



Construire son collier

Activité : Course de durée

Niveau : Cycle 1 grande section

Compétence spécifique

Adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variées
Se repérer et se déplacer dans l'espace

Compétence de fin de cycle

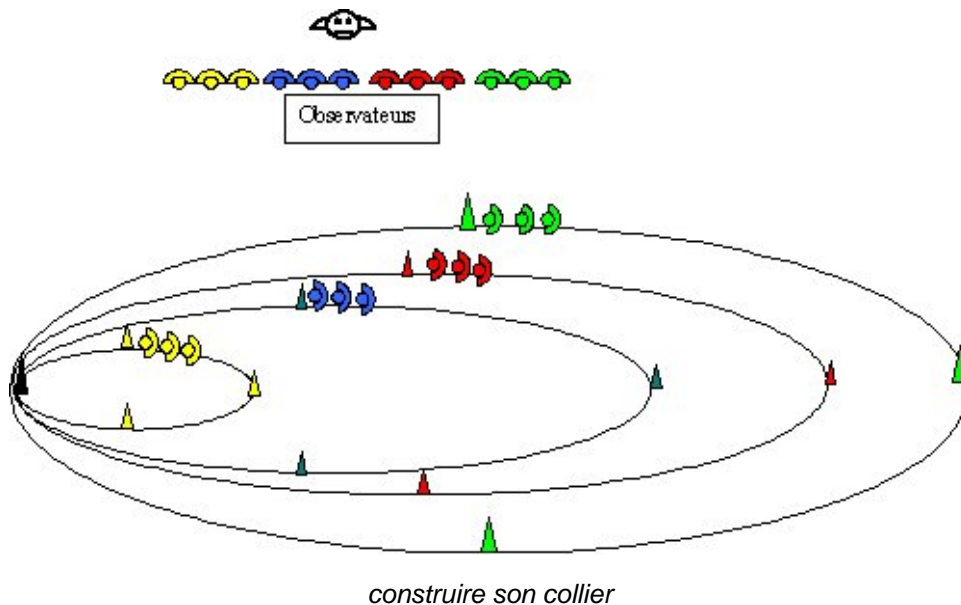
Par la pratique d'activités physiques libres ou guidées dans des milieux variés, les enfants développent leurs capacités motrices dans des déplacements : courir

Objectifs

courir longtemps, courir lentement et trouver son parcours

Organisation

Le terrain est organisé en plusieurs parcours de longueur différentes. Les enfants sont organisés par paire un coureur et un observateur. Les observateurs ont une réserve de perles et un fil. Chaque fois que le coureur passe devant eux il mettent une perle sur leur collier. Un sablier une musique ou un chronomètre mesure une durée de 2 minutes.



Matériel

Plots de couleurs différentes, Sablier construit avec les enfants, Colliers et perles

Consigne

Les coureurs : " vous allez essayer de courir tout le temps des 2 minutes (du sablier du compteur musical) sans vous arrêter. . Pour cela vous allez choisir un parcours jaune, bleu, rouge ou vert. Si quelqu'un est trop fatigué il s'arrête. "

Les observateurs : "chaque fois que votre camarade passe devant vous , vous mettez une perle sur votre collier. On regardera à la fin combien chaque enfant à fait de tours, c'est à dire combien il y a de perles sur son collier".

Au bilan si certains n'ont pas pu respecter le temps du sablier, leur demander de courir plus doucement.

Si certains ont fait un grand nombre de tour, leur demander de courir sur un circuit plus long.

Critères de réussite

Courir les 2 minutes sans s'arrêter

Critères de réalisation

Courir lentement

Choisir un parcours adapté à sa force

Les enfants font le même nombre de tours mais des distances différentes

Variables didactiques

Durée du sablier

Dimensions des différents parcours