est battue par les vents, les pétales se séparent et s'envolent dans le vent, puis se posent, ...

Type de musique

Taille du groupe