



retrouver son cerceau

Activité : Danse

Niveau : Cycle 2

Compétence spécifique

Concevoir et réaliser des actions à visée expressive, artistique, esthétique

Compétence de fin de cycle

Exprimer corporellement des personnages, des images, des sentiments pour communiquer des émotions en réalisant une petite chorégraphie (3 à 5 éléments), sur des supports sonores divers.

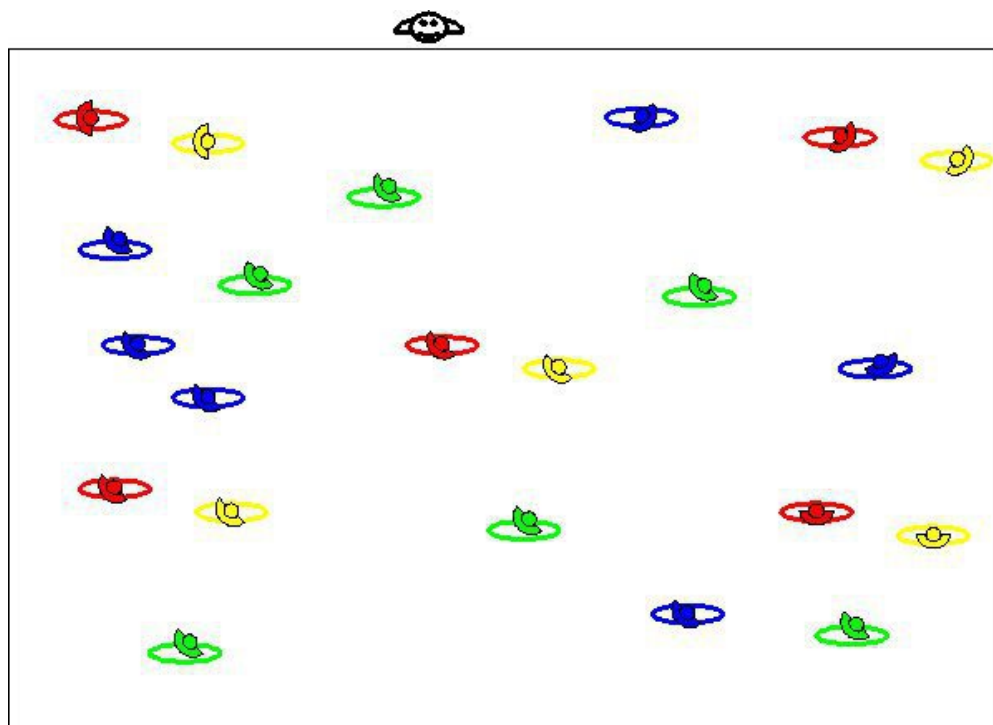
Objectifs

Entrer en relation avec les structures rythmiques et la mélodie de la musique : Suivre le rythme et utiliser les phrases musicales

Ajuster son mouvement à une durée donnée

Organisation

Les élèves sont en dispersion ils ont un cerceau chacun qu'ils posent au sol (on peut aussi envisager de tracer des cercles ou des croix au sol comme repère)



Matériel

lecteur de CD
Musique rythmée
Un cerceau par élève ou une marque au sol

Consigne

Temps 1 : sur la musique, je marche en ligne droite pour quitter mon cerceau, quand j'entends le changement de phrase musicale, je reviens vers mon cerceau

Temps 2 : revenir en marche arrière

Temps 3 : Changer les façons de se déplacer

Temps 4 : Faire à 2 puis 3 en se tenant puis sans se tenir

Critères de réussite

je suis revenu dans mon cerceau à la fin de la seconde phrase musicale

Critères de réalisation

Ecouter et prendre des repères sur la musique
comprendre la consigne : revenir à son cerceau

Variables didactiques

changer de musique

Se déplacer en avant, en arrière, sur le coté, de différentes façons (marche, course, saut, ramper, 4 pattes, accroupi, ...)

augmenter la taille du groupe (image des abeilles qui vont butiner puis rentre ensemble à la ruche)

Utilisation de l'espace bas haut intermédiaire