



La rivière aux crocodiles

Activité : Course de durée

Niveau : Cycle 1

Compétence spécifique

Adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variées
Se repérer et se déplacer dans l'espace

Compétence de fin de cycle

Par la pratique d'activités physiques libres ou guidées dans des milieux variés, les enfants développent leurs capacités motrices dans des déplacements : courir

Objectifs

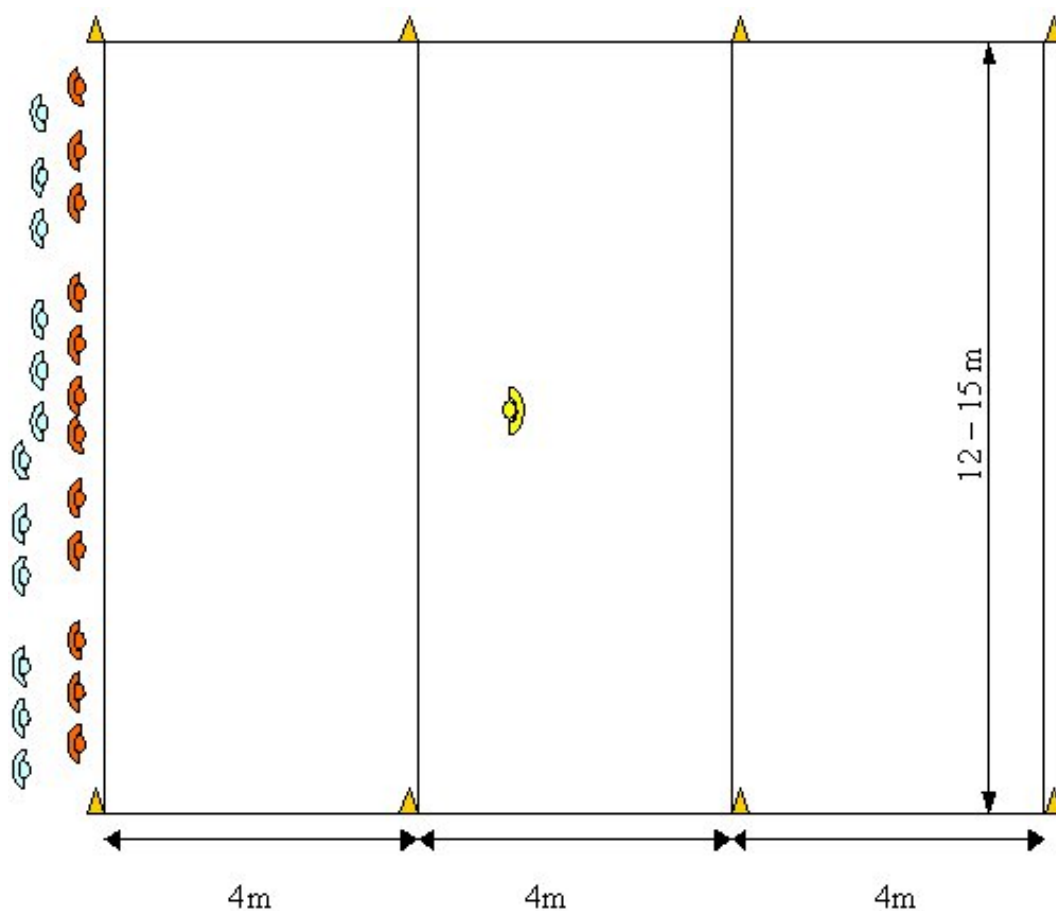
amélioration des capacités aérobie des enfants
courir de nombreuses fois

Organisation

Terrain partagé en 3 zones : 1 rivière et 2 berges à l'aide des cordes et des plots.

1 élève au centre du terrain (crocodile) dans la zone délimitée qu'il ne doit pas quitter .

Les autres élèves (gazelles) à l'extrémité du terrain et doivent traverser la rivière pour rejoindre l'autre bout de terrain sans se faire toucher.



La rivière aux crocodiles

Matériel

tambourin, maracas, craie, plots, chronomètre, cordes

Consigne

Gazelles : " A mon coup de sifflet, vous devez traverser la rivière sans vous faire toucher par le crocodile. Si vous vous faites toucher, vous vous arrêtez tout de suite et vous devenez un crocodile. Le gagnant est la gazelle qui reste la dernière sur le terrain "

Crocodile(s) : " les crocodiles doivent toucher le plus de gazelles possible sans sortir de la rivière. "

Critères de réussite

Crocodile(s) : attraper le plus possible de gazelles par traversée.

Gazelles : ne pas se faire toucher en traversant la rivière.

Critères de réalisation

Gazelles :

- Anticiper les mouvements de l'adversaire.
- Feinter. Esquiver. Courir vite.
- Regarder les espaces libres
- courir vite en évitant le(s) crocodile(s),
- Anticiper sur le déplacement du (des) crocodile(s),
- Prendre des informations par rapport à l'espace

Crocodile(s) :

- attraper,
- se déplacer rapidement,
- anticiper sur le déplacement des gazelles,
- repérer celles qui courent le moins vite,
- rester dans sa zone,
- respecter les consignes

Variables didactiques

Distance entre les berges,
Largeur de la rivière