



# Les foulées de géants

Activité : Athlétisme

Niveau : Cycle 1

## Compétence spécifique

- adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variés

## Compétence de fin de cycle

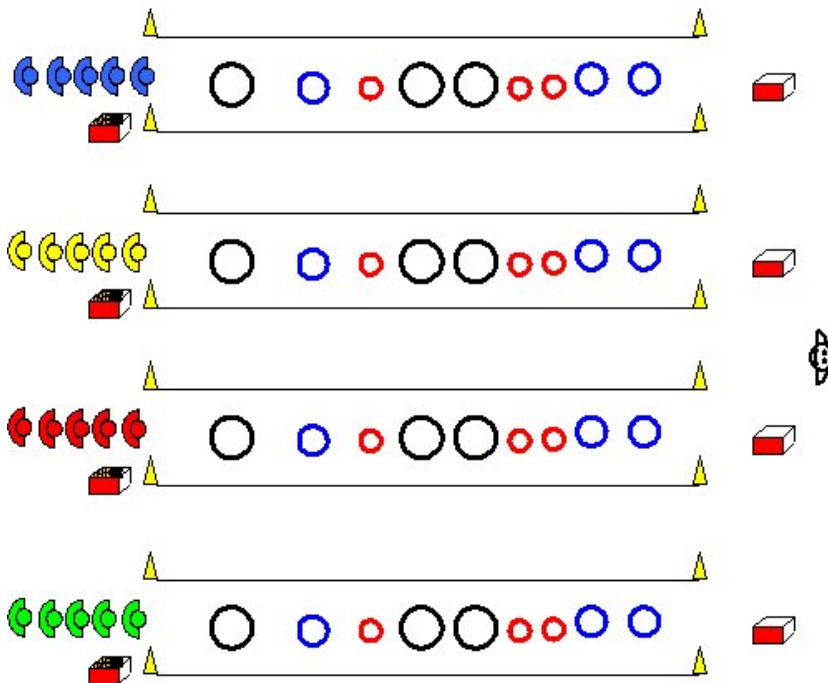
Par la pratique d'activités physiques libres ou guidées dans des milieux variés, les enfants développent leurs capacités motrices dans des déplacements (courir, ramper, sauter, rouler, glisser, grimper, nager...).

## Objectifs

courir vite, courir en faisant de grandes foulées, travail de la foulée de course.

## Organisation

Les enfants sont par groupe devant un espace matérialisé, le champ des farfadets, dans lequel sont disposés des cerceaux, qui représentent les rochers. Ils doivent transporter un objet ( balle de l'autre côté sans mettre les pieds dans le champ en restant toujours sur les cerceaux.



*Les foulées de géants*

## Matériel

cerceaux de taille différentes, plots, foulards, caisses avec des objets nombreux

## Consigne

But : traverser le champ en courant de rocher en rocher sans toucher le champ

Consigne :

Vous êtes des géants, vous devez traverser le champ des farfadets en courant de rocher en rocher, sans mettre le pied dans le champ, sinon les farfadets vous attrapent le pied. Quand vous avez traversé le champ vous déposez les balles dans la caisse et revenir sur le côté.

## Critères de réussite

franchir l'espace en courant de cerceau en cerceau

## Critères de réalisation

- choisir ses cerceaux
- conserver sa vitesse, ne pas s'arrêter dans un cerceau, essayer de courir tout le temps

## Variables didactiques

- dimension des cerceaux, petits, moyens, grands
- largeur du champ
- espace entre les cerceaux
- objets de taille différentes

*trame de variance*

Milieu	Vitesse	But	Avec	L'autre
Sur du béton				
Sur de l'herbe				
Sur du sable		Pour s'enfuir	- un objet (balle, bâton, cerceaux, anneaux..)	
Sur des tapis fins	Le plus vite possible	Pour attraper		
Sur des gros tapis	Plus vite que	Pour rejoindre un lieu	- un objet long ou volumineux	Seul , à 2, à 3, à 4...
Autour d'obstacles bas, haut, grand, petit, large..	Moins vite que	Pour se regrouper	- des objets des objets longs (bâton),	En groupe
Au dessus d'obstacle bas large, étroit, de plus en plus haut...	Aussi vite que	Pour traverser une zone	- des objets volumineux (gros ballons, boîte en carton...)	En équipe
Sur des objets : bancs, poutre, tapis...	Courir s'arrêter, repartir	Pour échapper à un ou plusieurs poursuivants		En relais