



La course aux couleurs

Activité : Course de durée

Niveau : Cycle 1

Compétence spécifique

Adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variées
Se repérer et se déplacer dans l'espace

Compétence de fin de cycle

Par la pratique d'activités physiques libres ou guidées dans des milieux variés, les enfants développent leurs capacités motrices dans des déplacements : courir

Objectifs

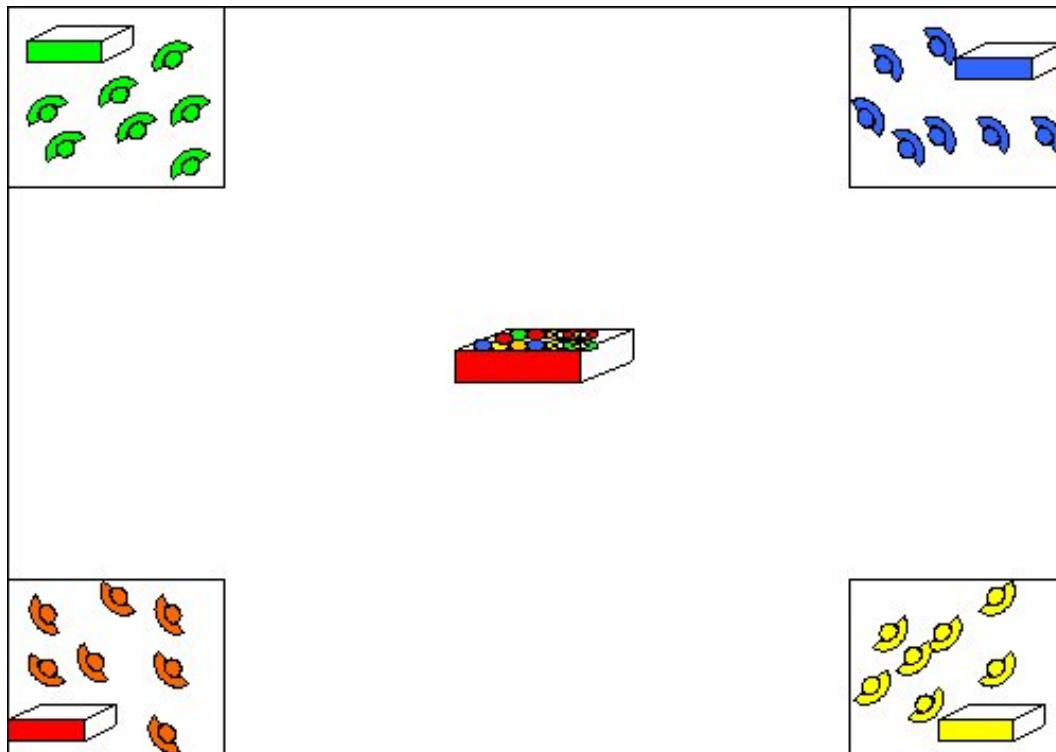
- - reconnaître les couleurs
- - différencier les couleurs
- - s'identifier à un groupe par des couleurs
- courir longtemps

Organisation

Les enfants sont répartis en 4 groupes, à chaque groupe correspond une couleur.

Chaque groupe a une caisse dans un coin identifiée par une couleur.

Au centre dans une grande caisse se trouvent des objets . Il y a autant d'objets pour chaque couleur.



La course aux couleurs

Matériel

Foulards, 5 caisses, objets de 4 couleurs en nombres identiques(4 à 5 par enfants) : balles, anneaux, cubes, foulards...

Consigne

Au signal du maître les joueurs de chaque équipe vont chercher un objet de la couleur de leur équipe au centre du terrain et le ramène dans leur caisse.

Le jeu se termine quand tous les objets d'une couleur ont été mis dans la bonne caisse.

Critères de réussite

Prendre les objets de la bonne couleur le plus vite possible

Ne pas s'arrêter de courir

Critères de réalisation

- reconnaître les couleurs
- ne pas prendre les autres couleurs
- comparer sa couleur de foulard (dossard) avec les objets...
- courir et repartir pour finir le jeu le plus vite possible mais pas trop vite pour courir tout le temps et pouvoir finir le jeu

Variables didactiques

Distance entre les caisses

Nombre d'objets

Nombre de couleurs

Seulement des objets des 4 couleurs