



# Dans quel parcours je fais le plus de tour

Activité : Course de durée

Niveau : Cycle 1

## Compétence spécifique

Adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variées  
Se repérer et se déplacer dans l'espace

## Compétence de fin de cycle

Par la pratique d'activités physiques libres ou guidées dans des milieux variés, les enfants développent leurs capacités motrices dans des déplacements : courir

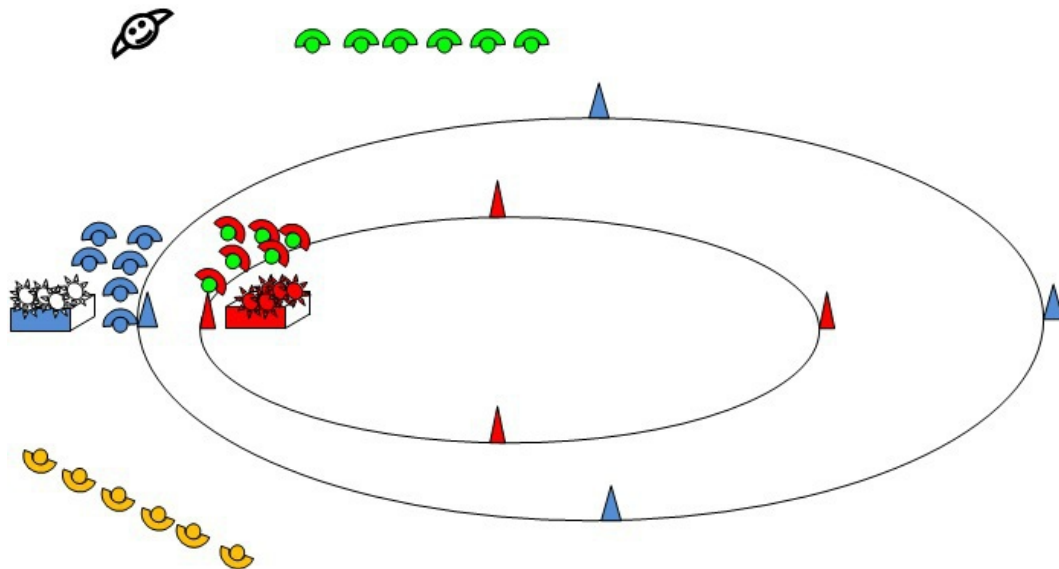
## Objectifs

Travailler sur la vitesse dans une période dédiée au temps.  
Introduire la notion de mesure du temps et de représentation de la quantité dans l'organisation de la course .

## Organisation

Deux circuits ronds matérialisés au sol (un petit bleu et un grand rouge). Une ligne de départ avec de part et d'autre des paniers disposés dans lesquels l'enseignant a placé de nombreux bracelets ou perles.

Un sablier d'une durée de deux minutes



*dans quel parcours je fais le plus de tours*

## Matériel

plots rouges et bleus, un sablier, des paniers et de nombreux bracelets.

## Consigne

Premier temps

« Vous allez courir pendant le sablier. Il y a deux parcours, un bleu et un rouge, vous allez courir dans le parcours que vous voulez, il faut prendre un bracelet à chaque tour de course quand vous passez à côté des paniers.

Deuxième temps

Vous allez marquer sur votre feuille le nombre de tours que vous avez fait. Avec des gommettes rouges si vous avez fait le parcours rouge ou avec des gommettes bleues si vous avez fait le parcours bleu.

Troisième et quatrième temps

Si vous avez couru sur un parcours rouge, vous allez faire le même travail sur l'autre parcours.

Cinquième temps

l'enseignant demande :

- dans quel parcours les enfants ont fait le plus de tours
- dans quel parcours il faut prendre pour avoir le plus de gommettes

## Critères de réussite

Chaque élève est capable de dire dans quel parcours il a gagné.

## Critères de réalisation

Courir régulièrement

établir la correspondance terme à terme entre le nombre de bracelet et le nombre de gommettes

comparer la longueur des barrettes de gommettes

## Variables didactiques

dimension des parcours

durée des sabliers